

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детская музыкальная школа № 2 (МБУДО ДМШ № 2) г. Пятигорска  
ИНН 2632056756, КПП 263201001

357560, Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Советской Армии, 114,  
Тел/ф. 8(8793)36-38-05; e-mail: [musicschool-2@yandex.ru](mailto:musicschool-2@yandex.ru)



# ОТЧЕТ о результатах самообследования МБУДО ДМШ № 2 за 2019 год

г. Пятигорск  
2020

## Содержание

<b>Введение</b> .....	3
<b>1. Аналитическая часть:</b>	
1.1. Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель).....	4
1.2. Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория).....	5
1.3. Структура и система управления (советы, собрания и т.д.).....	7
1.4. Образовательная деятельность.....	8
1.5. Регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебный график).....	14
1.6. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники.....	16
1.7. Фестивальная и конкурсная деятельность (количество, места проведения).....	22
1.8. Культурно-просветительская деятельность (количество, места проведения).....	23
1.9. Качество кадрового обеспечения (аттестация, награды, курсы повышения квалификации).....	29
1.10. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	32
1.11. Информационное обеспечение деятельности.....	37
1.12. Материально-техническое обеспечение деятельности.....	44
1.13. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности.....	47
1.14. Финансово-экономическое обеспечение деятельности.....	52
<b>2. Показатели деятельности Учреждения в соответствии с приложением № 5 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. № 1324</b> .....	55
<b>3. Общие выводы</b> .....	66

## Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального учреждения дополнительного образования города Пятигорска "Детская музыкальная школа № 2" (далее по тексту Школа) проведено самообследование учреждения.

Для проведения самообследования издан приказ от 16 марта 2020 г. № 9-ОД "О проведении самообследования" и создана специальная комиссия. Комиссией по проведению самообследования при оценивании деятельности Школы использовались следующие **критерии**:

- критерий соответствия достижимых результатов установленным целям деятельности;
- критерий соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим **направлениям**:

- образовательная деятельность;
- система управления;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- состояние материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования. В процессе самообследования собирались факты для объяснения происходящих процессов с использованием показателей и критериев, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- **Источниками информации явились:**
  - нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические

материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т.

д.).

- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся. По результатам самообследования дана оценка деятельности Школы, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления Школы, качества кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; подведены итоги культурно-просветительской работы, благотворительной деятельности Школы, работы по внедрению в практику новых направлений образования в области искусств: предпрофессионального и общеразвивающего, современных технологий обучения в области искусств, совершенствования исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности Школы. В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов Школы, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения. Проведение самообследования Школы позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования. По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель).

Учредителем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская музыкальная школа № 2 выступает администрация города Пятигорска в лице МУ «Управление культуры администрации города Пятигорска».

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, Совет родителей, компетенции которых определяет Устав Учреждения.

Учреждение имеет четыре учебных корпуса, расположенных в разных микрорайонах города, что обеспечивает широкий охват ученической аудитории и шаговую доступность учреждения дополнительного образования:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности "Дополнительное образование детей и взрослых" от 06 мая 2016 г. серия 26 Л 01 № 00010108 выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия – бессрочно.

### 1.2. Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория)

Главный административно-учебный корпус (ул. Сельская, 40) занимает правое крыло отдельно стоящего 2-х этажного здания 1968 года постройки, площадью 679,9 кв.м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 354,4 кв.м. Учреждение имеет земельный участок, общей площадью 4 га. Площадь комплексного благоустройства – 0,1 га: Площадь пешеходных дорожек и проездов – 0,18 га. Площадь озеленения – 0,31 га. Площадь плоскостных сооружений – 0,06 га, в том числе:

- детская игровая площадка – 80 кв.м.

- сценическая площадка и площадка для зрителей – 100 кв.м.

Тип постройки	Постройка, 1968 года
Общая площадь учреждения	584,6 м2
Площадь земельного участка	1500,1 кв.м
Обустройства территории	Деревьев – 50 штук., кустарников – 60 шт.
Безопасность здания: наличие охраны, наличие видеонаблюдения	Не имеется Имеется

наличие системы «Контроль доступа»	Имеется
Наличие гардероба, наличие комнат для переодевания	Имеется
Количество учебных кабинетов	36
Помещения для массовых мероприятий	2
Хореографические классы	1
Раздевалки	1
Административные кабинеты	4
Специальные кабинеты	1
Точка питания	Не имеется
Медицинский кабинет	Не имеется
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Имеется
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Имеется
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	Имеется
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Имеется

**Учебный корпус «Горячеводский»** (пр-т Советской Армии, 114) занимает отдельно стоящее 1-этажное здание, площадью 123,5 кв.м. на праве оперативного управления.

Площадь учебных помещений составляет 85,5 кв.м.

Площадь комплексного благоустройства – 0,1 га. Площадь пешеходных дорожек – 0,1 га. Площадь озеленения – 0,1 га

Тип постройки	Постройка, 1908 года
Общая площадь учреждения	123,5 м <sup>2</sup>
Площадь земельного участка	
Обустройства территории	Деревьев – 7 штук., кустарников – 5 шт.
Безопасность здания: наличие охраны, наличие видеонаблюдения наличие системы «Контроль доступа»	Не имеется Имеется Не имеется
Наличие гардероба, наличие комнат для переодевания	Имеется
Количество учебных кабинетов	7
Помещения для массовых мероприятий	-
Хореографические классы	-

Раздевалки	-
Административные кабинеты	1
Специальные кабинеты	-
Точка питания	Не имеется
Медицинский кабинет	Не имеется
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Имеется
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Имеется
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	Имеется
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Имеется

**Учебный корпус «Бештау»** (ул. Восстания, 91) занимает 1-й этаж отдельно стоящего 5-этажного здания 1988 года постройки, площадью 277,4 кв.м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 159,8 кв.м. Учреждение имеет земельный участок, общей площадью 0,7 га. Площадь комплексного благоустройства – 0,1 га: Площадь пешеходных дорожек и проездов – 0,01 га. Площадь озеленения – 0,01 га. Площадь плоскостных сооружений – га, в том числе:  
- внутренний двор – 100 кв.м.

Тип постройки	Постройка, 1988 года
Общая площадь учреждения	277,4
Площадь земельного участка	
Обустройства территории	Деревьев – 4 штук, кустарников – 1 шт.
Безопасность здания: наличие охраны, наличие видеонаблюдения	Не имеется Имеется
Наличие гардероба, наличие комнат для переодевания	Имеется
Количество учебных кабинетов	8
Помещения для массовых мероприятий	1
Хореографические классы	1
Раздевалки	1
Административные кабинеты	1
Специальные кабинеты	1
Точка питания	Не имеется

Медицинский кабинет	Не имеется
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Имеется
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Имеется
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	Имеется
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Имеется

**Учебный корпус «Константиновский»** (ул. Октябрьская, 108) занимает 3 кабинета в здании Сельского дома культуры станицы Константиновской площадью 142,0 кв.м. по договору безвозмездного пользования. Площадь учебных помещений составляет 76,4,0 кв.м.

Общая площадь учреждения	142,0
Количество учебных кабинетов	3

#### **Выводы.**

Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления муниципальным имуществом в соответствии с действующим законодательством РФ.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях подтверждают соответствие предъявляемым требованиям.

Регулярно проводится техническое обследование здания и сооружений, инженерных сетей и оборудования, территории Школы с целью принятия, на основании этой оценки, решения о необходимости и (или) возможности проведения ремонта, планирования комплекса мероприятий по содержанию имущества. Периодичность таких проверок определена планом внутреннего контроля.

Имеются в наличии документы (свидетельство, паспорта, заключения и др.), подтверждающие исправность оборудования, инженерных сетей и коммуникаций.

Четкая организации системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств Школы.



### 1.3. Структура и система управления

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

В структуре учреждения работают отделы:

- образовательный (отделения: музыкально-инструментальные, вокально-хоровое, театральное, хореографическое, отделение раннего развития,)
- административно-хозяйственный;
- организационно-методический;
- кадров;
- отдел комплексной безопасности;

В управлении Школой принимают участие общее собрание работников, педагогический совет, совет Школы, методический совет, родительский комитет, компетенцию которых определяет Устав Школы.

Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития и Программе деятельности на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания отделений) проводятся в соответствии с годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Школы решаются на административном совещании.

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей.

Делопроизводство в Школе ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителями директора, специалистами.

Выводы.

В результате самообследования комиссией было установлено, что управление Школой строится на принципах открытости и гласности. Структура управления Школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом. Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава Школы. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур чётко скоординированы.

В учреждении реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в Школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Школой.

Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления Школой обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, даёт возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы Школы является результатом продуманного всеми структурами Школы планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации, призвана в комплексе решить общие цели и задачи Школы, организовать концертную, конкурсную, выставочную деятельность обучающихся и преподавателей, готовить детей к продолжению образования в сфере культуры и искусства, наполнить образовательный процесс содержанием, способствующим предпрофессиональному, общеразвивающему развитию учащихся, их творчества, исполнительства, становлению личности ребёнка, его духовных и физических сил, способностей; вести каждого ребёнка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании лучших образцов видов искусства, общечеловеческих ценностей в качестве приоритетов в жизни. План работы деятельности Школы на учебный год выполняется в полном объёме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом; имеет все необходимые структурные разделы и элементы, предусматривает весь процесс образования, воспитания обучающихся.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документальная база Школы соответствует действующему законодательству РФ, Уставу Школы. Локальные акты регламентируют управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности Школы. Постановка делопроизводства соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

#### **1.4. Образовательная деятельность**

Контингент учащихся МБУДО ДМШ № 2 за отчётный период составил 546 человек, из них:

- 460 человек - контингент учащихся учреждения, обучающихся за счет средств бюджетного финансирования;
- 86 человек - контингент учащихся учреждения, обучающихся на основе Договоров об оказании дополнительных платных образовательных услуг.

В соответствии с реализацией плана приема на 2019-2020 учебный год 90 учащихся зачислены в 1 класс:

- **44** человека зачислены для прохождения обучения по предпрофессиональным программам;
- **56** человек зачислены для прохождения обучения по общеразвивающим программам.

В МБУДО ДМШ № 2 проходят обучение 9 детей-инвалидов: (1,6 от общего числа учащихся) и 5 детей-сирот (1,0% от общего числа учащихся). Образовательные программы определяют содержание образования в Школе, разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными на основе Федеральных государственных требований и государственных образовательных стандартов.

В 2019 году обучение в Школе осуществлялось по 29 разноуровневым дополнительным общеобразовательным программам (из них: 8 предпрофессиональных программ:

- фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты, народные инструменты, инструменты эстрадного оркестра, хоровое пение, искусство театра, хореография.

- 21 общеразвивающих программ в области искусств) по специальностям: **основы инструментального исполнительства** (фортепиано, домра, балалайка, баян, аккордеон, гитара, саксофон, труба, флейта, кларнет, ударные инструменты, блок-флейта, бас-гитара, клавишный синтезатор); **сольное пение**: хоровое пение, академическое пение, народный вокал, эстрадный вокал, эстрадно-джазовый вокал.

**хореография**: народно-сценический танец)

**искусство театра**.

Школа в рамках межведомственного (сетевого) партнерства с общеобразовательными Школами осуществляет работу по реализации дополнительной общеразвивающей программе в области хореографического творчества на базе средней общеобразовательной школы:

МБОУ КСОШ № 19.

Все реализуемые программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на

- выявление одаренных детей в области музыкального, хореографического и театрального искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области музыкального, хореографического и театрального искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

- Программы разработаны с учетом:

- обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального, хореографического и театрального искусства;

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства. Платные образовательные услуги в течение отчетного периода предоставляются учреждением наряду с услугами, оказываемыми в рамках государственного задания. Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются Школой на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг Школы. Для организации платных образовательных услуг в учреждении проведен анализ спроса потенциальных потребителей услуг. По результатам опроса был определен предполагаемый контингент учащихся и созданы условия для предоставления платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, с учетом требований безопасности учащихся. Дополнительная платная образовательная деятельность организована для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Занятия в коллективах дополнительной платной образовательной деятельности стали подготовительным этапом к обучению детей в ДМШ № 2.

Потребителями платных услуг стали не только дошкольники, младшие школьники и подростки, но также взрослое население (18+).

На платной основе реализуется 21 дополнительная общеразвивающая программа. Развитие платной деятельности позволило быстро отреагировать на запросы населения по содержанию и срокам обучения. При этом учреждением сохранен высокий уровень обучения, что соответствует имиджевой политике организации. Сведения о контингенте учащихся представлены в таблицах 14.1-1.4.5.

