



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детская музыкальная школа № 2 им. Н.В. Миргородского  
(МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского)

Россия, 357560, город Пятигорск, пос. Горячеводский, пр-т Советской Армии, 114;  
ИНН 2632056756, КПП 263201001, тел.: 8 (8793) 36-38-05;  
e-mail: musicschool-2@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского  
Г.Г.Погосян



Приказ № 14 от 05 апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах**  
**самообследования**  
**МБУДО ДМШ № 2**  
**им. Н.В.Миргородского**  
**за 2020 год**

г. Пятигорск  
2021

## Содержание

<b>Введение</b> .....	3
<b>1. Аналитическая часть:</b>	
1.1. Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель).....	4
1.2. Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория).....	5
1.3. Структура и система управления (советы, собрания и т.д.).....	7
1.4. Образовательная деятельность.....	8
1.5. Регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебный график).....	14
1.6. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники.....	16
1.7. Фестивальная и конкурсная деятельность (количество, места проведения).....	22
1.8. Культурно-просветительская деятельность (количество, места проведения).....	23
1.9. Качество кадрового обеспечения (аттестация, награды, курсы повышения квалификации).....	29
1.10. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	32
1.11. Информационное обеспечение деятельности.....	37
1.12. Материально-техническое обеспечение деятельности.....	44
1.13. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности.....	47
1.14. Финансово-экономическое обеспечение деятельности.....	52
<b>2. Показатели деятельности Учреждения в соответствии с приложением № 5 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. № 1324</b> .....	55
<b>3. Общие выводы</b> .....	60

## Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская музыкальная школа № 2 им. Н.В. Миргородского (далее по тексту Школа) проведено самообследование учреждения.

Для проведения самообследования издан Приказ от 08 февраля 2021 г. № 7-ОД "О проведении самообследования в МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского" и создана специальная комиссия. Комиссией по проведению самообследования при оценивании деятельности Школы использовались следующие **критерии**:

- критерий соответствия достижимых результатов установленным целям деятельности;
- критерий соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим **направлениям**:

- образовательная деятельность;
- система управления;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- состояние материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования собирались факты для объяснения происходящих процессов с использованием показателей и критериев, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

### **Источниками информации явились:**

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

По результатам самообследования дана оценка деятельности Школы, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления Школы, качества кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; подведены итоги культурно-просветительской работы, благотворительной деятельности Школы, работы по внедрению в практику новых направлений образования в области искусств: предпрофессионального и общеразвивающего, современных технологий обучения в области искусств, совершенствования исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности Школы. В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов Школы, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения. Проведение самообследования Школы позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования. По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель).

Учредителем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская музыкальная школа № 2 им. Н.В. Миргородского выступает администрация города Пятигорска в лице МУ «Управление культуры администрации города Пятигорска».

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, компетенции которых определяет Устав Учреждения.

Учреждение имеет три учебных корпуса, расположенных в разных микрорайонах города, что обеспечивает широкий охват ученической аудитории и шаговую доступность учреждения дополнительного образования. Общая площадь помещений – 1141,5 кв.м., учебная – 673,7 кв.м.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности "Дополнительное образование детей и взрослых" от 06 мая 2016 г. серия 26 Л 01 № 00010108 выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия – бессрочно.

### 1.2. Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория)

**Главный административно-учебный корпус** (ул. Сельская, 40) занимает правое крыло отдельно стоящего 2-х этажного здания 1968 года постройки, площадью 679,9 кв.м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 367,7 кв.м. Учреждение имеет земельный участок, общей площадью 4 га. Площадь комплексного благоустройства – 0,1 га: Площадь пешеходных дорожек и проездов – 0,18 га. Площадь озеленения – 0,31 га. Площадь плоскостных сооружений – 0,06 га, в том числе:

- детская игровая площадка – 80 кв.м.

- сценическая площадка и площадка для зрителей – 100 кв.м.

Тип постройки	Постройка, 1968 года
Общая площадь учреждения	679,9 м <sup>2</sup>
Площадь земельного участка	1500,1 кв.м

Обустройства территории	Деревьев – 50 шт., кустарников – 60 шт.
Безопасность здания: наличие охраны, наличие видеонаблюдения наличие системы «Контроль доступа»	Не имеется Имеется Имеется
Наличие гардероба, наличие комнат для переодевания	Имеется имеется
Количество учебных кабинетов	17
Помещения для массовых мероприятий	2
Хореографические классы	1
Раздевалки	1
Административные кабинеты	4
Специальные кабинеты	1
Точка питания	Имеется
Медицинский кабинет	Не имеется
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Имеется
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Имеется
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	Имеется
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Имеется

**Учебный корпус «Горячеводский»** (проспект Советской Армии, 114) занимает отдельно стоящее 1-этажное здание, площадью 123,5 кв.м. на праве оперативного управления.

Площадь учебных помещений составляет 85,5 кв.м.

Площадь комплексного благоустройства – 0,1 га. Площадь пешеходных дорожек – 0,1 га. Площадь озеленения – 0,1 га

Тип постройки	Постройка, 1908 года
Общая площадь учреждения	123,5 м <sup>2</sup>
Площадь земельного участка	
Обустройства территории	Деревьев – 7 штук., кустарников – 5 шт.
Безопасность здания: наличие охраны, наличие видеонаблюдения наличие системы «Контроль доступа»	Не имеется Имеется имеется

Наличие гардероба, наличие комнат для переодевания	Имеется
Количество учебных кабинетов	7
Помещения для массовых мероприятий	-
Хореографические классы	-
Раздевалки	-
Административные кабинеты	1
Специальные кабинеты	-
Точка питания	Не имеется
Медицинский кабинет	Не имеется
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Имеется
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Имеется
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	Имеется
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Имеется

**Учебный корпус «Бештау»** (ул. Восстания, 91) занимает 1-й этаж отдельно стоящего 5-этажного здания 1988 года постройки, площадью 277,4 кв.м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 159,8 кв.м. Учреждение имеет земельный участок, общей площадью 0,7 га. Площадь комплексного благоустройства – 0,1 га: Площадь пешеходных дорожек и проездов – 0,01 га. Площадь озеленения – 0,01 га. Площадь плоскостных сооружений – га, в том числе: - внутренний двор – 100 кв.м.

Тип постройки	Постройка, 1988 года
Общая площадь учреждения	277,4
Площадь земельного участка	
Обустройства территории	Деревьев – 4 штук, кустарников – 1 шт.
Безопасность здания: наличие охраны, наличие видеонаблюдения	Не имеется Имеется
Наличие гардероба, наличие комнат для переодевания	Имеется
Количество учебных кабинетов	8

Помещения для массовых мероприятий	1
Хореографические классы	1
Раздевалки	1
Административные кабинеты	1
Специальные кабинеты	1
Точка питания	Не имеется
Медицинский кабинет	Не имеется
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Имеется
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Имеется
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	Имеется
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Имеется

В МБУДО ДМШ № 2 имеется сетевая форма обучения:

1. Договор с МБОУ КСОШ № 19 – по ДПП «Хореографическое творчество»
2. Договор с МБУК КТ Сельский Дом Культуры станицы Константиновской (ул. Октябрьская, 108), школа занимает 3 кабинета в здании площадью 60,7 кв.м. Площадь учебных помещений составляет 60,7 кв.м.

Общая площадь учреждения	60,7
Количество учебных кабинетов	3

### **Выводы.**

Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления муниципальным имуществом в соответствии с действующим законодательством РФ.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях подтверждают соответствие предъявляемым требованиям.