**Таблица 1.4.1**

Выполнение муниципального задания

№	Наименование муниципальной услуги	Количество человек	
		бюджет	внебюджет
1.	Услуга по реализации дополнительных предпрофессиональных программ	197	-
2.	Услуга по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих	263	86

	программ		
	итого	460	86
	<b>всего</b>	<b>546</b>	

**Таблица 1.4.2.**

№	Наименование муниципальной услуги	Количество человек	
		дети	18+
1	Учащиеся, обучающиеся за счет средств бюджетного финансирования	460	-
2.	Учащиеся, обучающиеся на основе Договоров об оказании дополнительных платных образовательных услуг	82	4
	итого	542	4
	всего	546	

**Возрастной состав учащихся, обучающихся за счет средств бюджета**

№ п/п	Периоды школьного возраста	Количество человек	% от общего количества
1.	Младший школьный возраст (6-10 лет)	312	67,8 0%
2.	Средний школьный возраст (11-14 лет)	191	41,5,0%
3.	Старший школьный возраст (15-17 лет)	23	0,5%
	Итого:		

**Возраст учащихся, обучающихся за счет средств бюджета по видам услуг**

Наименование показателей	Возраст учащихся													ИТОГО
	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет		
Обучающиеся по общеразвивающим программам	5	20	32	35	51	40	42	16	15	6	1	-		263
Обучающиеся по предпрофессиональным	8	34	28	27	37	21	23	7	6	3	3	-	-	197

м программ													
всего	13	54	60	62	80	69	65	23	21	9	4	-	460

**Характеристика контингента учащихся  
по дополнительным платным образовательным услугам**

возраст учащихся	Количество учащихся	%
4-6 лет	14	
7-17 лет	68	
18+	4	

В качестве мер социальной поддержки были предоставлены льготы по оплате платных дополнительных образовательных услуг законным представителям детей (родителям, опекунам, попечителям и др.) при наличии документов, подтверждающих льготу

- в размере 50 % - детям из многодетных семей,
- в размере 100% - детям-сиротам,
- в размере 100% - детям-инвалидам,
- в размере 100% - детям сотрудников.

В Школе в 2019-2020 уч. году на льготных условиях обучаются

**Бесплатно- 29 уч-ся**

- 9 детей-инвалидов и детей с ОВЗ,
- 6 детей-сирот, оставшихся без попечения родителей
- 5 детей одаренных
- 9 детей сотрудников

**50 % оплаты**

- 97 детей из многодетных семей,

**75% оплаты**

- 12 человек

**Выводы.**

Комиссия проанализировала и установила, что образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные

общеразвивающие образовательные программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы.

За отчетный период в Школе сохранился и приумножился спектр образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Образовательные программы отделений, программы предметов имеют необходимую структуру, рецензии, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам.

В Школе созданы и функционируют подготовительные отделения (классы). Реализация общеразвивающих программы для дошкольников позволила привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, приобрести ими знания и навыки для подготовки к получению профессионального образования в области искусств; провести работу по выявлению одаренных детей.

Стабильность контингента – это одна из важных сторон деятельности ДМШ № 2. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. В целом, по Школе, контингент обучающихся стабилен.

### **1.5. Регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебный график, формы образовательного процесса)**

Одним из компонентов нормативно-регулирующей деятельности Школы является учебный план. Учебный план – документ, разработанный на основе примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусства для ДМШ и ДШИ Министерства культуры Российской Федерации, определяющий требования к организации образовательного процесса в школе.

Учебный план утверждается образовательным учреждением самостоятельно. Объединение предметов по образовательным областям определяет принцип формирования учебного плана.

Инвариантная и вариативная части учебного плана имеют четкое определение минимального количества часов на каждую образовательную область и на каждый класс. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает в себя федеральный компонент. Вариативный блок обеспечивает реализацию Школьного компонента образования. Эта часть учебного плана предназначена для изучения углубленного освоения предметов, обозначенных в образовательных областях, для организации факультативных, индивидуальных или групповых занятий.

Учебный план Школы отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную нагрузку детей разного возраста;
- специализацию учащихся;
- продолжительность занятий.

Организация образовательного процесса в Школе также регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными программами. Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

На результаты обучения детей положительно влияет как профессиональный потенциал преподавателей, так и применение современных технологий в учебном процессе. Образовательный процесс в Школе преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов. В силу специфики образовательного учреждения ведущим принципом личностно-ориентированного подхода выступает **индивидуализация обучения**. Преподаватели также владеют следующими педагогическими технологиями: - технологии развивающего обучения;

- технологии проблемного обучения;
- технологии практико-ориентированной деятельности;
- игровые педагогические технологии;
- компьютерные технологии.

### **Характеристика форм образовательного процесса**

Основная форма образовательного процесса – учебные занятия (индивидуальные или групповые. Реализация предпрофессиональных программ предполагает также мелкогрупповую форму занятий.



Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения конкурсы, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

### **Выводы.**

Учебный план реализовывался на основе образовательных программ, заявленных в лицензии.

Учебные планы разработаны в соответствии как с целями и задачами деятельности Школы, так и с учётом обеспечения преемственности дополнительных образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, обязательной ориентации на обновление содержания образования в области искусств, с учётом методических рекомендаций Министерства культуры РФ от 11.01.2013.

Учебные планы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

## **1.6. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники**

Система оценки результатов обучения включает в себя: оценку личностных достижений ребёнка, уровня образовательных достижений класса (или по предмету), мониторинг качества обучения. Основными формами оценки результатов обучения являются: контроль, промежуточная аттестация (согласно календарному графику учебного процесса), итоговая аттестация. В Школе определена единая циклограмма проведения аттестации учащихся, отражающая три уровня освоения дополнительных общеобразовательных программы: I уровень – высокий (оптимальный), II уровень – средний (достаточный), III уровень – низкий

(минимальный). Уровни освоения учащимися программ фиксируются в зачетных ведомостях и таблицах, индивидуальных карточках учащихся, классификационных билетах и разрядных книжках, в журналах учета работы творческих объединений. Формы проведения зачетов различны и имеют свою специфику, в зависимости от вида деятельности и направленности программы.

Основной формой отслеживания уровня освоения образовательных программ на музыкально-инструментальном отделении и вокально-хоровом является зачетный класс-концерт, который предусматривает выступление каждого учащегося с индивидуальной сольной программой, а также участие учащегося в составе творческих коллективов (оркестр, хор, ансамбль). По теоретическим дисциплинам зачет проходит в форме контрольного урока, включающего письменную работу и устный ответ. Основные формы отслеживания уровня освоения образовательных программ у коллективов хореографического отделения являются зачетные занятия по изучаемым дисциплинам.

Особенностью дошкольного обучения является четкое соблюдение санитарных норм. Это касается не только режима занятий, но и их видов. Поэтому зачетные занятия у дошкольников не проводились. Отслеживание уровня освоения программы проводилось на каждом занятии через наблюдение или выполнения нормативов (если такие существуют), в форме открытого занятия или выступления на концертах.

Итоги промежуточной аттестации по предпрофессиональным программам:

- I уровень освоения программы – 35%;
- II уровень освоения программы – 45 %;
- III уровень освоения программы – 20 %.

Итоги промежуточной аттестации по общеразвивающим программам:

- I уровень освоения программы – 51%;
- II уровень освоения программы – 35 %;
- III уровень освоения программы – 14 %.

Уровень освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ по отделениям представлен в таблицах 1.6.1, 1.6.2.

Таблица 1.6.1 Сведения об уровне освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных программ

Наименование программы	Количество Уч-ся	Уровни, %		
		высокий	средний	низкий
Фортепиано	57	17%	48%	35%
Народные	46	30 %	45%	25%

инструменты				
Духовые и ударные инструменты	24	20 %	45%	35%
Струнные инструменты	20	30 %	50%	20%
Инструменты эстрадного оркестра	8	50%	30%	20%
Хоровое пение	14	30%	50%	20%
Хореографическое творчество	21	50%	30%	20%
Искусство театра	7	50%		

В выпускных классах проводится итоговая диагностика, формы которой могут быть различны: экзамен, итоговый зачет, Детям, освоившим всю образовательную программу на оптимальном или достаточном уровне, выдаются свидетельства о прохождении полного курса обучения.

Особенностью дошкольного обучения является четкое соблюдение санитарных норм. Это касается не только режима занятий, но и их видов. Поэтому зачетные занятия у дошкольников не проводятся. Отслеживание уровня освоения программы проходит на каждом занятии через наблюдение или выполнения нормативов, если такие существуют. Преподаватели наблюдают развитие навыков и умений, и некоторых психологических параметров (память, внимание), фиксируется индивидуальный уровень развития каждого ребенка.

Отслеживание может проходить в форме открытого занятия или выступления на концертах. При этом идет фиксирование степени участия детей в карточках на группы или индивидуальных.

Одним из критериев оценки качества образования является модель выпускника, которая представляет набор компетенций, сформированных у обучающегося к выпускному экзамену в школе (так называемый "стандарт на выходе"). Модель выпускника включает в себя систему ключевых компетенций: учебные, исследовательские, социально-личностные, коммуникативные, в области сотрудничества, личностно-адаптивные. Модель выпускника позволяет оценить каждого конкретного учащегося "на выходе", помогает преподавателю планировать учебно-воспитательную и методическую работу и анализировать результаты своей педагогической деятельности.

Количество выпускников в 2019 году составило 46 человек, из них закончили на «отлично» - 40 чел.

- фортепиано – 6 (1 ДПП)
- народное отделение – 23 (5 ДПП)
- оркестровое отделение – 8 (2 ДПП)

- вокально-хоровое отделение – 4
- эстрадно-джазовое - 3
- хореографическое отделение – 1
- театральное отделение - (2 ДПП)

Показателем результативности и критерием качества работы Школы является процент выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы.

В 2019 году пять выпускников поступили по профилю обучения в средние-специальные и высшие учебные заведения. Сведения о выпускниках, поступивших в профильные средние специальные и высшие учебные заведения представлены в таблице 1.6.2.

Таблица 1.6.2

Сведения о выпускниках, поступивших в профильные средние специальные и высшие учебные заведения:

№ п/п	ФИО выпускника	ФИО преподавателя	Наименование ОУ	Факультет, отделение
1	Бабаев Владимир	Силукоков Г.О.	СКМК им. Сафонова г.Минеральные Воды	оркестровое отделение
2	Гевля София	Фатыхова Н.В.	СКМК им. Сафонова г.Минеральные Воды	оркестровое отделение
3	Амбарцумова Жанна	Иванченко В.В.	СКМК им. Сафонова г.Минеральные Воды	теория музыки
4	Мкртчян Давид	Линецкая С.Н.	СКМК им. Сафонова г.Минеральные Воды	эстрадно-джазовое
5	Ефремова Ангелина	Куропаткина Е.Н.	СКМК им. Сафонова г.Минеральные Воды	хореография

**Итоговая аттестация** проводится в выпускных классах по утвержденному расписанию в мае учебного года и осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации Школы. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании Школы по определенной образовательной программе.

Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии. Выдача Свидетельства фиксируется в специальной книге.

### **Выводы.**

Одним из механизмов оценки качества образования стал внутренний мониторинг. Использование мониторинга позволяет повысить результативность

работы преподавателя, поддерживать высокую учебную мотивацию учащегося, поощрять их активность и самостоятельность, развивать навыки самооценки, формировать умение учиться и ставить цели. На основании мониторинга были сделаны следующие выводы:

- качество обучения стабильное, состояние образовательного процесса в учреждении полностью соответствует структуре и содержанию примерных учебных планов и образовательных программ;
- каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, календарно-тематическим планированием;
- в МБУДО ДМШ № 2 созданы условия, позволяющие каждому ребёнку, получить музыкальное, театральное и хореографическое начальное образование с учётом индивидуального развития, потребностей и интересов, а также подготовки обучающихся к продолжению профессионального обучения в ССУЗах и ВУЗах по специальностям.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно. На каждом этапе обучения каждого класса проходят контрольные точки, которые показывают объективные знания обучающихся по всем дисциплинам.

Итоговая аттестация в Школе проводится аттестационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности "Положением об итоговой аттестации", в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программа итоговой аттестации и критерии оценки соответствуют требованиям выпускных классов по образовательным программам.

Школа обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики качества образовательного процесса, развития личности учащихся. По результатам оценки качества образования Школы выявлены факторы, влияющие на качество образования, разработан план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, внесены коррективы в дополнительные общеобразовательные программы, в систему методического сопровождения деятельности преподавателей.

Школа проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создания условий для дальнейшего профессионального становления.

В дальнейшем следует уделить особое внимание вопросам разработки и апробации фондов оценочных средств к предпрофессиональным образовательным программам, а также систематическому отбору детей для продолжения обучения после ДШИ в ССУЗах и ВУЗах на основе единой

методологии, охватывающей весь контингент учащихся. Необходимо установить прочные связи посредством методического и творческого взаимодействия с профессиональными учреждениями и образовательными учреждениями высшего образования отрасли культуры с целью подготовки профессиональных кадров для отрасли культуры.

### 1.7. Фестивальная и конкурсная деятельность

Конкурсная, фестивальная деятельность – неотъемлемый элемент, важная и объёмная по временным, эмоциональным и другим затратам часть образования в Школы, являющаяся для многих детей любимым видом занятий и составляющая ряд самых запоминающихся Событий школьной жизни. Высокий рейтинг у детей имеет работа и выступления в составе творческих коллективов, ансамблей и оркестров, дающая возможность предоставления продуктов совместного творческого взаимодействия.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в Школе является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей. Приоритетным направлением конкурсной деятельности в 2019 году стали развитие художественной культуры, укрепление традиций, поиск новых возможностей в искусстве.

Сведения о результатах участия представлены в таблицах.

## КОНКУРСЫ-ФЕСТИВАЛИ

### Открытые конкурсы - фестивали проводимые на базе ДМШ № 2

Дата время и место проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Участники	Итоги конкурсов
23 апреля 2019 ГДК	II Передвижной фестиваль Детского творчества «Музыкальный жаворонок – 2019»	Учащиеся ДООУ г. Пятигорска	12 дипломов Лауреата Фестиваля  200 участников
28-31 мая 2019 Ул. Сельская,40, ГДК	Второй открытый конкурс музыки и мультимедиа «По ступенькам творчества с композитором Е.Агабабовой»	Вокальное, эстрадно-джазовое отделение, народное, оркестровое отделение, театральное и отделение хореографии.	125 дипломов Лауреатов и Дипломантов конкурса- фестивалю  150 участников
			<b>137 дипломов, 350 участников.</b>

## Школьные конкурсы с 01.04.2019 по 01.04.2020 год

Дата время и место	Наименование мероприятия	Участники	Итоги конкурсов
08 февраля 2020 г. У/К «Сельская,40»	Школьный конкурс исполнительского мастерства учащихся народного отделения «Народные мелодии» Отв. Линченко Е.А. Шимолин В.Ф. Еремина Н.Г. Набока С.В. Иванченко В.В. Козырева Л.П. 16 человек	1. Тагиева Алина 2. Янковский Родион, 3. Цой Сергей , 4. Димитриев Максим, 5. Зайцев Ростислав, 6. Ведмецкий Максим, 7. Корнякова Лиза., 8. Димитриев Максим(гит 9. Головин Радимир 10. Цой Сергей (гитара) 11. Филонов Константин 12. Шилов Глеб 13. Дуэт: Цой Сергей, Симбухов Никита 14. Дуэт: Димитриев М , Закурдаева Зинаида 15. Трио гитаристов 16. Дуэт Филонов К., Шилов Г.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат II степени  Лауреат III степени  Лауреат I степени Лауреат I степени
26 февраля 2020 У/К «Сельская,40»	Школьный этап краевого конкурса фортепианных отделений и краевого конкурса «Весенний блюз» Отв. Алавердова А.Д. Погосян Г.Г. Апостолиди О.А. Трапезникова С.В. Степанова Г.Н. Гребенюк Н.Ю. 11 ч.	Голаев Леонид Пляшников Никита Гаспарянц София Гуськова Саша Гаспарянц Джулия Ли Артем Дуэт: Голаев Леня, Манучарян Мери Арзуманова А., Хантулина Ника, Михед Анастасия	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат I степени Лауреат II степени
03 марта 2020 У/К «Сельская,40»	Школьный этап краевого конкурса оркестрового отделения «Весенний блюз» Преп. Гончарова О.А. Силуков Г.О. Янушкевич И.В. 15 ч.	Толчинский Юрий, Богданов Юрий, Азарян Руслан, Калугин Костя Оркестр «Золотой саксофон» Ансамбль «Экспромт-Next»	6 Дипломов Лауреата I,II III степени.

13 марта 2020	Олимпиада по музыкальной литературе «Музыкальный эрудит» преп. Крещановская О.И. преп. Шарапкина Е.П. преп. Попова З.П. 8 ч.	Писаренко Даша Ягодзинская Света Пляшников Никита Денисова Ксения Ведмецкий Максим Тихонова Олеся Ягодзинская Света Димитриев Максим	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени 5 дипломов участника
14 ноября	Школьный фестиваль «Джазовый родник»	Ансамбль «Индиго» Узденова Аида Аветова Маргарита Толчинский Юрий Петросян Милена Пронченко Вика Черкасова Альбина Ли Артем	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат I степени
<b>В 2019 – 2020 году проведено 5 школьных конкурсов приняли участие - 161 человек. Всего 155 дипломов</b>			

#### Городские, открытые, региональные конкурсы

№	Дата время и место проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Участники	Итоги конкурсов
1	Апрель г. Пятигорск	Городской конкурс детского творчества «Всех лучше»	Толчинский Юрий	Гран - При
2	Апрель г. Пятигорск	Городской конкурс инсценированной песни «Все о той весне»	г. Пятигорск ГДК 29 апреля	Лауреат II степени
3	23 апреля 2019	Открытый конкурс фортепианного исполнительства «Весеннее концертино»	Пляшников Никита Голаев Леонид Манучарян Мэри Гаспарянц София Ким Люда Борнякова Богдана Гуськова Саша	7 дипломов Лауреатов I степени
4	19 мая 2019	Открытый конкурс «Музыкальное Предгорье»	Цой Сергей Корнякова Лиза Головин Радимир Дуэт гитаристов	ГРАН-ПРИ 3 диплома Лауреата I, II степени



5	30 ноября 2019	Открытый фестиваль джазовой музыки «Пятигорская осень - 2019» (20 уч.)	Ансамбль «Индиго» Узденова Аида Аветова Маргарита Толчинский Юрий Петросян Милена Пронченко Вика Черкасова Альбина Ли Артем Ансамбль Экспром-next, Голаев Леонид Манучарян Мэри Цой Сергей Дуэт: Цой Сергей Симбухов Никита Дуэт: Толстой Колаврат Петров Миша, Ли Артем, Толчинский Юрий, Корнякова Лиза, дуэт: Петров М., Корнякова Лиза., Калугин Костя, Куршинский Эдвард Оркестр «Золотой саксофон» Денисов Платон	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат II степени  Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат III степени Дипломант  Лауреат III степени Лауреат III степени Дипломант Лауреат III степени  Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат III степени
6	Декабрь 2019	Городской конкурс технического мастерства «Путь к совершенству»	Шесть учащихся фортепианного отделения	6 дипломов Лауреата I, II, III степени
7	Декабрь 2019	Городской конкурс - фестиваль «Солдатский конверт»	Узденова Аида Аветова Маргарита Ли Артем Капнинов Семен Харитонов Вика Трио: Петросян М., Мирумян А, Сыщикова	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат I степени
8	22 декабря 2019	Участие в XII краевом музыкальном фестивале «Русская зима»	Цой Сергей Пляшников Никита Шилов Глеб Куршинский Эдвард Ансамбль «Субботея» 9 учащихся	5 дипломов
9	17 февраля	Зональный конкурс	Тагиева Алина	Лауреат II степени

	2020 г.	исполнительского мастерства учащихся народного отделения «Народные мелодии» Отв. Линченко Е.А. Шимолин В.Ф. Еремина Н.Г. Набока С.В. Иванченко В.В. Козырева Л.П.  12 человек	Головин Радимир Цой Сергей, Димитриев Максим, Зайцев Ростислав, Ведмецкий Максим, Корнякова Лиза, Димитриев Максим(гит) Филонов Костя Шилов Глеб Трио гитаристов : Цой , Димитриев М, Небобов Дуэт Филонов Костя., Шилов Глеб	Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени  Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат I степени
10	04 марта 2020 Минеральные Воды	Зональный этап краевого конкурса фортепианных отделений ДШИ	Голаев Леонид Пляшников Никита Гаспарянц София Гаспарянц Джулия Ли Артем	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени
11	20 марта 2020 г. Ессентуки	Зональный этап краевого конкурса джазовой музыки «Весенний блюз»	Хантулина Ника, Михед Настя, Симбухов Никита Ансамбль Экспром-пехт, Голаев Леонид Манучарян Мэри Цой Сергей Дуэт: Цой Сергей Симбухов Никита Дуэт: Толстой Колаврат Петров Миша, Ли Артем, Толчинский Юрий, дуэт : Голаев Леонид Манучарян Мэри Оркестр «Золотой саксофон»	14 дипломов Лауреатов I степени и Лауреатов II степени
<b>Итого -11 конкурсов. 82 диплома. 140 участников</b>				

**Краевые конкурсы исполнительского мастерства  
министерства культуры Ставропольского края**

Дата время и место проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Участники	Итого дипломов, участников
---	--------------------------	-----------	----------------------------

1	09 апреля 2019 г. Минеральные Воды	Краевой конкурс исполнительского мастерства «Звонкая струна»	Давыдова Валерия	Лауреат II степени
2	14 августа г.Лермонтов	Краевой отборочный проект «У меня есть голос»	Толчинский Юрий, Узденова Аида	Дипломы
3	12 марта 2020	Краевой конкурс исполнительского мастерства учащихся народного отделения «Народные мелодии» Отв. Линченко Е.А. Шимолин В.Ф. Еремина Н.Г. Набока С.В. Иванченко В.В. Козырева Л.П. 12 участников	1. Головин Радимир 2. Зайцев Ростислав 3.Филонов Костя 4. Цой Сергей 5. Корнякова Лиза 6. Ведмецкий Максим, 7. Трио гитаристов 8. Дуэт Филонов К., Шилов Глеб 9. Шилов Глеб 10. Тагиева Алина	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени  Лауреат II степени Лауреат II степени  Дипломант Дипломант

Итого: 14 дипломов, 17 участников

### Всероссийские и международные конкурсы

№	Дата время и место проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Участники	Итого дипломов, участников
1	04 – 08 апреля 2019 г. Владикавказ	II Северо-Кавказский конкурс юных исполнителей	Пляшников Никита Гаспарянц София Корнякова Лиза	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени
2	04-06 мая 2019 г.Кисловодск	III Всероссийский конкурс-фестиваль исполнителей на классической гитаре им. Ю.Аргамакова 2019	Шилов Глеб Оркестр гитаристов	Лауреат II степени дипломант
3	май 2019 г. Пятигорск	Всероссийский конкурс Фестиваль «Звездный малыш - 2019»	Шахян А, Богданов И, Поволоцкий И, Мардахаева Ю, Трофимова С, ансамбль «Мажоринки» и т.д.	7 дипломов Лауреатов I и II степени
4	01- 05 июня 2019	XIII Международный конкурс пианистов им.В.Сафонова	Пляшников Никита Гаспарянц София	Дипломанты

5	10-11 июня 2019	VIII Всероссийский конкурс Фестиваль «Слово и музыка»	Симбухов Никита Литвинов Святослав Поволоцкий И, Мардахаева Ю,	Лауреаты II степени 4 дипломанта
6	Июль 2019	Международный конкурс фестиваль «Ступень к успеху»	Образцовый хореографический ансамбль «Казачье раздолье»	Лауреат II степени
7	июль 2019	Международный фестиваль искусств «Ессентуки-2019»	Образцовый хореографический ансамбль «Казачье раздолье»	Лауреат I степени
8	Сентябрь 2019	X Всероссийский конкурс «Планета звезд»	Образцовый хореографический ансамбль «Казачье раздолье»	ГРАН-ПРИ
9	Сентябрь 2019	Международный вокальный джазовый конкурс-фестиваль «Jazz Birds»	Петросян Милена	Диплом в номинации
10	Ноябрь 2019	VIII Международный конкурс талантов «ЗВЁЗДНОЕ ПЯТИГОРЬЕ – 2019»	Ансамбль «Мажоринки» Гуськова Александра Джаловян Лаура Лукьянченко Маша	5 дипломов Лауреата I, II степени
11	Декабрь 2019 г. Грозный	Всероссийский фестиваль патриотической песни на приз Росгвардии	Толчинский Юрий	ГРАН-ПРИ
12	Декабрь 2019 Минеральные Воды	Всероссийский фестиваль патриотической песни на приз Росгвардии г. Москва	Толчинский Юрий	. Лауреат III степени
13	Декабрь 2019	Первый Международный конкурс «Национальная премия им. Айседоры Дункан»	«Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Казачье раздолье»	Лауреат I премии
14	январь 2020	Международный конкурс DIGI-TALENTY ZIMA	Толчинский Юрий	Лауреат I премии
15	Февраль 2020	Международный вокальный конкурс "Голос сердца"	Узденова Аида Петросян Милена	Лауреат I степени Лауреат I степени
	март 2020	IX Международный конкурс талантов	Михайлова С.	Лауреат I степени Лауреат I степени

	конкурс талантов Пятигорск зажигает звезды» – 2020»	Кудрявцева Вика Мардахаева Юлиана Пейсахова Ж. Толчинский Ю. Азарян В. Богданов В. Церетьян В. «Золотой саксофон»	Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат I степени
--	---	--	--

**51 диплом**

### Сводная таблица о результатах участия в фестивалях, конкурсах.

уровень	конкурсов	дипломов	Количество человек
школьный	6	150	161
региональный	11	82	140
краевой	3	18	50
всероссийский	6	16	45
международный	9	30	80
итого	35	296	476

За отчетный период учащиеся и преподаватели приняли участие в **33** конкурсах – фестивалях: 15 Международных и Всероссийских, 3 – краевых, 9 – городских, зональных, региональных, открытых, 6 - школьных.