Регулярно проводится техническое обследование здания и сооружений, инженерных сетей и оборудования, территории Школы с целью принятия, на основании этой оценки, решения о необходимости и (или) возможности проведения ремонта, планирования комплекса



мероприятий по содержанию имущества. Периодичность таких проверок определена планом внутреннего контроля.

Имеются в наличии документы (свидетельство, паспорта, заключения и др.), подтверждающие исправность оборудования, инженерных сетей и коммуникаций.

Четкая организации системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств Школы.

### **1.3. Структура и система управления**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

В структуре учреждения работают отделы:

- образовательный (отделения: музыкально-инструментальные, вокально-хоровое, театральное, хореографическое, отделение раннего развития)

- административно-хозяйственный;
- организационно-методический;
- кадров;
- отдел комплексной безопасности;

В управлении Школой принимают участие Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей, компетенцию которых определяет Устав Школы.

Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития и Программе деятельности на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания отделений) проводятся в соответствии с годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Школы решаются на административном совещании.

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей.

Делопроизводство в Школе ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителями директора, специалистами.

## Выводы.

В результате самообследования комиссией было установлено, что управление Школой строится на принципах открытости и гласности. Структура управления Школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом. Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава Школы. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур четко скоординированы.

В учреждении реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в Школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Школой.

Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления Школой обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, даёт возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы Школы является результатом продуманного всеми структурами Школы планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации и призван в комплексе решить общие цели и задачи Школы. В плане предусмотрены концертная, конкурсная деятельность обучающихся и преподавателей, способствующая подготовке детей к продолжению образования в сфере культуры и искусства, призванная наполнить образовательный процесс содержанием, способствующим предпрофессиональному, общеразвивающему развитию учащихся, их творчества, исполнительства, становлению личности ребёнка, его духовных и физических сил, способностей; вести каждого ребёнка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании лучших образцов видов искусства, общечеловеческих ценностей в качестве приоритетов в жизни. План работы деятельности Школы на учебный год выполняется в полном объёме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом; имеет все необходимые структурные разделы и элементы, предусматривает весь процесс образования, воспитания обучающихся.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документальная база Школы соответствует действующему законодательству РФ, Уставу Школы. Локальные акты регламентируют управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности Школы. Постановка делопроизводства соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

#### **1.4. Образовательная деятельность**

Контингент учащихся МБУДО ДМШ № 2 за отчётный период составил 514 человек, из них:

- 460 человек - контингент учащихся учреждения, обучающихся за счет средств бюджетного финансирования;
- 54 человека - контингент учащихся учреждения, обучающихся на основе Договоров об оказании платных образовательных услуг.

В соответствии с реализацией плана приема на 2020 -2021 учебный год **93** учащихся зачислены в 1 класс:

- **42** человек зачислены для прохождения обучения по предпрофессиональным программам;
- **51** человек зачислены для прохождения обучения по общеразвивающим программам.

В МБУДО ДМШ № 2 проходят обучение 9 детей-инвалидов: (2,0% от общего числа учащихся) и 5 детей-сирот (1,0% от общего числа учащихся).

Образовательные программы определяют содержание образования в Школе, разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными на основе Федеральных государственных требований.

В 2020 году обучение в Школе осуществлялось по 29 разноуровневым дополнительным общеобразовательным программам, в том числе: 8 предпрофессиональных программ:

- фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты, народные инструменты, инструменты эстрадного оркестра, хоровое пение, искусство театра, хореографическое творчество.

-21 общеразвивающих программ в области искусств:

**основы инструментального исполнительства** (фортепиано, домра, балалайка, баян, аккордеон, гитара, саксофон, труба, флейта, кларнет, ударные инструменты, блок-флейта, бас-гитара, клавишный синтезатор,);

**сольное пение:** хоровое пение, академическое пение, эстрадный вокал, эстрадно-джазовый вокал;

**хореографическое творчество;**

**искусство театра.**

Школа в рамках межведомственного (сетевого) партнерства с общеобразовательными Школами осуществляет работу по реализации ДПП и ДОП программ:

1. На базе МБОУ КСОШ № 19 ДПП «Хореографическое творчество»

1. На базе МБУК КТ Сельский дом культуры станицы Константиновской (ул. Октябрьская, 108), ДОП - «Фортепиано», «Народные инструменты», «Сольное пение».

Все реализуемые программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области музыкального, хореографического и театрального искусства в раннем детском возрасте;

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области музыкального, хореографического и театрального искусства;

- приобретение детьми опыта творческой деятельности;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Программы разработаны с учетом:

- обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального, хореографического и театрального искусства;

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Платные образовательные услуги в течение отчетного периода предоставляются учреждением наряду с услугами, оказываемыми в рамках муниципального задания. Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются Школой на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг Школы. Для организации платных образовательных услуг в учреждении проведен анализ спроса потенциальных потребителей услуг. По результатам опроса был определен предполагаемый контингент учащихся и созданы условия для предоставления платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, с учетом требований безопасности учащихся. Дополнительная платная образовательная деятельность организована для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Занятия в коллективах платной образовательной деятельности стали подготовительным этапом к обучению детей в ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского.

Потребителями платных услуг становятся не только дошкольники, младшие школьники и подростки, но также взрослое население (18+).

На платной основе реализуется 21 дополнительная общеразвивающая программа. Развитие платной деятельности позволило быстро отреагировать на запросы населения по содержанию и срокам обучения. При этом учреждением сохранен высокий уровень обучения, что соответствует имиджевой политике организации. Сведения о контингенте учащихся представлены в таблицах 14.1-1.4.5.

**Таблица 1.4.1**

Выполнение муниципального задания

№	Наименование муниципальной услуги	Количество человек	
		бюджет	внебюджет
1.	Услуга по реализации дополнительных предпрофессиональных программ	236	-
2.	Услуга по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	224	
	итого	460	54
	всего	514	

Таблица 1.4.2.

№	Наименование муниципальной услуги	Количество человек	
		дети	18+
1	Учащиеся, обучающиеся за счет средств бюджетного финансирования	460	-
2.	Учащиеся, обучающиеся на основе Договоров об оказании дополнительных платных образовательных услуг	50	4
	итого	510	4
	всего	514	

### Возрастной состав учащихся, обучающихся за счет средств бюджета

№ п/п	Периоды школьного возраста	Количество человек	% от общего количества
1.	Младший школьный возраст (6-10 лет)	258	56,0 %
2.	Средний школьный возраст (11-14 лет)	188	41,0 %
3.	Старший школьный возраст (15-17 лет)	14	3,0 %
	Итого:	<b>460</b>	

### Возраст учащихся, обучающихся за счет средств бюджета по видам услуг

Наименование показателей	Возраст учащихся												Итого
	5-6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	
Обучающиеся по общеразвивающим программам	7	13	23	33	31	37	32	21	17	7	2	1	224
Обучающиеся по предпрофессиональным программам	6	25	30	53	37	28	22	15	16	4	-	-	236

ВСЕГО		13	38	53	86	68	65	54	36	33	11	2	1	460
-------	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	-----

**Характеристика контингента учащихся  
по дополнительным платным образовательным услугам**

возраст учащихся	Количество учащихся	%
4-6 лет	18	4,0
7-17 лет	32	7,0
18+	4	1,0

В качестве мер социальной поддержки были предоставлены льготы по оплате платных дополнительных образовательных услуг законным представителям детей (родителям, опекунам, попечителям и др.) при наличии документов, подтверждающих льготу

- в размере 25% - второму ребенку из одной семьи, оба обучающихся в Школе,

- в размере 50% - детям из многодетных семей,

- в размере 100% - детям-сиротам,

- в размере 100% - детям-инвалидам, и ОВЗ

- в размере 100% - детям сотрудников.