**Итог: 296 дипломов Лауреатов I, II, III степени в том числе 9 дипломов ГРАН- ПРИ. Всего 476 участников.**

#### Выводы.

Одним из приоритетных направлений работы, как преподавателей, так и учреждения в целом является участие учащихся в конкурсах и фестивалях. В Школе созданы условия, для оптимального развития одаренных детей, а также детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся.

Исполнительские конкурсы, фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических проблем в области художественного воспитания учащихся Школы. Выбор конкурсной программы, позволяет раскрыть творческие, художественные, технические возможности конкурсанта, его “плюсы”, которые стоит подчеркнуть и раскрыть.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей Школы. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми

конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме. Победы и участие учащихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

### 1.8. Культурно-просветительская деятельность

Культурно-просветительская деятельность является одним из ключевых направлений деятельности Школы по выявлению и развитию художественных способностей учащихся, духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди населения лучших достижений в области искусства. С 2017 года в школе ведут работу 12 школьных проектов. В рамках школьных проектов: «Музыкальная гостиная», «Мы за творчество, за здоровый образ жизни», «Встречи трех поколений», «Православные двенадцатые праздники», «Родительский университет», «Встречи трех поколений» проведено 62 мероприятия, в которых приняли участие более 3500 человек.

Силами учащихся и педагогов Школы, в рамках образовательного проекта реализуется проект "Передвижная детская академия". В его основе лежит взаимодействие МБУДО ДМШ № 2 с детскими дошкольными образовательными учреждениями города Пятигорска.

Концерты - лектории для маленьких зрителей проводились в рамках детской передвижной академии на базе ДОУ «Радуга», ДОУ «Кораблик», ДОУ «Планета детства», ДОУ «Золотой ключик», Среди наиболее интересных можно назвать программы: «Путешествие по сказкам», "О самых маленьких", "Музыкальный зоопарк", "Весенняя капель" За 2019- 2020 учебный год было проведено 20 концертов-лекториев, в которых приняли участие около 400 юных зрителей. В лекториях принимали участие более 100 учащихся МБУДО ДМШ № 2.

## ШКОЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

### Проект «Школа Успеха»

№	Наименование мероприятия	Дата , время место проведения	Общая характеристика мероприятия
1	Отчетный концерт вокально-хорового отделения «Весне навстречу» Отв. Зав.отделением Токарева А.П.	25 апреля 2019, ул. Сельская,40	Возрастная категория – учащиеся. Количество - 50 учащихся. Зрители - 50 человек Всего 100 человек. Выступление 3 хоровых коллективов, 2 ансамблей, учащихся, лауреатов краевых и зональных конкурсов

2	Отчетный концерт фортепианного отделения Отв. Зав. фортепианным отделением Алавердова А.Д.	29 апреля 2019, ул. Сельская,40	Возрастная категория – учащиеся. Количество участников - 40 учащихся. Зрители 50 родителей, педагоги Всего 90 человек. Выступление учащихся, лауреатов школьного, регионального и международных конкурсов.
3	Отчетный концерт народного отделения «Народные мелодии» Отв. Зав. народным отделением Линченко Е.А. Иванченко В.В.	30 апреля 2019, ул. Сельская,40	Возрастная категория – учащиеся. Количество - 50 учащихся. Зрители 40 родителей, педагоги Всего участников 90 – человек Выступление 2 оркестров, 2 ансамблей, учащихся, лауреатов региональных, международных конкурсов.
4	Отчетный концерт оркестрового отделения « Полет звука» Отв. Зав. оркестровым отделением Гончарова О.А.	07 мая 2019, ул. Сельская,40	Возрастная категория – учащиеся. Количество - 30 учащихся. Зрители 30 родителей, педагоги Выступление учащихся, лауреатов краевых и зональных конкурсов. Всего 60 человек
5	День открытых дверей Отчетный концерт эстрадно-джазового отделения Отв. Зав.отделением Валешная Л.Ю.	07 мая 2019, ул. Сельская,40	Возрастная категория – учащиеся. Количество - 35 учащихся. Зрители: 50 человек Всего 85 человек
6	Отчетный концерт школы «Школа успеха»	15 мая 2019, ГДК	Возрастная категория – учащиеся. Количество - 300 учащихся. Зрители 250 родителей, педагоги Всего 550 человек
7	«До свидания школа». Выпускной, вручение свидетельств об окончании школы.	14 июня 2019 ул. Сельская,40	Возрастная категория – учащиеся. Количество - 47 выпускников. Зрители 50 родителей, педагоги
8	Познавательный квест «В мире искусства» в рамках Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника»	02 сентября 2019- 09-21 ул. Сельская,40	Возрастная категория – учащиеся. Количество - 100 учащихся, родители, преподаватели.

**Всего участников отчетных концертов 550 учащихся, зрители 620 человек.**

### Проект «Путь к мастерству»

№	Мероприятия	Дата, место проведения	учащиеся
---	-------------	------------------------	----------

1	«Детская филармония» Зима - 2019	г. Кисловодск Северо - Кавказская государственная филармония им. В.И. Сафонова 26 февраля	Пляшников Н. Бабаев В. Толчинский Ю. Гончарова Н.
2	Отчетный концерт учащегося фортепианного отделения	г. Пятигорск Гл.У/К «Сельская,40»	Голаев Леонид
3	«Детская филармония» Весна - 2019	г. Кисловодск Северо - Кавказская государственная филармония им. В.И. Сафонова 26 мая	Пляшников Н. Гевля С. Калугин К.
4	Концерт с симфоническим оркестром «Мелодия будущего»	г. Кисловодск Северо - Кавказская государственная филармония им. В.И. Сафонова 31 мая	Пляшников Н.

**Проекты: «Городские площадки», «Музыкальная гостиная»  
«Даты нашей истории»**

№	Наименование мероприятия	Место, дата проведения мероприятия	Участники, ответственные
1.	Городская акция «Большое сердце»	07 апреля г. Пятигорск ГДК	Клуб «Семья» 9 детей
2.	Праздничный концерт к 8 марта «От всей души!»	06 марта 2019 Гл.У/К«Сельская,40»	Токарева А.П.
3.	Концертная программа «Широкая масленица»	09 марта 2019 г. Комсомольский парк	Ермош В.В. Василенко М.И. Куропаткина Е.Н.
4.	Концертная программа «Широкая масленица»	10 марта 2019 Парк им. Кирова	Валешная Л.Ю. Баранова Н.В.
5.	Концертная программа «Дыхание старинного Пятигорска»	24 апреля Гл.У/К«Сельская,40»	Линецкая С.Н.
6.	Концертная программа «Утро Победы» посвященная Дню Победы	ул. Сельская , 40 30 апреля 12.00	Возрастная категория учащиеся – 30 человек; преподаватели. зрители - 60 человек.
7.	Концертная программа Открытие паркового сезона	г. Пятигорск Парк «Цветник» 01 мая	Возрастная категория учащиеся ДМШ № 2 . Количество - 20 ч.
8.	Концертно - фронтовая бригада. Праздничная программа посвященная Дню Победы	г. Пятигорск ул. Сельская, 40 МБУДО ДМШ № 2 04 мая	Возрастная категория учащиеся ДМШ № 2 . Количество - 50 ч.



9.	Концертно - фронтовая бригада. Праздничная программа посвященная Дню Победы	г. Пятигорск пр. Советской Армии,114 05 мая	Возрастная категория учащиеся ДМШ № 2 . Количество - 20 ч.
10.	Концертная программа для ветеранов микрорайона «Бештау» «9 Мая»	г. Пятигорск ул. Адмиральского,8 Рома - Пицца 06 мая	Возрастная категория учащиеся ДМШ № 2 . Количество - 6 человек
11.	Концертная программа «Этот день Победы»,для ветеранов микрорайона «Скачки»	г. Пятигорск МБОУ СОШ № 3 06 мая	Возрастная категория учащиеся ДМШ № 2 . Количество - 20 человек
12.	Патриотический песенный флешмоб «Песни нашей Победы»	г. Пятигорск ул. Сельская,40 08 мая	Возрастная категория учащиеся ДМШ № 2 . Количество - 30 ч.
13.	Городская акция «Праздничный трамвайчик»	г. Пятигорск по маршруту трамвая 08-09 мая	Возрастная категория учащиеся ДМШ № 2 . Количество - 35 человек
14.	Концертная программа ко Дню Святого Николая Чудотворца	х. Садовый 22 мая 11.00	Возрастная категория учащиеся ДМШ № 2 . Количество - 25 человек
15	Концертная программа ко Дню славянской письменности «Слово и музыка - драгоценный дар»	г. Пятигорск пр. Советской Армии,114 24 мая 17.00	Возрастная категория учащиеся ДМШ № 2 . Количество - 30 человек 2
16	Концерт участников XIII Международного юношеского конкурса пианистов им .В.И.Сафонова	г. Пятигорск Дом-музей А. Алябьева 29 мая 14.00	Возрастная категория учащиеся ДМШ № 2 . Количество - 20 человек
17	Концертная программа ко Дню защиты детей	г. Пятигорск Парк им. Кирова 01 июня 10.00	Возрастная категория учащиеся ДМШ № 2 . Количество - 30 человек
18	Участие в концертной программе «Мир тебе планета, Земля»	г. Пятигорск ГДК № 1 04 июня	Возрастная категория учащиеся ДМШ № 2 . Клуб «Семья»
19	Пушкинский день «Мой Пушкин».	г. Пятигорск, сквер им. А.С. Пушкина 06 июня 15.00	Возрастная категория учащиеся, преподаватели Количество - 10 уч.
20	Концертная программа «С любовью к России» Выступление молодежного	г. Пятигорск, озеро «Провал» 9 июня	Возрастная категория учащиеся . Количество - 12 ч.

	оркестра «Золотой саксофон» ДМШ № 2		
21	Патриотический час: «Белый, синий, красный цвет- символ славы и побед» ко Дню флага	г. Пятигорск пр. Советской Армии, 114 23 августа 15.00	Возрастная категория учащиеся . Количество - 20 ч.
22	Выступление концертных бригад (5 бригад) ДМШ № участки 2 на избирательных участках г. Пятигорска	г. Пятигорск избирательные участки 08 сентября 11.00-14.00	Возрастная категория Преподаватели, учащиеся . Количество - 30 ч.
23	Городская акция «Праздничный трамвайчик»	г. Пятигорск 13-14 сентября ( по маршруту)	Возрастная категория учащиеся . Количество - 35 ч.
24	Концертная программа ко Дню города «Эстрадно-джазовый букет»	г. Пятигорск ул. Сельская, 40 13 сентября 15.00	Возрастная категория учащиеся . Количество - 40 ч.
25	Духовная программа «Под покровом Пресвятой богородицы»	г. Пятигорск пр. Советской Армии, 114 23 сентября 15.00	Возрастная категория учащиеся . Количество - 30 ч.
26	Внеклассное мероприятие ко Дню края «Наш край, наши песни»	г. Пятигорск пр. Советской Армии, 114 23 сентября 15.00	Возрастная категория учащиеся . Количество - 30 ч.
27	Концертная программа к Международному Дню музыки «Волшебная сила музыки »	пр. Советской Армии, 114 01 октября 2019	Возрастная категория учащиеся . Количество - 30 ч.
28	Концертная программа ко Дню пожилого человека	г. Пятигорск ул. Сельская, 40	Возрастная категория Учащиеся, зрители Количество – 35 человек.
29	Концертная программа ко Дню народного единства	г. Пятигорск парк «Цветник» 04 ноября.	Возрастная категория учащиеся . Количество - 25 ч.
30	Концертная программа ко Дню матери «Улыбкой мамы мы согреты»	г. Пятигорск ул. Сельская, 40 24 ноября 16.00	Возрастная категория учащиеся , родители Количество - 60 человек
31	День Героев Отечества «Александр Невский»	пр. Советской Армии, 114 10 декабря 15.00	Возрастная категория учащиеся . Количество - 20 ч.
32	Фестиваль духовной музыки	г. Пятигорск	Возрастная категория учащиеся . Количество - 20 ч.

33	Концертная программа «Навстречу чудесам»	г. Пятигорск ул. Сельская,40 21 декабря 14.00	Возрастная категория учащиеся . Количество - 20 ч.
34	«От героев былых времен» концертная программа посвященная 23 февраля	21.02.2020 Гл. У/К «Сельская ,40»	Возрастная категория учащиеся , родители Количество - 30 человек
35	Концертная программа для ветеранов «Весеннее настроение»	03 марта МБОУ СОШ № 3	Возрастная категория учащиеся 25 человек
36	Праздничный концерт к 8 марта «Поющая весна!»!	06.03.2020 г. Гл.У/К«Сельская,40»	Возрастная категория учащиеся , родители Количество - 60 человек

**Всероссийский культурно-образовательный проект  
«Культурные норматив школьника»**

№	Наименование мероприятия	Место, дата проведения мероприятия	Участники, ответственные
1.	Познавательный квест «В мире искусства» в рамках Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника»	г. Пятигорск ул. Сельская,40 02 сентября	Возрастная категория – учащиеся. Количество - 100 учащихся, родители, преподаватели.
2.	Концертная программа к Международному Дню музыки «Волшебная сила музыки »	г. Пятигорск пр. Советской Армии,114 01.10.2019	Возрастная категория учащиеся . Количество - 30 ч.
3.	Лекция – концерт «Жизнь как песня» к юбилею А.Пахмутовой Домик- музей А.Алябьева	06 декабря г. Пятигорск Дом- музей А.Алябьева	Возрастная категория учащиеся . Количество - 30 ч.
4.	Лекция-концерт «В мире музыкальных инструментов»	г. Пятигорск ул. Сельская,40 20 декабря	Возрастная категория учащиеся . Количество - 30 ч.
5	Лекция-концерт «И.Дунаевский - на рубеже веков» к 120- летию со Дня рождения.	г. Пятигорск ул. Сельская,40 январь	Возрастная категория учащиеся . Количество - 60 ч.
6	«Листаем детский альбом П. Чайковского»	г. Пятигорск ул. Сельская,40 февраль	Возрастная категория учащиеся . Количество - 50 ч.

**Проект «Мы за творчество, за здоровый образ жизни»**

№	Мероприятия	Дата, место	ответственные
---	-------------	-------------	---------------

		проведения	
1	Дискуссионный стол для учащихся на тему: «Берегись вредных привычек» Лекция – беседа с просмотром видеофильма «Наш мир без вредных привычек»	03 апреля Гл.У/К «Сельская,40»	Крещановская О.И.
2	Профилактическая беседа «Оружием знания – против вредных привычек» ко всемирному дню борьбы с курением	31 мая г. Пятигорск пр. Советской Армии,114	Шарапкина Е.П.
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. «За культуру мира, против терроризма» Беседа с просмотром видеоролика «Терроризм»	03 сентября Гл.У/К «Сельская,40»	Шарапкина Е.П.
4	Клуб «Семья» Профилактическая беседа с психологом «Три ступени ведущие вниз», У/К «Бештау»	26 октября У/К «Бештау»	Линецкая С.Н.
5	Беседа с родителями и учащимися школы «Музыка и здоровый образ жизни»	16 ноября У/К «Горячеводский»	Трапезникова С.В.
6	Профилактическая беседа «Цени свое здоровье»	06 декабря «Сельская ,40»	Мишина А.А.
7	Внеклассное мероприятие «Все краски творчества против наркотиков»	21 декабря 2019	Гончарова О.А.
8	Внеклассное мероприятие «Опасность вредных привычек»	08 февраля 2020 У/К Восстания,91	Линецкая С.Н.
9	Профилактическая беседа «Не нужно бояться, нужно знать!»	21 марта 2020 «Сельская ,40»	Шарапкина Е.П.

### Проект «Родительский университет»

№	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения
1	«Роль родителей в успешном обучении детей»	апрель	У/К «Горячеводский»
2	Итоговые родительские собрания с беседой « Летние каникулы с пользой для здоровья»	20-30 мая	Гл.У/К «Сельская,40» У/К «Бештау», У/К «Горячеводский» У/К ст.«Константиновка»
3	Родительское собрание вновь поступивших в ДМШ № 2	21 июня	Гл.У/К «Сельская,40»
4	Родительский университет «Азбука для родителей»	11 сентября	У/К «Бештау»
5	Музыкальные гостиные	декабрь	Гл.У/К «Сельская,40» У/К «Бештау», У/К «Горячеводский» У/К ст.«Константиновка»
6	«ДМШ № 2 - территория здоровья, без вредных привычек»	20- 25 марта	Гл.У/К «Сельская,40» У/К «Бештау»,

	Родительские собрания		У/К «Горячеводский» У/К ст.«Константиновкая»
--	-----------------------	--	---

### **Итоги культурно-просветительской деятельности**

В рамках школьных проектов: «Путь к мастерству» «Музыкальная гостиная», «Мы за творчество, за здоровый образ жизни», «Встречи трех поколений», «Православные двенадцатые праздники», «Родительский университет» за 2019 г. проведено 70 мероприятий, в которых приняли участие более 3500 человек. С 02 сентября 2019 г. в Ставропольском крае стартовал Всероссийский культурно-образовательный проект «Культурный норматив школьника», в рамках которого в ДМШ № 2 проведено 4 мероприятия с участием 190 детей МБОУ СОШ г. Пятигорска.

В 2019 году силами МБУДО ДМШ № 2 были реализованы следующие образовательные и культурно-просветительские проекты в рамках государственной программы РФ «Десятилетие детства»:

1. III Передвижной фестиваль детского творчества «Музыкальный жаворонок – 2019»
2. II Открытый конкурс- фестиваль музыки и мультимедиа «По ступенькам творчества» с композитором Е.Агабабовой. Основная цель фестивалей это выявление одарённых детей и создание наиболее благоприятных условий для развития их способностей.
3. XII Северо - Кавказский фестиваль-конкурс джазового искусства «Пятигорская осень-2019». Это новый проект ДМШ № 2, который прошел 28-30 ноября и собрал 72 участника из г. Ставрополя, г. Невинномыска, г. Минеральных Вод, г. Ессентуков, с. Кочубеевского, г. Лермонтова и др.
4. Творческий проект «Мастер-JAZZ» с участием доцента Ростовской государственной консерватории им. С.В. Рахманинова А.М. Терацуйна 14-16 февраля 2020 г. собрал 22 участника из г. Ставрополь, Будённовск, Ессентуки, Георгиевск, Пятигорск.

Потенциал МБУДО ДМШ № 2 позволяет создание на её базе творческих организационных площадок для проведения мастер-классов, круглых столов, конференций, практических семинаров.

### **1.9. Качество кадрового обеспечения**

Высокопрофессиональные кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения.

Ответственность за осуществление деятельности Школы, в том числе создание в Школе необходимых условий для учебы, труда и отдыха учащихся и

работников несет директор Школы в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки учащихся является профессиональная компетентность педагогических кадров. Работники Школы в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя, соблюдают Устав школы и Правила внутреннего трудового распорядка учреждения.

Информационная по кадровому составу учреждения на конец 2019 года представлена в таблице 1.9.

### Информация по кадровому составу

Кол-во штатных единиц	Кол-во вакантных должностей	Среднесписочная численность	Фактическая численность				
			Всего работников	Кол-во АУП	Кол-во заместителей руководителя	Кол-во основного персонала	Кол-во вспомогательного персонала
63	4	49	63	16	2	49	9

Кол-во сотрудников, прошедших повышение квалификации	Образование		Возраст		
	имеют высшее образование	имеют среднее проф. образование	лица в возрасте до 35 лет	лица в возрасте от 36 до 49 лет	лица в возрасте от 50 лет
43	32	29	5	10	48

Общий трудовой стаж работы пенсионеры	Общий трудовой стаж работы			Стаж работы в отрасли			Кол-во сотрудников, имеющих группу инвалидности
	до 1 года	от 1 года до 15 лет	свыше 15 лет	до 1 года	от 1 года до 15 лет	свыше 15 лет	
30	0	9	54	0	9	54	5

Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление, и развитие кадрового потенциала.

Плановая целенаправленная работа проводится по обучению на курсах повышения квалификации и получению образования в области преподаваемых предметов.

### Переподготовка

дата	название	документы	участники	специальность
13.02.2019	<b>ЧОУДПО «Академия ПК и ИП»</b>	Диплом о профессиональной переподготовке	Белуга Н.В.	Управление персоналом

### Курсы повышения

дата	мероприятие	документы	участники
01 марта 2019	<b>Региональный форум «Духовое сообщество»</b> <b>Преподаватели духовых отделений ДМШ, ДШИ СК</b>	Сертификат о повышении квалификации	Фатыхова Н.В.
01-06 июня 2019	Обучение в рамках XIII Международного юношеского конкурса пианистов им.В.Сафонова	Сертификат ЦДО г. Ставрополь (24 ч.)	Погосян Г.Г. Алавердова А.Д. Апостолиди О.А. Степанова Г.Н. Трапезникова с.В. Чурикова О.А. Савина Л.В.
28.10.-01.11.19 г.	Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе курсов повышения квалификации в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»	Удостоверение о повышении квалификации Краснодарского государственного института культуры	Токарева А.П. Олейникова А.М.
17-20.11. 2019	Обучение на курсах в рамках академических музыкальных ассамблей им. В.И. Сафонова	Сертификаты ЦДО г. Ставрополь	Погосян Г.Г. Алавердова А.Д. Апостолиди О.А. Уснунц З.С. Козырева Л.П. Крылова И.Е. Хачатуров М.Ф. Бочарова Г.Д.
27 декабря 2019	АНО ДПО «Институт новых технологий и управления «Менеджмент в образовании»	Удостоверение о повышении квалификации	Линченко Е.А. Нестяков П.В.

### Участие в мастер-классах и конференциях

дата	мероприятие	документы	участники
15 февраля 2019	ЦДО г.Ставрополь Краевая научно-методическая конференция педагогических	<b>Публикации в сборнике «Современные образовательные практики</b>	Валешная Л.Ю. Погосян Г.Г.