В Школе в 2020-2021 уч. году на льготных условиях обучаются

**Бесплатно- 28 уч-ся**

- 10 детей-инвалидов,

- 3 детей-сирот, оставшихся без попечения родителей

- 5 детей одаренных

- 10 детей сотрудников

**50 % оплаты**

- 120 детей из многодетных семей,

**75% оплаты**

- 5 человек

**Выводы.**

Комиссия проанализировала и установила, что образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных

программ в области искусств, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеразвивающие образовательные программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы.

За отчетный период в Школе сохранился спектр образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Образовательные программы отделений, программы предметов имеют необходимую структуру, рецензии, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам.

В Школе созданы и функционируют подготовительные отделения (классы). Реализация общеразвивающих программы для дошкольников позволила привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, приобрести ими знания и навыки для подготовки к получению профессионального образования в области искусств; провести работу по выявлению одаренных детей.

Стабильность контингента – это одна из важных сторон деятельности ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. В целом, по Школе, контингент обучающихся стабилен.

### **1.5. Регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебный график, формы образовательного процесса)**

Одним из компонентов нормативно-регулирующей деятельности Школы является учебный план. Учебный план – документ,



разработанный на основе примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусства для ДМШ и ДШИ Российской Федерации, определяющий требования к организации образовательного процесса в школе.

Учебный план утверждается образовательным учреждением самостоятельно. Объединение предметов по образовательным областям определяет принцип формирования учебного плана.

Инвариантная и вариативная части учебного плана имеют четкое определение минимального количества часов на каждую образовательную область и на каждый класс. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает в себя федеральный компонент. Вариативный блок обеспечивает реализацию Школьного компонента образования. Эта часть учебного плана предназначена для изучения углубленного освоения предметов, обозначенных в образовательных областях, для организации факультативных, индивидуальных или групповых занятий.

Учебный план Школы отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную нагрузку детей разного возраста;
- специализацию учащихся;
- продолжительность занятий.

Организация образовательного процесса в Школе также регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными программами. Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

На результаты обучения детей положительно влияет как профессиональный потенциал преподавателей, так и применение современных технологий в учебном процессе. Образовательный процесс в Школе преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов. В силу специфики образовательного учреждения ведущим принципом личностно-ориентированного подхода выступает **индивидуализация обучения**. Преподаватели также владеют следующими педагогическими технологиями:

- технологии развивающего обучения;
- технологии проблемного обучения;

- технологии практико-ориентированной деятельности;
- игровые педагогические технологии;
- компьютерные технологии.

### **Характеристика форм образовательного процесса**

Основная форма образовательного процесса – учебные занятия (индивидуальные или групповые). Реализация предпрофессиональных программ предполагает также мелкогрупповую форму занятий.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения конкурсы, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

### **Выводы.**

Учебный план реализуется на основе образовательных программ, заявленных в лицензии.

Учебные планы разработаны в соответствии как с целями и задачами деятельности Школы, так и с учётом обеспечения преемственности дополнительных образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, обязательной ориентации на обновление содержания образования в области искусств, с учётом методических рекомендаций Министерства культуры РФ от 11.01.2013.

Учебные планы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

## 1.6. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники

Система оценки результатов обучения включает в себя: оценку личностных достижений ребёнка, уровня образовательных достижений класса (или по предмету), мониторинг качества обучения. Основными формами оценки результатов обучения являются: контроль, промежуточная аттестация (согласно календарному графику учебного процесса), итоговая аттестация. В Школе определена единая циклограмма проведения аттестации учащихся, отражающая три уровня освоения дополнительных общеобразовательных программы: I уровень – высокий (оптимальный), II уровень – средний (достаточный), III уровень – низкий (минимальный). Уровни освоения учащимися программ фиксируются в зачетных ведомостях и таблицах, индивидуальных карточках учащихся, классификационных билетах и разрядных книжках, в журналах учета работы творческих объединений. Формы проведения зачетов различны и имеют свою специфику, в зависимости от вида деятельности и направленности программы.

Основной формой отслеживания уровня освоения образовательных программ на музыкально-инструментальном отделении и вокально-хоровом является зачетный класс-концерт, который предусматривает выступление каждого учащегося с индивидуальной сольной программой, а также участие учащегося в составе творческих коллективов (оркестр, хор, ансамбль). По теоретическим дисциплинам зачет проходит в форме контрольного урока, включающего письменную работу и устный ответ. Основные формы отслеживания уровня освоения образовательных программ у коллективов хореографического отделения являются зачетные занятия по изучаемым дисциплинам.

Особенностью дошкольного обучения является четкое соблюдение санитарных норм. Это касается не только режима занятий, но и их видов. Поэтому зачетные занятия у дошкольников не проводились. Отслеживание уровня освоения программы проводилось на каждом занятии через наблюдение или выполнения нормативов (если такие существуют), в форме открытого занятия или выступления на концертах.

Итоги промежуточной аттестации по предпрофессиональным программам:

I уровень освоения программы – 35%;

II уровень освоения программы – 45 %;

III уровень освоения программы – 20 %.

Итоги промежуточной аттестации по общеразвивающим программам:

I уровень освоения программы – 51%;

II уровень освоения программы – 35 %;

III уровень освоения программы – 14 %.

Уровень освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ по отделениям представлен в таблицах 1.6.1, 1.6.2.

Таблица 1.6.1 Сведения об уровне освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных программ

Наименование программы	Количество Уч-ся	Уровни, %		
		высокий	средний	низкий
Фортепиано	<b>73</b>	17%	48%	35%
Народные инструменты	<b>60</b>	30 %	45%	25%
Духовые и ударные инструменты	<b>32</b>	20 %	45%	35%
Струнные инструменты	<b>15</b>	30 %	50%	20%
Инструменты эстрадного оркестра	<b>9</b>	50%	30%	20%
Хоровое пение	<b>14</b>	30%	50%	20%
Хореографическое творчество	<b>30</b>	50%	30%	20%
Искусство театра	<b>3</b>	50%		

В выпускных классах проводится итоговая диагностика, формы которой могут быть различны: экзамен, итоговый зачет, Детям, освоившим всю образовательную программу на оптимальном или достаточном уровне, выдаются свидетельства о прохождении полного курса обучения. Особенностью дошкольного обучения является четкое соблюдение санитарных норм. Это касается не только режима занятий, но и их видов. Поэтому зачетные занятия у дошкольников не проводятся. Отслеживание уровня освоения программы проходит на каждом занятии через наблюдение или выполнения нормативов, если

такие существуют. Преподаватели наблюдают развитие навыков и умений, и некоторых психологических параметров (память, внимание), фиксируется индивидуальный уровень развития каждого ребенка.

Отслеживание может проходить в форме открытого занятия или выступления на концертах. При этом идет фиксирование степени участия детей в карточках на группы или индивидуальных.

Одним из критериев оценки качества образования является модель выпускника, которая представляет набор компетенций, сформированных у обучающегося к выпускному экзамену в школе (так называемый "стандарт на выходе"). Модель выпускника включает в себя систему ключевых компетенций: учебные, исследовательские, социально-личностные, коммуникативные, в области сотрудничества, лично-адаптивные. Модель выпускника позволяет оценить каждого конкретного учащегося "на выходе", помогает преподавателю планировать учебно-воспитательную и методическую работу и анализировать результаты своей педагогической деятельности.

Количество выпускников в 2020 году составило 50 человек, из них закончили на «отлично» - 36 чел.

- фортепиано – 15 (1 ДПП)
- народное отделение – 11 (1 ДПП)
- оркестровое отделение – 3 (ДПП - нет)
- струнные инструменты - 5 ДОП
- вокально-хоровое отделение – 4
- эстрадно-джазовое отделение - 2
- хореографическое отделение – 1 ДПП
- театральное отделение 3 - ДПП
- духовно- эстетическое отделение- 6

Показателем результативности и критерием качества работы Школы является процент выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы.

В 2020 году трое выпускников поступили по профилю обучения в средние-специальные и высшие учебные заведения. Сведения о выпускниках, поступивших в профильные средние специальные и высшие учебные заведения представлены в таблице 1.6.2.

Таблица 1.6.2

Сведения о выпускниках, поступивших в профильные средние специальные и высшие учебные заведения:

№ п/п	ФИО выпускника	ФИО преподавателя	Наименование ОУ	Факультет, отделение
-------	----------------	-------------------	-----------------	----------------------

1	Пляшников Никита	Погосян Г.Г.	СКМК им.Сафонова г.Минеральные Воды	фортепианное отделение
2	Ким Людмила	Савина Л.В.	СКМК им.Сафонова г.Минеральные Воды	фортепианное отделение
3	Харитоновна Вика	Токарева А.П.	СКМК им.Сафонова г.Минеральные Воды	Вокально-хоровое

**Итоговая аттестация** проводится в выпускных классах по утвержденному расписанию в мае учебного года и осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации Школы. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании Школы по определенной образовательной программе.

Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии. Выдача Свидетельства фиксируется в специальной книге.

### **Выводы.**

Одним из механизмов оценки качества образования стал внутренний мониторинг. Использование мониторинга позволяет повысить результативность работы преподавателя, поддерживать высокую учебную мотивацию учащегося, поощрять их активность и самостоятельность, развивать навыки самооценки, формировать умение учиться и ставить цели. На основании мониторинга были сделаны следующие выводы:

- качество обучения стабильное, состояние образовательного процесса в учреждении полностью соответствует структуре и содержанию примерных учебных планов и образовательных программ;
- каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, календарно-тематическим планированием;
- в МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского созданы условия, позволяющие каждому ребёнку, получить музыкальное, театральное и хореографическое начальное образование с учётом индивидуального развития, потребностей и интересов, а также подготовки обучающихся к продолжению профессионального обучения в ССУЗах и ВУЗах по специальностям.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются

образовательным учреждением самостоятельно. На каждом этапе обучения каждого класса проходят контрольные точки, которые показывают объективные знания обучающихся по всем дисциплинам.

Итоговая аттестация в Школе проводится аттестационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности "Положением об итоговой аттестации", в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программа итоговой аттестации и критерии оценки соответствуют требованиям выпускных классов по образовательным программам.

Школа обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики качества образовательного процесса, развития личности учащихся. По результатам оценки качества образования Школы выявлены факторы, влияющие на качество образования, разработан план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, внесены коррективы в дополнительные общеобразовательные программы, в систему методического сопровождения деятельности преподавателей.

Школа проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создания условий для дальнейшего профессионального становления.

В дальнейшем следует уделить особое внимание вопросам разработки и апробации фондов оценочных средств к предпрофессиональным образовательным программам, а также систематическому отбору детей для продолжения обучения после ДШИ в ССУЗах и ВУЗах на основе единой методологии, охватывающей весь контингент учащихся. Необходимо установить прочные связи посредством методического и творческого взаимодействия с профессиональными учреждениями и образовательными учреждениями высшего образования отрасли культуры с целью подготовки профессиональных кадров для отрасли культуры.

### **1.7. Фестивальная и конкурсная деятельность**

Конкурсная, фестивальная деятельность – неотъемлемый элемент, важная и объёмная по временным, эмоциональным и другим затратам часть образования в Школы, являющаяся для многих детей любимым видом занятий и составляющая ряд самых запоминающихся Событий школьной жизни. Высокий рейтинг у детей имеет работа и выступления

в составе творческих коллективов, ансамблей и оркестров, дающая возможность предоставления продуктов совместного творческого взаимодействия. Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в Школе является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей. Приоритетным направлением конкурсной деятельности в 2020 году стали развитие художественной культуры, укрепление традиций, поиск новых возможностей в искусстве.

Сведения о результатах участия представлены в таблицах.

## КОНКУРСЫ - ФЕСТИВАЛИ

### Проект «Путь к мастерству»

#### Конкурсы и фестивали, проводимые на базе ДМШ № 2

Дата и место проведения мероприятия	Наименование	Участники	Итоги конкурсов
01 -15.05.2020	I открытый Онлайн - Фестиваль военно - патриотической песни «НАВСТРЕЧУ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ»	26 участников ДМШ № 2	Гран-При, 26 Дипломов Лауреатов I,II , III степени
23.04- 01.06.2020	II Открытый Южно-Российский конкурс исполнителей на классической гитаре	10 участников ДМШ № 2	10 дипломов Лауреатов I, II, III степени,
		<b>36 участников ДМШ № 2</b>	<b>36 дипломов</b>

#### Школьные конкурсы

Дата , место проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Участники	Итоги конкурсов
Февраль	Школьный этап краевого конкурса вокального искусства» «Поющий мир»	16 участников	16 Дипломов Лауреатов I, II, III степени
31 марта 2021 У/К «Сельская,40»	Школьный этап краевого конкурса исполнительского мастерства учащихся фортепианного отделения	15 участников	12 Дипломов Лауреатов I, II, III степени, Дипломанты
		<b>31 участник</b>	<b>28 дипломов</b>



## Городские, открытые, зональные конкурсы

№	Дата , место проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Участники	Итого дипломов, участников
1	16 декабря г. Пятигорск	Открытый технический конкурс	6 участников	6 Дипломов Лауреатов I, II, III степени
2	18-19 декабря 2020	Краевой фестиваль «Русская зима-2020»	2 участника	2 Диплома
<b>Итого – 2 конкурса, 8 дипломов Лауреатов I, II, III степени, 8 участников</b>				

## Краевые конкурсы исполнительского мастерства министерства культуры Ставропольского края

№	Дата, место проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Участники	Итого дипломов, участников
1	Март 2021	Краевой конкурс вокального искусства «Поющий мир» ДШИ, ДМШ СК.	Десятова Мария Ли Артем Кудрявцева Вика Варнавская София Аветова Маргарита Петросян Милена Ли Артем Трофимова София Швец Роберт «Индиго» Ансамбль мальчиков «Дебют» Ансамбль «Эвридика»	12 Дипломов Лауреата I, II, III степени.
	ИТОГО		9 солистов (3 ансамбля) 30 участников	

Итого: 12 дипломов, 30 участников

## Всероссийские и международные конкурсы

№	Дата время и место проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Участники	Итого дипломов, участников
1	23.04- 01.06.2020	II Южно-Российский конкурс исполнителей на классической гитаре ( по видеозаписям)	10 участников	10 дипломов