	работников образовательных учреждений сферы культуры.	работы с одаренными детьми в условиях дополнительного образования»	
20 марта 2019	IX Научно- методическая конференция Сафоновские чтения «Формирование основ инструментального искусства у обучающихся на струнных инструментах ».	<b>Справки об участие в конференции и мастер-классе в СКМК им.В.Сафонова г.Минеральные Воды</b>	Бочарова Г.Д. Крылова И.Е.
21 марта 2019	IX Научно - методическая конференция Сафоновские чтения «Специфические приёмы игры, их роль и место в оригинальной литературе и переложениях для баяна и аккордеона»	<b>Справки об участие в конференции и мастер-классе. СКМК им.В.Сафонова г.Минеральные Воды</b>	Линченко Е.А. Набока С.В. Еремина Н.Г. Козырева Л.П.
27 марта 2019	VIII Научно- методическая конференция Сафоновские чтения (теория) «Мусоргский и современность»	<b>Справки об участие в конференции и мастер-классе СКМК им.В.Сафонова г. Минеральные Воды</b>	Крещановская О.И. Шарапкина Е.П. Попова З.П.
19 апреля 2019	Концерт и мастер-класс доцента Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, лауреата международных конкурсов Якова Кацнельсона	Участие в мастер-классе. СКМК им.В.Сафонова г. Минеральные Воды	Погосян Г.Г. Алавердова А.Д. Апостолиди О.А. Степанова Г.Н.
03-05 мая 2019	Мастер классы Артема Дервоеда, Сергея Матохина в рамках Всероссийского конкурса гитаристов им. Ю. Аргамакова	Участие в мастер-классах г. Кисловодск.	Шимолин В.Ф. Иванченко В.В. Баласаян В.С. Линченко Е.А.
15.11.2019	X Научно-практическая конференция «Сафоновские чтения» на тему: «Школа-колледж – Вуз» (народное отделение)	Справки об участие в конференции и мастер-классе. СКМК им.В.Сафонова г. Минеральные Воды	Линченко Е.А. Набока С.В. Еремина Н.Г. Козырева Л.П.
24.11.2019	X Научно-практическая конференция «Сафоновские чтения» посвященная 190 - летию А.Рубинштейна (теоретики)	Справки об участие в конференции и мастер-классе. СКМК им.В.Сафонова г. Минеральные Воды	Крещановская О.И. Шарапкина Е.П. Попова З.П.
27.11.2019	X Научно-практическая конференция «Сафоновские чтения» посвященная 190- летию А.Рубинштейна(фортепиано)	Справки об участие в конференции и мастер-классе. СКМК им.В.Сафонова г. Минеральные Воды	Высоцкая С.В. Шутова Т.В.



### Сводная таблица

№	Наименование мероприятия	2019 год
1	переподготовка	6 преподавателей, 1 специалист по кадрам
2	Курсы повышения	13 преподавателей, 1 методист, 2 заместителя директора
3.	Мастер-классы, конференции	20 преподавателей
	<b>итого</b>	<b>43</b>

#### Получает высшее профессиональное образование - Мишина А.А.

Анализ профессиональной деятельности педагогов, закончивших курсы, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий. Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам. Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами учреждения. Система сопровождения деятельности начинающих преподавателей позволяет успешно адаптироваться молодым педагогам, сохранять традиции образовательного учреждения, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимообмен педагогическим опытом.

**Аттестация кадров** носит системный характер. В Школе составлен график прохождения аттестации и осуществляется планомерная работа по его реализации.

#### Аттестация преподавателей 2019 год.

№	Ф.И.О.	Присвоенная категория	должность	Дата и номер приказа
1	Еремина Надежда Гавриловна	Высшая квалификационная категория	Преподаватель гитары,баяна	Пр. № 295 от 26.06.2019
2	Савина Людмила Васильевна	Высшая квалификационная категория	Преподаватель фортепиано, концертмейстер	Пр. № 295 от 26.06.2019
3	Савина Людмила Васильевна	Первая квалификационная категория	Преподаватель фортепиано, концертмейстер	Пр. № 295 от 26.06.2019
4	Алавердова Аида Давидовна	Высшая квалификационная категория	Преподаватель фортепиано	Пр. № 295 от 26.06.2019
5	Рыбникова Галина	Высшая	Преподаватель	Пр. № 295

	Николаевна	квалификационная категория	фортепиано	от 26.06.2019
6	Токарева Анна Парфирьевна	Высшая квалификационная категория	Преподаватель хора, вокала	Пр. № 295 от 26.06.2019
7	Погосян Гоар Григорьевна	Высшая квалификационная категория	Преподаватель фортепиано	Пр. № 396 От 06.09.2019
8	Линченко Елена Александровна	Высшая квалификационная категория	Преподаватель гитары, баяна	Пр. № 396 От 06.09.2019
9	Апостолиди Ольга Александровна	Высшая квалификационная категория	Преподаватель фортепиано	Пр. От 25.12.2019
10	Крылова Ирина Евгеньевна	Первая квалификационная категория	Преподаватель скрипки	Пр. От 25.12.2019

По плану аттестационной комиссии Школы было аттестовано и признано соответствующими занимаемой должности 2 преподавателей.

#### Награждения педагогического коллектива

Форма	ФИО
<b>Министерство культуры СК</b>	
Почетная грамота	Апостолиди О.А., Гончарова О.А., Гребенюк Н.Ю., Бочарова Г.Д.
<b>Глава г. Пятигорска</b>	
Почетная грамота	Погосян Г.Г., Валешная Л.Ю.,
Благодарственное письмо	Шимолин В.Ф., Еремина Н.Г., Баласанян В.С.
<b>МУ «Управление культуры администрации г. Пятигорска»</b>	
Благодарственное письмо	Крылова И.Е., Алавердова А.Д.
<b>Городской профсоюз работников культуры</b>	
Почётная грамота	Линченко Е.А.

#### Выводы.

Анализируя данные о кадровом составе, комиссия отмечает, что Школа располагает необходимым кадровым потенциалом в результате целенаправленной кадровой работы администрации учреждения по привлечению преподавателей, способных обеспечить качество образовательного процесса. Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки учащихся, осуществляемой в Школе по всем видам искусств, отвечает целям, задачам, направлениям образовательной деятельности учреждения. Педагогический коллектив в Школе, в основном,

стабильный. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин, многие преподаватели имеют опыт работы более 15 лет (46 человек). Кадровый потенциал Школы развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров. Сохраняется тенденция притока молодых специалистов. В Школе созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего коллектива: материальное поощрение и моральное стимулирование, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки.

## **10. Методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа в ДМШ № 2 представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста преподавателей, развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В структурно-функциональную модель методической службы входят: педагогический совет, методический совет. Координирует и направляет всю работу методический совет, в состав которого входят директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и руководители отделов. На методическом совете решаются организационные управленческие и методические вопросы (планирование, мониторинг учебной, методической работы, участие преподавателей в конкурсах методических работ, проведение мастер-классов, материалы к аттестации преподавательского состава и др.)

Основные задачи планирования методической работы направлены на систематизацию деятельности по созданию оптимальных условий для:

- повышения профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей школы;
- управление развивающей системой непрерывного образования (повышение квалификации) педагогических кадров;
- "выращивание" и освоение передового педагогического опыта; инициирования педагогического творчества; освоение современных образовательных технологий;
- повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования;
- отслеживания и корректировка результатов практической деятельности учреждения.

Все планы в Школе подчиняются ведущей стратегической линии образовательного учреждения. Систему планирования можно представить тремя уровнями:

- самообразование педагогических работников: подготовка методических разработок, докладов, составление образовательных программ, индивидуальных планов учащихся, календарно-тематических планов, проведения открытых уроков, проведения концертов, выставочной деятельности (индивидуальный уровень);
- комплексные планы, составленные группой педагогических работников (планы методической работы структурных подразделений, методического совета);
- перспективные планы деятельности Школы - учебный план, план внутришкольного контроля (ежегодно), Концепция и Программа развития учреждения (учрежденческо-административный уровень).

Технология планирования обеспечивает эффективную ориентацию в содержании системы мер, сроках и исполнителях и возможность качественного контроля за выполнением планов.

Реализация планов и программ методической деятельности в целом осуществляются полностью и своевременно.

Для достижения результативности и эффективности работы педагогического коллектива, повышения профессионального статуса преподавателя методической службой осуществляется:

*Информационно-методическая помощь*, обеспечивающая педагогических работников необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

*Консультативно-методическая помощь*, проявляющаяся в систематической работе по консультированию преподавателей в широком диапазоне — от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям; в выявлении и обобщении передового педагогического опыта; в разработке мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования, в подготовке преподавателей и концертмейстеров к прохождению аттестации;

*Научно-методическая помощь*: оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, экспертная оценка авторских программ, взаимодействие с научными центрами и институтами, помощь преподавателям в разработке содержания образования, критериев оценки качества образования, эффективных методик организации образовательного процесса, отслеживания результатов, организация рецензирования образовательных программ, методической продукции.

В течение отчетного периода году была проведена серьезная работа по **актуализации и качественному обновлению содержания образовательных программ.**

В 2019 году проводилась работа по мониторингу результативности качества реализуемых программ. Совместно с руководителями отделений посещались учебные занятия, анализировалось действующее расписание занятий, практическая реализация учебного плана, своевременность заполнения учебной документации. Продолжилась работа по совершенствованию форм и методов аналитической отчетности образовательной деятельности. Результатом этой деятельности стало:

- обновление структуры и содержания итоговых ежегодных отчетов и планирования;
- систематизация электронной базы данных учащихся и архива личных дел;
- совершенствование формы учетной документации (журнал работы преподавателя);
- совершенствование форм сбора и систематизации статистических данных и ежемесячной отчетности о работе учреждения в единой информационной системе культуры.
- Управление методической деятельностью педагогического коллектива осуществлялось через методический совет ДМШ № 2. Методический совет осуществлял анализ состояния методической работы в учреждении, проводил экспертную оценку нововведений, согласовывал дополнительные общеобразовательные программы, намечал пути решения проблем, возникающих в содержании образовательного процесса.

В течение отчетного периода проведено 8 заседаний Методического совета, разработаны планы методической работы, ведутся протоколы заседаний Методического совета. Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагогического работника - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития. Преподаватель, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Преподаватели и концертмейстеры Школы проводят и посещают методические мероприятия: семинары, открытые занятия, мастер-классы, круглые столы др.; участвуют в конкурсах педагогических достижений, повышают ИКТ-компетентность, создают электронные портфолио, сайты и страницы коллективов в социальных сетях.

**Структура методической службы учреждения:**

- Методический Совет школы
  - Методическая секция преподавателей фортепианного отделения;
  - Методическая секция преподавателей народного отделения;
  - Методическая секция преподавателей отделения музыкально – теоретических дисциплин;
  - Методическая секция преподавателей оркестрового отделения;
  - Методическая секция преподавателей эстрадно-джазового отделения.
- Координирует методическую работу школы методический совет КМВ

Формы методической работы:

1. Открытые уроки - 8
2. Методические доклады - 8
3. Проведение отчетных концертов класса - 7
4. Сольные концерты учащихся - 3
5. Мастер-классы, курсы повышения квалификации - 23

Для проведения методических объединений и мастер-классов приглашаются высококвалифицированные педагоги творческих коллективов, признанные и уважаемые мастера, специалисты и профессора ВУЗов. Каждый участник Педагогической мастерской имеет возможность познакомиться с современными тенденциями дополнительного образования детей, поделиться педагогическим опытом с коллегами, обогатить свои профессиональные навыки, овладеть новым методическим инструментом, необходимым для работы с детьми.

## **Выводы.**

Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой. Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса. Изучению и внедрению новых педагогических технологий, обогащению профессиональных знаний, способствует сотрудничество с центрами переподготовки и повышения квалификации специалистов, методическими кабинетами учебных заведений культуры и искусства. Методическая работа постоянно совершенствуется. В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри Школы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей,

перспективный план аттестации работников Школы, подбор тем по самообразованию преподавателей.

Вместе с тем, отмечено недостаточное использование преподавателями своего потенциала в подготовке публикаций. Членам методического совета следует продолжить работу по мониторингу профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, Следует продолжить работу по обеспечению необходимыми научно-методическими, нормативноправовыми, информационными материалами. Особое внимание уделить участию преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

### **1.11. Информационное обеспечение деятельности**

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности Школы является уровень информационного обеспечения. Для обеспечения образовательного процесса Школа располагает современной информационно-учебной, методической и технической базой, достаточным количеством компьютерного оборудования. В учреждении имеется 4 компьютера и ноутбука, 4 принтера и 1 устройство МФУ. Все компьютеры учреждения (административные кабинеты) имеют выход в интернет и объединены в единую локальную сеть учреждения. В учреждении установлен 1 проектор и 1 интерактивная доска. Школе большое внимание уделяется внедрению современных информационных технологий в образовательный процесс. Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на создание условий для информационной открытости учреждения, развитие единой информационно-образовательной среды учреждения посредством активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и расширения информационной открытости учреждения. Созданию мотивирующей образовательной среды способствует реализация новых творческих проектов, созданных с применением современных технологий, научных и методических разработок. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать в учреждении комфортную информационную среду, повысить его эффективность за счет активного использования ИКТ на занятиях и мероприятиях. Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2018 году направлена на реализацию цели – закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг

предпрофессиональной подготовки, отвечающего запросам времени и реализующего социально-востребованные культурные проекты. В течение отчетного периода решались задачи: организация сбора, систематизации, хранения и резервного копирования информации в электронном виде по направлениям деятельности; техническое обеспечение электронного документооборота учреждения; обеспечение деятельности финансово - экономического отдела (электронная подпись, настройка рабочего места сотрудников); осуществление видеотрансляций культурно-массовых и информационно-рекламных материалов; создание и тиражирование видеофильмов; макетирование и печать (афиши к мероприятиям, сертификаты участника мероприятий, дипломы, свидетельства, пригласительные билеты, программки концертов, оформление выставочных стендов); мультимедийное сопровождение концертов, учебных занятий и других мероприятий, проводимых учреждением, включая разработку мультимедийных файлов; подготовка и размещение информации о событиях ДМШ № 2 в социальных сетях (таблица 1.11.1); привлечение родителей, общественности в число подписчиков на социальные сети ДМШ № 2; разработка нормативных (локальных актов), регламентирующих работу учреждения в области информационных технологий; администрирование интернет-сайтов и информационных терминалов учреждения. Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт <http://dms2ptg.ru>, e-mail: [musicschool-2@yandex.ru](mailto:musicschool-2@yandex.ru), который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах детских творческих коллективов, о педагогических кадрах и консультативных часах всех работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях. На типовом официальном сайте также размещены: анонсы мероприятий и новостей; планы; рассылки; локальные акты и нормативные документы; сведения о руководящем и педагогическом составе; проведено обновление разделов, содержащих информацию об образовательных услугах. Регулярно проводилась модерация сообщений, поступающих от посетителей сайтов. В отчетный период проводилась работа по администрированию страниц Школы в социальных сетях по направлениям: подготовка и размещение информации о событиях ДМШ № 2; привлечение родителей, представителей общественности в число подписчиков на социальные сети ДМШ № 2; формирование и закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг



предпрофессиональной подготовки, отвечающего запросам времени и реализующего социально-востребованные культурные проекты.