2	октябрь	Международный открытый конкурс-фестиваль JAZZ BIRDS 2020.	Узденова Аида Петросян Милена Валешная Л.Ю.	3 диплома Лауреата I степени
3	Ноябрь- декабрь	XI Международный музыкальный конкурс талантов «Пятигорск зажигает звезды» – 2020 г»	8 участников	8 дипломов
4	Ноябрь 2020	X Международный музыкальный конкурс талантов «Звездное Пятигорье» – 2020 г»	10 участников	10 дипломов
5	Ноябрь 2020	Всероссийский музыкальный конкурс талантов «Звездный малыш» – 2020 г»	5 участников	5 дипломов
6	январь	Международный конкурс Хореографического творчества	«Казачье раздолье»	Лауреат I степени
7	Февраль 2021 г.	Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов» г. Санкт Петербург	Десятова Мария Огай Женья Лукьянченко Мария	ГРАН-ПРИ Лауреат I степени Лауреат I степени
8	Март 2021 г.	Международный конкурс «Вдохновение» Г.Санкт Петербург	Огай Женья Цой Сергей Кулешова Кристина Симбухов Никита Корнякова Лиза Дуэт	Лауреат I степени ГРАН-ПРИ Лауреат I степени Лауреат I степени ГРАН-ПРИ Лауреат I степени
9	Март 2021 г.	XII Международный конкурс талантов «Пятигорск зажигает звезды»- 2021 г.	16 участников	16 Лауреатов I степени и Лауреатов II степени
	итого		62 участника	62 Диплома

**47 дипломов – Международных конкурсов**

**15 дипломов – Всероссийских конкурсов**

**Сводная таблица о результатах участия в фестивалях, конкурсах.**

Уровень конкурсов	Количество конкурсов	Количество дипломов	Количество человек
-------------------	----------------------	---------------------	--------------------

Он-лайн конкурс «НАВСТРЕЧУ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ»	1	26	26
школьный	2	28	33
региональный	2	8	8
краевой	1	12	30
всероссийский	2	15	45
международный	7	47	80
итого	15	136	222

За отчетный период учащиеся и преподаватели приняли участие в **15** конкурсах-фестивалях: 7 – Международных, 2- Всероссийских, 1 – краевом, 2– городских, зональных, региональных, открытых, 2 - школьных.

**Итог: 136 дипломов Лауреатов I, II, III степени в том числе 5 дипломов ГРАН- ПРИ. Всего 222 участника.**

#### **Выводы.**

Одним из приоритетных направлений работы, как преподавателей, так и учреждения в целом является участие учащихся в конкурсах и фестивалях. В Школе созданы условия, для оптимального развития одаренных детей, а также детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся.

Исполнительские конкурсы, фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических проблем в области художественного воспитания учащихся Школы. Выбор конкурсной программы, позволяет раскрыть творческие, художественные, технические возможности конкурсанта, его “плюсы”, которые стоит подчеркнуть и раскрыть.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей Школы. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме. Победы и участие учащихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

## 1.8. Культурно-просветительская деятельность

Культурно-просветительская деятельность является одним из ключевых направлений деятельности Школы по выявлению и развитию художественных способностей учащихся, духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди населения лучших достижений в области искусства. С 2015 года в школе ведут работу 12 школьных проектов. В рамках школьных проектов: «Музыкальная гостиная», «Мы за творчество, за здоровый образ жизни», «Встречи трех поколений», «Православные двенадцатые праздники», «Родительский университет», «Встречи трех поколений» проведено 62 мероприятия, в которых приняли участие более 3500 человек.

Силами учащихся и педагогов Школы, в рамках образовательного проекта реализуется проект "Детская Передвижная академия". В его основе лежит взаимодействие МБУДО ДМШ № 2 с детскими дошкольными образовательными учреждениями города Пятигорска.

Концерты-лектории для маленьких зрителей проводились в рамках детской передвижной академии на базе ДОУ «Радуга», ДОУ «Кораблик», ДОУ «Планета детства», ДОУ «Золотой ключик» (15 ДОУ города). Среди наиболее интересных можно назвать программы: «Путешествие по сказкам», "О самых маленьких", "Музыкальный зоопарк", "Весенняя капель" За отчетный период было проведено 20 концертов-лекториев, в которых приняли участие около 400 юных зрителей. В лекториях принимали участие более 100 учащихся МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского.

## ШКОЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

### Проект «Путь к мастерству»

№	Наименование мероприятия	Место, дата проведения мероприятия	Участники, ответственные
1.	Творческий концерт всех коллективов школы.	Гл. У/к "Сельская,40" 17.02.2021 г.	Руководители творческих коллективов

### Проект: «Мы за творчество, за здоровый образ жизни»

№	Мероприятия	Дата, место проведения	ответственные
1	День солидарности в борьбе с терроризмом «За культуру мира, против терроризма»	03.09.2020 Гл.У/К	Шарапкина Е.П.

	Беседа с просмотром видеоролика «Терроризм»	«Сельская,40»	
2	Профилактическая беседа «Цени свое здоровье»	25.11.2020 «Сельская ,40»	Трапезникова С.В.
3	Внеклассное мероприятие «Девять заповедей здоровья»	14.12.2020 У/К «Сельская,40»	Гончарова О.А.
4	Внеклассное мероприятие "Опасность вредных привычек" с просмотром видео ролика (вся правда о наркотиках)	13.02	У/к "Горячеводский"
5	Беседа с родителями и учащимися школы "Отформатированное поколение: компьютерная и игровая зависимость"	20.03	Гл. У/к "Сельская,40"

**Проекты: «Городские площадки», «Музыкальная гостиная»,  
Общероссийский культурно-образовательный проект  
«Культурный норматив школьника» «Встречи трех поколений»**

№	Наименование мероприятия	Место, дата проведения мероприятия	Участники, ответственные
2.	Внеклассное мероприятие ко Дню Ставропольского края «Родное Ставрополье»	26.09.2020 У/К "Горячеводский"	Плеханова С.А. Огай А.Д. Учащиеся - 20 ч.
3.	Концертная программа ко Дню пожилого человека	01.10.2020 У/К "Горячеводский"	Плеханова С.А. Огай А.Д. Учащиеся - 30 ч.
4.	Концертная программа к Международному Дню музыки и дню учителя «Волшебная сила музыки »	05.10.2020 Гл.У/К «Сельская,40»	Шарапкина Е.П. Огай А.Д. Учащиеся, зрители – 35 ч.
5.	Концертная программа ко Дню народного единства «Россия, Родина, единство»	04.11.2020 У/К "Горячеводский"	Шарапкина Е.П. Учащиеся - 25 ч.
6.	Лекция - концерт к 260 - летию Л.В.Бетховена "Один против судьбы"	17.12.2020 У/К "Бештау"	Шарапкина Е.П. Учащиеся - 20 ч.
7.	Новогодняя игровая программа "Сказка начинается..."	28.12.2020 Гл.У/К «Сельская,40»	Козырева Л.П. Огай А.Д. Учащиеся - 20 ч.
8.	Участие в праздничной программе, посвященной Международному женскому дню	08.03.2021 г. Площадь Ленина	Пл.Ленина2 Администрация города
9.	"Широкая масленица", участие в праздничной программе.	14.03.2021 Площадь Ленина	Пл.Ленина2 Администрация города
10	"Россия.Свастополь.Крым" участие в праздничной программе,	18.03.2021 г. ГДК №1 г. Пятигорска	ГДК №1 г. Пятигорска

	посвященной годовщине присоединения Крыма с Россией		
11	Участие в праздничном открытии Арт-парада героев сказок	26.03.2021 ЦБС им. Горокого Ул. Козлова,1 г. Пятигорск	ЦБС им. Горокого Ул. Козлова,1 г. Пятигорск

### Проект «Родительский университет»

№	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	ответственный
1	Родительское собрание вновь поступивших ДМШ № 2	Август 2020 г.	Гл.У/К «Сельская,40»	Директор Погосян Г.Г.
2	Родительский университет «Азбука для родителей»	11 сентября	У/К «Бештау»	Линецкая С.Н.
3	«Роль родителей в успешном обучении детей»	декабрь	У/К «Горячеводский»	Высоцкая С.В.
4	Новогодние музыкальные гостиные с концертами классов (15 собраний)	20-28 декабря	Гл.У/К «Сельская,40» У/К «Бештау» У/К «Горячеводский» ст.«Константиновка»	Все педагоги

### Проект Мероприятия в формате «Онлайн»

№	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение	Сроки исполнения
1	Урок-презентация «Опера Н. Римского-Корсакова «Снегурочка»	Шарапкина Е.П.	22.04.2020 65 просмотров
2	Онлайн - уроки «Курсы джазовой гармонии»	Валешный Д.И.	30.04.2020 45 просмотров
3	Онлайн – лекция «Духовная сила гения» посвященная творчеству Никколо Паганини	Крылова И.Е.	05.05.2020 73 просмотра
4	II Открытый Южно - Российский конкурс исполнителей на классической гитаре (по видеозаписям)	Линченко Е.А, Огай А.Д.	11.05.2020 63 просмотров
5	Онлайн - урок «Искусство импровизации»	Валешный Д.И.	18.05.2020 82 просмотров
6	I открытый Фестиваль – конкурс военно - патриотической песни «НАВСТРЕЧУ ВЕЛИКОЙ	Валешная Л.Ю., Огай А.Д.	26.05.2020 74 просмотра

	ПОБЕДЕ» (дистанционный)		
7	Онлайн - лекция « С гитарой через века»	Иванченко В.В	01.06.2020 70 просмотр
8	Онлайн- урок «Основы импровизации в классе фортепиано»	Хачатуров М.Ф.	11.06.2020 147 просмотров
9	Онлайн- лекция «Домра- царица народного оркестра»	Козырева Л.П.	30.11.2020 156 просмотров
10	Онлайн- лекция «Слово и музыка драгоценный дар»	Валешная Л.Ю.	22.04.2020 65 просмотров
11	Онлайн – лекция «Волшебный голос флейты»	Гончарова О.А.- преподаватель оркестрового отделения	30.05.2020 45 просмотров
12	Онлайн-концерт «С любовью к России»	Плеханова С.А.	12.06.2020 73 просмотра
13	Выпуск-2020 «До свидания школа»	Погосян Г.Г.	18.06.2020 82 просмотров
14	Лекция - концерт К 100-летию со дня рождения Я.А.Френкеля	30.11.2020	26.10.2020 74 просмотра
15	"Пришли Святки - запевай Колядки"	Козырева Л.П.	150 просмотров
16	Фолк-урок "Домра. От истоков до наших времен"	Огай А.Д.	57 просмотров
17	Веб-экспедиция "Самые любимые, самые родные"	Огай А.Д.	97 просмотров

**Общероссийский культурно-образовательный проект  
«Культура для школьников»**

№	Наименование мероприятия	Место, дата проведения мероприятия	Участники, ответственные
1.	Акция в честь празднования Дня Ставропольского края "Родное Ставрополье"	26.09.2020 У/к "Горячеводский"	Возрастная категория учащиеся . Количество - 25 ч.
2.	Концертная программа, посвященная Дню пожилого человека	01.10.2020 У/к "Горячеводский"	Возрастная категория учащиеся . Количество - 30 ч.
3.	Концертная программа "С прекрасной музыкой в душе" ко Дню учителя и Международному Дню музыки	05.10.2020 У/К "Бештау"	Возрастная категория Учащиеся, родители, преподаватели. Количество - 50 ч.
4.	Передвижной фестиваль детского творчества «Музыкальный жаворонок»	ДОУ г. Пятигорска 16 детских садов	Возрастная категория учащиеся . Количество - 35 ч.

**Итого в рамках школьных проектов проведено:**

№	Наименование проектов	Число мероприятий	Участников, зрителей
1	Проект «Детская филармония»	1	3
2	Проект: «Мы за творчество, за здоровый образ жизни»	8	246
3	Проекты: «Городские площадки», «Музыкальная гостиная», Общероссийский культурно-образовательный проект «Культура для школьника» Проект «Встречи трех поколений»	16	346
4	Проект «Родительский университет»	4	250
	Проект «Мероприятия в формате онлайн»	14	950
	<b>Итого:</b>	<b>43</b>	<b>1795</b>

### Итоги культурно-просветительской деятельности

В рамках школьных проектов: «Путь к мастерству» «Музыкальная гостиная», «Мы за творчество, за здоровый образ жизни», «Встречи трех поколений», «Православные двенадцатые праздники», «Родительский университет» за 2020 г. проведено 43 мероприятия, в которых приняли участие более 1795 человек. С 02 сентября 2020 г. в Ставропольском крае стартовал Всероссийский культурно-образовательный проект «Культура для школьника», в рамках которого в ДМШ № 2 им Н.В. Миргородского проведено 7 мероприятий.

В 2020 году силами МБУДО ДМШ № 2 были разработаны и реализованы новые успешные образовательные культурно-просветительские программы и проекты в рамках государственной программы РФ «ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА»:

1. XIII Открытый фестиваль джазовой музыки «Пятигорская осень» (70 участников).

2. Творческий проект «Мастер-JAZZ» с участием доцента Ростовской государственной консерватории им. С.В. Рахманинова А.М. Терацуяна, 14-16 февраля 2020 г. – собрал 22 участника из г. Ставрополь, Будённовск, Ессентуки, Георгиевск, Пятигорск.



3. I Открытый онлайн Фестиваль- конкурс военно - патриотической песни «НАВСТРЕЧУ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ» , приняло участие более 70 участников из г.Астрахани, г. Краснодара, г. Минеральные Воды, г.Пятигорска, Пермского края и т.д.

4. II Открытый Южно-Российский конкурс исполнителей на классической гитаре (по видеозаписям). Приняли участие 30 гитаристов из г. Нальчика, Краснодара, Прохладного, Пятигорска.

Потенциал МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского позволяет создание на её базе творческих, организационных площадок для проведения мастер-классов, круглых столов, конференций, практических семинаров.

### 1.9. Качество кадрового обеспечения

Высокопрофессиональные кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения.

Ответственность за осуществление деятельности Школы, в том числе создание в Школе необходимых условий для учебы, труда и отдыха учащихся и работников несет директор Школы в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки учащихся является профессиональная компетентность педагогических кадров.

Работники Школы в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя, соблюдают Устав школы и Правила внутреннего трудового распорядка учреждения.

Информация по кадровому составу учреждения на 2020 года представлена в таблице 1.9.

#### Информационная по кадровому составу

Кол-во штатных единиц	Кол-во вакантных должностей	Среднесписочная численность	Фактическая численность				
			Всего работ-	Кол-во АУП	Кол-во заместите	Кол-во основ-	Кол-во вспомо

			ников		-лей руководи теля	ного персо- нала	- гательн о-го персон ала
64	1	56	58	1	2	47	8

Кол-во сотрудников, прошедших повышение квалификации	Образование			Возраст		
	имеют высшее образовани е	имеют высшее.об разование по профилю	имеют среднее проф.образ ование	лица в возрасте до 35 лет	лица в возрасте от 36 до 49 лет	лица в возрасте от 50 лет
47	33	27	25	8	14	36

Общий трудовой стаж работы			Стаж работы в отрасли			Кол-во сотрудников, имеющих группу инвалидности	
пенсионеры	до 1 года	от 1 года до 15 лет	свыше 15 лет	до 1 года	от 1 года до 15 лет		свыше 15 лет
24	1	9	48	1	9	48	4

Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление, и развитие кадрового потенциала.

Плановая целенаправленная работа проводится по обучению на курсах повышения квалификации и получению образования в области преподаваемых предметов.