В этом году появились новые рубрики, цель которых – показать насыщенный ритм творческой жизни учреждения, многообразие образовательных форм, помогающих раскрыться детскому таланту:

- "Один день из жизни "ДМШ № 2" – фоторепортаж с различных занятий по расписанию, которые проходят в одно и то же время;

"Традиции коллективов "ДМШ № 2" – знакомство с интересными педагогическими находками преподавателей, направленными на сплочение учащихся, создание позитивной образовательной среды в детском коллективе. Все материалы имели информационную составляющую, позитивное настроение, стремление грамотно и эмоционально отразить событие. Новой формой позиционирования направлений деятельности учреждения стало размещение записи выступлений учащихся, презентационных видеороликов творческих коллективов ДМШ № 2. Положительные комментарии и отзывы, репосты в группах родителей, репосты на личные странички преподавателей и "героев" публикаций – все это свидетельствует о сложившемся интересе к жизни ДМШ № 2, доверии к учреждению. Для решения задачи по расширению аудитории при подготовке публикации соблюдался алгоритм: о каждом мероприятии своевременно размещался содержательный анонс, красочная афиша, рассылались адресные эвент-приглашения его подписчикам. В сети ВКонтакте апробирована форма обратной связи с подписчиками "электронное голосование". - регулярно размещались новости, предложенные руководителями отделений ДМШ № 2, преподавателями и руководителями коллективов: информация о творческих событиях, отзывы участников, фотографии с целевых выездов, конкурсов, фестивалей, "огоньков", родительских собраний, и т.д.

Периодически делают репосты публикаций со страниц Школы руководители коллективов: «Золотой саксофон», «Казачье раздолье». Анализ данных показал: в сети Инстаграмм в течение 2019 года количество подписчиков выросло в 2 раза. Каждую публикацию ДМШ № 2 читают в среднем до 200 человек. Статистика публикаций в соцсетях ДМШ № 2 показывает в течение 2019 года на страницах в социальных сетях размещено около 100 публикаций; размещено около 500 фотографий. Для каждой публикации формировался иллюстративный материал: фотоматериалы (не менее 3 фото), скан-документы наградных материалов).

В отчетный период продолжилась работа по расширению информационного поля о деятельности Школы в следующих направлениях: - для размещения информации о деятельности ДМШ № 2 задействованы 2 стационарных стенда микрорайона Бештау: составлена их карта размещения на территории района, на них регулярно обновляются афиши о мероприятиях;

афиши также размещаются в образовательных организациях, в учреждениях социальной инфраструктуры района;

- преподаватели ДМШ № 2 регулярно дают ссылки на них в своих группах; проведены адресные приглашения в число подписчиков на новости учреждения в личных беседах с родителями, на собраниях, в выступлениях перед зрителями на мероприятиях.

В течение 2019 года продолжена работа по улучшению фотосопровождения мероприятий. Полученный фотофонд систематизирован для дальнейшего использования в презентационных материалах. Важной составляющей работы учреждения в области информационной открытости является взаимодействие со СМИ.

Серьезным партнером выступает газета "Пятигорская правда". Пресс-релизы о мероприятиях ДМШ № 2 размещались на информационных порталах Управления культуры города. Пресс-релизы и пост-релизы готовятся ежемесячно, отчеты о проведенных мероприятиях отправляются систематически. Для решения задачи по администрированию локальной сети и техническому сопровождению и обеспечению работоспособности компьютерного парка проведены следующие виды работ: технические работы, связанные с бесперебойной работой компьютерного парка, оргтехники, локальной сети, сервера и видеонаблюдения, а также настройки резервного копирования; ремонт и настройка компьютеров, принтеров, сканеров, сетевого оборудования; антивирусная профилактика; текущий ремонт принтеров и сканеров; обеспечение работоспособности системы видеонаблюдения; проведение анализа материально-технической базы и плановой инвентаризации компьютерного парка; модернизация компьютерного парка, периферийных устройств и мультимедийного обеспечения; настройка прав и паролей пользователей локальной сети. В учреждении реализуются образовательные программы с использованием в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий и возможностей интерактивных досок. Проводятся занятия с применением интерактивных досок "Promethean": в студии раннего развития дошкольников, классах теоретических дисциплин "Сольфеджио" и "Слушание музыки".

## **Выводы.**

Школа имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <http://dmsh2ptg.ru>, содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно коммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", приказа Минобнауки России от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Отмечается увеличение количества размещенных на официальном сайте Школы в виде аудио- и видеозаписей, проведенных учреждением творческих и просветительских мероприятий как на базе ДМШ № 2, так и других учреждений; методических материалов.

Учебный процесс Школы обеспечен информационно-методическими ресурсами, фоно- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами, научными и методическими разработками для эффективной образовательной деятельности. Комплектование фондов основывается на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно-методической литературе, заявок отделений, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана. Несмотря на положительные тенденции в развитии процессов информатизации Школы, существует и ряд проблем. В частности, несмотря на то, что парк компьютерной техники регулярно обновляется, остается проблема его морального устаревания ввиду постоянного роста требований к аппаратным ресурсам со стороны современного программного обеспечения. Столь же актуальной является и ситуация с обновлением программного обеспечения. В целях развития системы информатизации следует больше внимания уделить целенаправленной информатизацией учебного процесса Школы, внедрением и использованием современных программных продуктов, необходимо активизировать деятельность преподавателей по разработке программных продуктов, используемых в учебном процессе.

#### **1.12. Материально-техническое обеспечение деятельности.**

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса. В 2018 году продолжена работа по дальнейшему совершенствованию материально-технического обеспечения Школы современным учебным и информационно-техническими средствами. Школа располагает 35 учебными кабинетами, 2 академическими залами на 70 и 50 мест, 8 административными кабинетами, гардеробом, костюмерной, разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем. В течение 2019 года Школой осуществлялась целенаправленная работа по материально-техническому

обеспечению образовательного процесса на современном уровне. Система планирования, включающая проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования; изучение нормативных документов для образовательных учреждений; изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.; определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств, позволили обеспечить содержание закрепленных за Школой и принадлежащих ему на праве собственности зданий, сооружений, имущества, оборудования и другого имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения на уровне не ниже определяемого нормативами, действующими на территории города Москвы. В 2019 году все образовательные отделения были обеспечены необходимым материально-техническим оборудованием. Образовательный процесс оснащен материально-технической базой: Вокально-хоровое и музыкально-инструментальное отделения: музыкальный центр – 4 шт. CD, DVD проигрыватель – 3 шт. музыкальные инструменты:

- Аккордеон – 1 шт.
- Пианино – 23 шт.
- Саксофон – 5 шт.
- Ксилофон – 1 шт.
- Балалайка – 7 шт.
- Акустическая гитара – 2 шт.
- Баян – 4 шт.
- Домра - 4 шт.
- Виолончель – 1 шт.
- Синтезатор – 4 шт.
- Контрабас – 1 шт.
- Скрипка – 4 шт.
- Труба – 3 шт.
- Ударная установка – 1 шт.
- радиомикрофоны – 4 шт.

Все кабинеты учреждения оборудованы мебелью в зависимости от возрастного состава учащихся. Хореографический зал оборудован зеркалами паркетным покрытием и хореографическими станками, а также необходимой музыкальной аппаратурой. Имеются костюмы для народного танца – 10 шт.

В учреждении функционирует центр мультимедийных технологий, кабинеты учреждения оборудованы компьютерами, проекторами, интерактивными досками и другой техникой.

#### **Выводы.**

В результате самообследования комиссия установила, что в Школе рационально и эффективно используются бюджетные и внебюджетные средства, предназначенные для развития материально-технической базы, за счет грамотного планирования, принятия оптимальных решений на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях. Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям. Материально-техническая база Школы оснащена всем необходимым оборудованием, музыкальными инструментами. Школа располагает учебными кабинетами, концертными залами, которые используются при проведении учебного процесса на должном уровне. Школа имеет звуковое и световое оборудование. Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления. Во всех учебных аудиториях Школы имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, охране труда. Материально-техническая база Школы развивается согласно перспективным и годовым планам работы. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует продолжить работу над оснащением Школы музыкальными инструментами, современными образовательными ресурсами, увеличить число электронных цифровых ресурсов для учебного процесса.

#### **1.13. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности.**

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Руководство и контроль за обеспечением безопасности образовательного процесса в учреждении возложено на начальника отдела комплексной безопасности. Осуществление обеспечения безопасности производится в тесном взаимодействии с руководителями всех структурных подразделений Школы.

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности учащихся в Школе осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе: основные мероприятия по противодействию терроризму;

мероприятия по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности; мероприятия по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях. В соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации (статья 212) и Федеральным законом Российской Федерации от 28 декабря 2013 г., № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в 2017 году проведена специальная оценка условий труда. По результатам карты СОУТ получены на 19 рабочих мест. Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий. Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС. Регулярно, 2 раза в год проводится тренировочная эвакуация учащихся и персонала. Для обеспечения безопасности в учреждении разработана и осуществляется система мер безопасности: установка системы автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт "01"; утвержден паспорт безопасности объекта и отправлен в МЧС г. Пятигорска; разработана декларация пожарной безопасности объекта и утверждена в МЧС г. Пятигорска; разработан Паспорт безопасности объекта; разработан и согласован с соответствующими органами Акт обследования и категорирования места массового пребывания людей. С целью обеспечения безопасности детей и работников учреждения в 2018 году выполнены следующие мероприятия: 1. Разработаны распорядительные документы по организации охраны, обеспечению пропускного режима и внутриобъектового режимов работы Школы: Приказ об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории Школы. Инструкция о порядке действия администрации в случае возникновения пожара. Инструкция о порядке действия персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации в случае возникновения пожара. Инструкция по мерам пожарной безопасности в образовательном учреждении. Инструкция о порядке проведения ежедневного противопожарного осмотра служебных помещений по окончанию рабочего дня. Инструкция по действиям дежурного персонала при срабатывании АПС и передачи сигнала "пожар" на пульт "01". Инструкция по эксплуатации прибора пожарной сигнализации ВЭРС-ПК-24. Приказ "О противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность". Приказ "Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении". Приказ "Об утверждении добровольной пожарной дружины". План противопожарных мероприятий на 2018-2019 учебный год. Комплексный план мероприятий по безопасности на 2018-2019 годы. Инструкция о порядке действий персонала Инструкция о порядке действий администрации в случае возникновения пожара. Памятка по эксплуатации пожарной сигнализации для руководителей образовательных учреждений. Приказ "О проведении объектовой тренировки в области защиты в чрезвычайных ситуациях". Приказ "О назначении ответственных за

электрохозяйство учреждения". Перечень видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации электроустановок. Отработаны поэтажные планы эвакуации в соответствии с ГОСТ р12.2.143-2002 г. Отработан алгоритм действий педагога при получении сигнала в ЧС. Созданы видео материалы по обеспечению безопасности обучающихся в Школе. Отработаны правила поведения учащихся в школе и на ее территории.