### Курсы повышения

дата	мероприятие	документы	участники
2020 г.	Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе курсов повышения квалификации в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»	Удостоверение о повышении квалификации Саратовской консерватории	Директор Погосян Г.Г.
2020 г.	Курсы повышения квалификации	<b>удостоверение</b>	Нестяков П.В.
2021 г.	Обучение по дополнительной	Удостоверение о	Шарапкина Е.П.

	профессиональной образовательной программе курсов повышения квалификации в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»	повышении квалификации Саратовской консерватории	
2021 г.	Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе курсов повышения квалификации в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»	Удостоверение о повышении квалификации Саратовской консерватории	Уснунц З.С.

### Участие в мастер-классах и конференциях

дата	мероприятие	документы	участники
14.02.- 16.02.2020	Мастер-классы в рамках творческого проекта «МастерJAZZ»	<b>Сертификат участника</b> доцента кафедры эстрадно-джазовой музыки Ростовской государственной консерватории им. С.В. Рахманинова А.М. Терацуяна	Валешная Л.Ю. Хачатуров М.Ф. Крылова И.Е. Степанова Г.Н. Набока С.В. Баласанян В.С. Иванченко В.В. Батищева Е.Н. Гончарова О.А. Москаленко П.Ю. Трапезникова С.В.
17-20.09. 2020	Участие в онлайн-конференциях, вебинарах	Сертификат участника	Погосян Г.Г. Линченко Е.А. Алавердова А.Д. Апостолиди О.А. Уснунц З.С. Козырева Л.П. Крылова И.Е. Хачатуров М.Ф. Бочарова Г.Д.
Ноябрь 2020	XI научно-практическая конференция для преподавателей народных инструментов концертная программа	Справки об участии	Линченко Е.А. Козырева Л.П. Набока С.В. Еремина Н.Г. Шимолин В.Ф. Иванченко В.В.

Март 2021	XI Научно-методической конференции «Сафоновские чтения» по теме «Проблемы сохранения традиций и перспективы развития исполнительской школы струнно-смычковых инструментов»	Сертификат участника	Крылова И.Е. Хачатуров М.Ф.
-----------	--	----------------------	--------------------------------

### Сводная таблица

№	Наименование мероприятия	2020
1	Курсы повышения	4 человека
2	Мастер-классы, конференции	27 преподавателей
	<b>Итого:</b>	<b>30 преподавателей, директор, заместитель директора, юрист</b>

Получила высшее профессиональное образование - Мишина А.А.

Анализ профессиональной деятельности педагогов, закончивших курсы, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий. Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам. Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами учреждения. Система сопровождения деятельности начинающих преподавателей позволяет успешно адаптироваться молодым педагогам, сохранять традиции образовательного учреждения, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимообмен педагогическим опытом.

**Аттестация кадров** носит системный характер. В Школе составлен график прохождения аттестации и осуществляется планомерная работа по его реализации. По плану аттестационной комиссии Школы было аттестовано и признаны соответствующими занимаемой должности 11 преподавателей.

## Аттестация преподавателей 2020 год

№	Ф.И.О.	Присвоенная категория	должность	Дата и номер приказа
1	Козырева Л.П.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель	30.09.2020 г
2	Гончарова О.А.	Высшая квалификационная категория претендует на высшую	Преподаватель	30.09.2020 г
3	Баласаян В.С.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель	30.09.2020 г
4	Уснунц З.С.	Первая квалификационная категория	Преподаватель концертмейстер	30.09.2020 г
5	Огай А.Д.	Соответствие занимаемой должности	Преподаватель	30.10.2020 г

### Награждения педагогического коллектива

<b>Правительство Ставропольского края</b>	
<b>Медаль «За доблестный труд III степени»</b>	<b>Почетная Грамота Губернатора Ставропольского края</b>
Валешная Л.Ю.	Баранова Н.В.
Плеханова С.А.	Степанова Г.Н.
Шимолин В.Ф.	Апостолиди О.А.
<b>Министерство культуры Ставропольского края</b>	
<b>Почетный работник культуры СК</b>	<b>Почетный наставник СК</b>
Погосян Г.Г.	Алавердова А.Д.
Линецкая С.Н.	
Токарева А.П.	
Еремина Н.Г.	
<b>Почётная грамота депутата Государственной Думы РФ О.М. Казаковой</b>	
Погосян Г.Г.	
<b>Глава г. Пятигорска</b>	
Почетная грамота Линченко Е.А.Г., Валешная Л.Ю.,	Благодарственное письмо Крещановская О.И., Куропаткина Е.Н., Крылова И.Е., Еремина Н.Г., Токарева А.П., Апостолиди О.А.
<b>МУ «Управление культуры администрации г. Пятигорска»</b>	
Благодарственное письмо	Крылова И.Е., Огай А.Д., Баранова Н.В., Хачатуров М.Ф., Шарапкина Е.П.

## **Выводы.**

Анализируя данные о кадровом составе, комиссия отмечает, что Школа располагает необходимым кадровым потенциалом в результате целенаправленной кадровой работы администрации учреждения по привлечению преподавателей, способных обеспечить качество образовательного процесса. Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки учащихся, осуществляемой в Школе по всем видам искусств, отвечает целям, задачам, направлениям образовательной деятельности учреждения. Педагогический коллектив в Школе, в основном, стабильный. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин, многие преподаватели имеют опыт работы более 15 лет (36 человек). Кадровый потенциал Школы развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров. Сохраняется тенденция притока молодых специалистов. В Школе созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего коллектива: материальное поощрение и моральное стимулирование, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки.

## **10. Методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа в ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста преподавателей, развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В структурно-функциональную модель методической службы входят: педагогический совет, методический совет. Координирует и направляет всю работу методический совет, в состав которого входят директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и руководители отделов. На методическом совете решаются организационные управленческие и методические вопросы (планирование, мониторинг учебной, методической работы, участие преподавателей в конкурсах методических работ, проведение мастер-классов, материалы к аттестации преподавательского состава и др.)

Основные задачи планирования методической работы направлены на систематизацию деятельности по созданию оптимальных условий для:

- повышения профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей школы;
- управление развивающей системой непрерывного образования (повышение квалификации) педагогических кадров;
- "выращивание" и освоение передового педагогического опыта; инициирования педагогического творчества; освоение современных образовательных технологий;
- повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования;
- отслеживания и корректировка результатов практической деятельности учреждения.

Все планы в Школе подчиняются ведущей стратегической линии образовательного учреждения. Систему планирования можно представлять тремя уровнями:

- самообразование педагогических работников: подготовка методических разработок, докладов, составление образовательных программ, индивидуальных планов учащихся, календарно-тематических планов, проведения открытых уроков, проведения концертов, выставочной деятельности (индивидуальный уровень);
- комплексные планы, составленные группой педагогических работников (планы методической работы структурных подразделений, методического совета);
- перспективные планы деятельности Школы - учебный план, план внутришкольного контроля (ежегодно), Концепция и Программа развития учреждения.

Технология планирования обеспечивает эффективную ориентацию в содержании системы мер, сроках и исполнителях и возможность качественного контроля за выполнением планов.

Реализация планов и программ методической деятельности в целом осуществляются полностью и своевременно.