### **Основные направления деятельности и мероприятия антитеррористической направленности:**

- Разработка годового плана работы с обучающимися и сотрудниками Школы по обеспечению безопасности антитеррористической защищённости.
- Ознакомление с порядком и схемой проведения тренировок преподавателей и обучающихся, по эвакуации из здания Школы в случае пожара и ЧС.
- Проведение занятий с сотрудниками Школы: - требование по соблюдению мер безопасности и предупреждению террористической деятельности; - обеспечение безопасности, антитеррористической защищённости; - борьба с телефонным терроризмом; - правила поведения при чрезвычайных ситуациях; - оказание первой помощи; - поведение в общественных местах; - это важно знать каждому. Если ребёнок стал наркоманом.
- Создание инструктивного раздаточного материала: - рекомендации по действиям населения в чрезвычайных ситуациях; - памятка по оказанию первой помощи; - памятка действий при обнаружении взрывоопасных и подозрительных предметов; - памятка действий при получении угрозы по телефону; - памятка "Признаки употребления наркотических и психотропных веществ".

### **Мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости Школы при повседневной деятельности и при проведении праздников, культурно-массовых мероприятий.**

- Проведение проверки помещений и мест проведения мероприятий на предмет обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости комиссией совместно с ГОЧС с составлением акта готовности.
- Разработка приказа "Об усилении бдительности, обеспечении безопасности жизни и здоровья сотрудников Школы".
- Проведение дополнительных инструктажей по пожарной безопасности.
- Проверка наличия и исправности средств пожаротушения.
- Определение порядка организации дежурства сотрудников Школы и проведение с ними инструктажа по обеспечению безопасности и пропускного режима.
- Практические занятия с руководителями подразделений – ознакомление со схемой оповещения и планом эвакуации ЧС;
- практические тренировки с преподавательским составом и обучающимися по эвакуации из здания Школы в случае пожара и ЧС;

□ Оформлен уголок безопасности: "Меры по противодействию терроризму", "Пожарной безопасности и безопасности на дорогах" в фойе первого этажа и на каждом этаже центра с постоянно обновляющейся информацией для детей, родителей, сотрудников.

### **Выводы.**

Обобщая результаты работы за 2019 год комиссия установила, что основным показателем эффективности реализации мероприятий по комплексной безопасности Школы, выражающийся отсутствием нарушений в организации безопасного образовательного пространства, снижении рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в период пребывания обучающихся в здании Школы, на её территории и во время выездных мероприятий, достигнут. Обеспечению данного показателя способствует систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей Школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, постоянный мониторинг состояния комплексной безопасности учреждения. В Школе выполняются требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей. Деятельность работников Школы регламентируется их должностными обязанностями. Изданы все необходимые приказы руководителя учреждения по безопасности, в которых назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, электробезопасность и охрану труда. Изданы приказы о соблюдении противопожарного режима в Школе и на её территории, изготовлены планы эвакуации, разработан план мероприятий по пожарной безопасности в образовательном учреждении, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) Школы.

#### **1.14. Финансово-экономическое обеспечение деятельности**

В 2019 году бюджетное финансирование учреждения осуществляется на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности, расходование средств ведется в строгом соответствии с соблюдением финансовой дисциплины при казначейском методе исполнения бюджета. Расходование бюджетных средств осуществляется в рамках выполнения Государственного задания и направлено на финансирование:

1. Услуг и работ по организации образовательного процесса:



- организация мероприятий;
- содержание здания и другого имущества;
- связь;
- транспортные услуги
- коммунальные услуги
- услуги охраны
- обеспечение безопасности
- текущий ремонт

2. Выплаты сотрудникам заработной платы и начислений на заработную плату.

3. Приобретение материальных ценностей для функционирования учреждения. Бюджетное финансирование ДМШ № 2, выделенное на 2019 год, в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, позволило реализовать основные потребности школы на 100 %. Для повышения эффективности, качества и оснащенности образовательного процесса использовались средства, полученные учреждением от приносящей доход деятельности (платные дополнительные образовательные услуги, добровольные пожертвования физических и юридических лиц и иная приносящая доход деятельность). Организация платных образовательных услуг осуществляется на основе Положения о платной деятельности, смет планируемых доходов и расходов, рассчитывалась по группам и видам образовательной деятельности в соответствии с учебным планом с учетом маркетинговых исследований. Все средства, получаемые от платной образовательной деятельности, полностью направлялись на организацию образовательной деятельности и развитие учреждения в соответствии с Уставом Школы. Расходы от платных дополнительных образовательных услуг осуществлялись по следующим основным направлениям: 1. Обеспечение организации учебного процесса и деятельности Школы, включающее:

- приобретение учебных пособий и материалов для занятий;
  - приобретение оборудования, мебели для учебных классов;
  - приобретение компьютеров и программного обеспечения учебного процесса, расходных материалов для принтеров и ксероксов;
  - приобретение детских танцевальных костюмов;
  - организация и проведение детских массовых мероприятий;
  - курсы повышения квалификации сотрудников учреждения;
2. Возмещение расходов за коммунальные услуги.
3. Оплата труда сотрудников, занятых в оказании платных дополнительных образовательных услуг.

4. Налоги на заработную плату (социальные взносы) в соответствии с законодательством РФ.

Объем финансирования учреждения в 2019 году составил 21 493 717,60 рублей, в том числе: субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания - 17 502 681,60 рублей, иная субсидия - 107 940 рублей, поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной, приносящей доход деятельности - 3 883 096 рублей. На конец года план финансово-хозяйственной деятельности выполнен на 97,6%. Средняя заработная плата основных сотрудников учреждения по итогам 2019 года составила 23313,4 рублей. Общий объем дохода по внебюджетной деятельности учреждения в 2019 году составил 3 883 096 рублей. Доля поступлений от приносящей доход деятельности учреждения в общем объеме поступлений за 2019 год составляет 17,8%. По сравнению с 2018 годом рост дохода по платной деятельности составляет 7,4%.

### **Выводы.**

В ходе самообследования комиссия установила, что работа по ведению бухгалтерского учета в Школе осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансирование Школы формируется на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения. В учреждении грамотно и обоснованно используются средства бюджета и средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения). В структуре расходов наибольший удельный вес занимают: оплата труда с начислениями и составляет и расходы по содержанию имущества. Систематически проводится экономический анализ. В процессе проведения анализа, первичная информация, содержащаяся в регистрах бухгалтерского учета проходит аналитическую обработку: сравниваются достигнутые результаты деятельности Школы с данными за прошлые отчетные периоды, с показателями других организаций сферы культуры и усредненными показателями, определяется влияние различных факторов на величину результативных показателей, выявляются резервы повышения эффективности в осуществление финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные в результате подобного исследования данные служат основой для управления деятельностью. Обеспечивает предоставление необходимой бухгалтерской информации внутренним и внешним пользователям. Отмечается постоянный рост внебюджетных средств от объема общего финансирования Школы, а также рост заработной платы педагогического персонала.

## **2. Показатели деятельности Учреждения в соответствии с приложением № 5 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.13г. № 1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	546 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	25
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	294
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11- 14 лет)	205
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	22
1.2	Численность учащихся обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	70
1.3.	Численность учащихся занимающихся на 2-х и более отделениях	44
1.4.	Дети с ОВЗ, дети- инвалиды	9
1.5.	Дети-сироты, оставшиеся без попечительства родителей	5
1.6.	Численность учащихся принимающих участие в массовых мероприятиях( конкурсы, фестивали,концерты)	3500
1.7	На школьном уровне	2700
1.8	на муниципальном уровне	220
1.9	на региональном уровне	200
1.10	на краевом уровне	50
1.11	На Всероссийском, ,международном уровне	300
1.12	Общая численность педагогических работников	49
1.13	Численность/удельный вес пед.работников, имеющих высшее образование, общей численности	24/49%
1.14	Численность/удельный вес пед.работников, имеющих высшее образование пед.направленности	22/45%
1.15	Численность/удельный вес пед.работников, имеющих среднее проф.образование	25/51%
1.16	Численность/удельный вес пед.работников, имеющих среднее проф.пед.образование пед.направленности	25/51%
1.17	Численность/удельный вес пед.работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	45/92%
1.17	Высшая	25/51%
1.17.2	Вторая	20/41%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед.работников, пед.стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/4%
1.18.2	Свыше 30 лет	30/61%
1.19	Численность/удельный вес пед.работников в общей численности пед.работников до 30 лет	6/12%
1.20	Численность/удельный вес численности пед.работников в общей численности пед.работников	25/51%

	в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/проф.переподготовку по профилю пед.деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	45/71%
1.22	Численность/удельный вес специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	2/3%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Кол-во компьютеров для обучения детей	1
2.2	Кол-во помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч.	35
2.2.1	Учебный класс	34
2.2.2	Танцевальный класс	1
2.3	Кол-во помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в т.ч.	2
2.3.1	Концертный малый зал	1
2.4	Наличие баз отдыха	нет
2.5	Наличие системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования	нет
2.6.4	С выходом в Интернет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом	нет

### 3. Общие выводы.

Полученные данные позволяют сделать общий вывод о том, что МБУДО ДМШ № 2 осуществляет свою деятельность в полном соответствии с основными целевыми установками Концепции развития детских школ искусств, с планом мероприятий ("дорожная карта") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы. ДМШ № 2 выполняет свою миссию, цели и задачи, что подтверждено успешным выполнением плана работы учреждения, отчетами по реализации Программы деятельности учреждения на 2015-2020 гг.

За большую работу в области сохранения и развития художественного образования, выявления молодых талантов Школа вошла в число топ- 50 лучших детских школ искусств Российской Федерации и стала Лауреатом общероссийского конкурса "50 лучших детских школ искусств" в 2017 году. Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами по всем образовательным программам соответствует лицензионным требованиям в части укомплектованности штатов, качественного состава и образовательного ценза.

Совершенствуется кадровое обеспечение: разработана система подбора педагогических кадров, что позволяет принимать на работу специалистов, имеющих соответствующий уровень образования и квалификации; проводится значительная работа по повышению квалификации педагогических кадров, а также их своевременной аттестации.

Создана система стимулирования к повышению качества работы педагогов через награждение Почетными грамотами, Почетными званиями и знаками отличия.

Анализ работы ДМШ № 2 показал, что образовательная деятельность Школы находится в режиме стабильного функционирования, что подтверждается сохранностью учебного контингента, продолжительностью деятельности творческих коллективов. Наблюдается стабильность численности учащихся. В соответствии с государственным заданием учреждение реализует предпрофессиональные и общеразвивающие программы на углубленном и на базовом уровнях. Разнообразие тематики и профилей образовательных программ, реализуемых Школе, позволяет максимально удовлетворять образовательные и социальные потребности детей, родителей, социума.

Качество образования подтверждается результатами участия творческих коллективов в фестивалях и конкурсах. Постоянно разрабатываются и внедряются в образовательную деятельность новые педагогические и информационные технологии, что позволяет в значительной степени повысить качество учебно-воспитательной работы с детьми. Повышению качества образовательной деятельности способствует высокий уровень ее обеспечения:

Методическая деятельность учреждения характеризуется высоким потенциалом и уровнем проводимой работы. Системно ведется работа по выявлению и презентации интересного педагогического опыта ДМШ № 2. Сформирована система разработки и утверждения образовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.

Постоянно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса, что способствует повышению качества учебного процесса и, как следствие, достижению стабильно высоких образовательных результатов.

Обновляется содержание воспитательной работы через создание и совершенствование комплексных программ, внедрение технологий целевого планирования и проектирования воспитательной деятельности.

Созданы условия для выявления и развития одаренных детей и талантливых педагогов с помощью реализации социокультурных проектов, новых интересных тем, форм проведения конкурсов и итоговых мероприятий.

Для педагогов города Пятигорска организуются и проводятся методические объединения (по направлениям: хореография, вокальное искусство), мастер-классы, консультации, конкурсные программы, итоговые мероприятия, гала-концерты.

Осуществление фестивальной, конкурсной, социально значимой работы с детьми и подростками по месту жительства позволило преобразовать отдельные массовые мероприятия в систему социокультурной деятельности – полноценную составляющую образовательного процесса. Проводимые Школой городские мероприятия в области социокультурной и гражданско-патриотической работы получают высокую оценку Управления культуры города Пятигорска, директоров образовательных учреждений, родителей.