Для достижения результативности и эффективности работы педагогического коллектива, повышения профессионального статуса преподавателя методической службой осуществляется:

*Информационно-методическая помощь*, обеспечивающая педагогических работников необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, программам,

новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

*Консультативно-методическая помощь*, проявляющаяся в систематической работе по консультированию преподавателей в широком диапазоне — от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям; в выявлении и обобщении передового педагогического опыта; в разработке мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования, в подготовке преподавателей и концертмейстеров к прохождению аттестации;

*Научно-методическая помощь*: оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, экспертная оценка авторских программ, взаимодействие с научными центрами и институтами, помощь преподавателям в разработке содержания образования, критериев оценки качества образования, эффективных методик организации образовательного процесса, отслеживания результатов, организация рецензирования образовательных программ, методической продукции.

В течение отчетного периода была проведена серьезная работа по **актуализации и качественному обновлению содержания образовательных программ.**

В 2020 году проводилась работа по мониторингу результативности качества реализуемых программ. Совместно с руководителями отделений посещались учебные занятия, анализировалось действующее расписание занятий, практическая реализация учебного плана, своевременность заполнения учебной документации. Продолжилась работа по совершенствованию форм и методов аналитической отчетности образовательной деятельности. Результатом этой деятельности стало:

- обновление структуры и содержания итоговых ежегодных отчетов и планирования;
- систематизация электронной базы данных учащихся и архива личных дел;
- совершенствование формы учетной документации (журнал работы преподавателя);
- совершенствование форм сбора и систематизации статистических данных и ежемесячной отчетности о работе учреждения в единой информационной системе культуры.



- Управление методической деятельностью педагогического коллектива осуществлялось через методический совет ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского. Методический совет осуществлял анализ состояния методической работы в учреждении, проводил экспертную оценку нововведений, согласовывал дополнительные общеобразовательные программы, намечал пути решения проблем, возникающих в содержании образовательного процесса.

В течение отчетного периода проведено 8 заседаний Методического совета, разработаны планы методической работы, ведутся протоколы заседаний Методического совета. Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагогического работника - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

Преподаватель, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Преподаватели и концертмейстеры Школы проводят и посещают методические мероприятия: семинары, открытые занятия, мастер-классы, круглые столы др.; участвуют в конкурсах педагогических достижений, повышают ИКТ-компетентность, создают электронные портфолио, сайты и страницы коллективов в социальных сетях.

#### **Структура методической службы учреждения:**

- Методический Совет школы
- Методическая секция преподавателей фортепианного отделения;
- Методическая секция преподавателей народного отделения;
- Методическая секция преподавателей отделения музыкально – теоретических дисциплин;
- Методическая секция преподавателей оркестрового отделения;
- Методическая секция преподавателей эстрадно-джазового отделения.

Координирует методическую работу школы методический совет КМВ.

#### **Формы методической работы:**

1. Открытые уроки - 5
2. Методические доклады -6

3. Проведение отчетных концертов класса - 4
4. Сольные концерты учащихся - 2
5. Мастер-классы, курсы повышения квалификации - 28

Для проведения методических объединений и мастер-классов приглашаются высококвалифицированные педагоги творческих коллективов, признанные и уважаемые мастера, специалисты и профессора ВУЗов. Каждый участник Педагогической мастерской имеет возможность познакомиться с современными тенденциями дополнительного образования детей, поделиться педагогическим опытом с коллегами, обогатить свои профессиональные навыки, овладеть новым методическим инструментом, необходимым для работы с детьми.

### **Выводы.**

Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой. Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса.

Изучению и внедрению новых педагогических технологий, обогащению профессиональных знаний, способствует сотрудничество с центрами переподготовки и повышения квалификации специалистов, методическими кабинетами учебных заведений культуры и искусства.

Методическая работа постоянно совершенствуется. В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри Школы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников Школы, подбор тем по самообразованию преподавателей. Вместе с тем, отмечено недостаточное использование преподавателями своего потенциала в подготовке публикаций. Членам методического совета следует продолжить работу по мониторингу профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики.

Следует продолжить работу по обеспечению необходимыми научно-методическими, нормативно правовыми, информационными

материалами. Особое внимание уделить участию преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

### **1.11. Информационное обеспечение деятельности**

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности Школы является уровень информационного обеспечения. Для обеспечения образовательного процесса Школа располагает современной информационно-учебной, методической и технической базой, достаточным количеством компьютерного оборудования. В учреждении имеется 6 компьютеров и 5 ноутбуков, 4 принтера и 2 устройства МФУ. Все компьютеры учреждения (административные кабинеты) имеют выход в интернет и объединены в единую локальную сеть учреждения. В учреждении установлен 1 проектор и 1 интерактивная доска. Школе большое внимание уделяется внедрению современных информационных технологий в образовательный процесс. Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на создание условий для информационной открытости учреждения, развитие единой информационно-образовательной среды учреждения посредством активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и расширения информационной открытости учреждения. Созданию мотивирующей образовательной среды способствует реализация новых творческих проектов, созданных с применением современных технологий, научных и методических разработок. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать в учреждении комфортную информационную среду, повысить его эффективность за счет активного использования ИКТ на занятиях и мероприятиях. Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2020 году направлена на реализацию цели – закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг предпрофессиональной подготовки, отвечающего запросам времени и реализующего социально-востребованные культурные проекты. В течение отчетного периода решались задачи: организация сбора, систематизации, хранения и резервного копирования информации в электронном виде по направлениям деятельности;

техническое обеспечение электронного документооборота учреждения; обеспечение деятельности финансово - экономического отдела (электронная подпись, настройка рабочего места сотрудников); осуществление видеотрансляций культурно-массовых и информационно-рекламных материалов; создание и тиражирование видеофильмов; макетирование и печать (афиши к мероприятиям, сертификаты участника мероприятий, дипломы, свидетельства, пригласительные билеты, программки концертов, оформление выставочных стендов); мультимедийное сопровождение концертов, учебных занятий и других мероприятий, проводимых учреждением, включая разработку мультимедийных файлов; подготовка и размещение информации о событиях ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского в социальных сетях (таблица 1.11.1); привлечение родителей, общественности в число подписчиков на социальные сети ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского; разработка нормативных (локальных актов), регламентирующих работу учреждения в области информационных технологий; администрирование интернет-сайтов и информационных терминалов учреждения.

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт: [дмш2пятигорск.рф](http://дмш2пятигорск.рф), который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах детских творческих коллективов, о педагогических кадрах и консультативных часах всех работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях. На типовом официальном сайте также размещены: анонсы мероприятий и новостей; планы; рассылки; локальные акты и нормативные документы; сведения о руководящем и педагогическом составе; проведено обновление разделов, содержащих информацию об образовательных услугах. Регулярно проводилась модерация сообщений, поступающих от посетителей сайтов. В отчетный период проводилась работа по администрированию страниц Школы в социальных сетях по направлениям: подготовка и размещение информации о событиях ДМШ № 2 им. Н.В.Миргородского; привлечение родителей, представителей общественности в число подписчиков на социальные сети ДМШ № 2 им. Н.В.Миргородского;

формирование и закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг предпрофессиональной подготовки, отвечающего запросам времени и реализующего социально-востребованные культурные проекты.

В этом году появились новые рубрики, цель которых – показать насыщенный ритм творческой жизни учреждения, многообразие образовательных форм, помогающих раскрыться детскому таланту:

- Один день из жизни ДМШ № 2 им. Н.В.Миргородского – фоторепортаж с различных занятий по расписанию, которые проходят в одно и тоже время;

"Традиции коллективов" ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского – знакомство с интересными педагогическими находками преподавателей, направленными на сплочение учащихся, создание позитивной образовательной среды в детском коллективе. Все материалы имели информационную составляющую, позитивное настроение, стремление грамотно и эмоционально отразить событие. Новой формой позиционирования направлений деятельности учреждения стало размещение записи выступлений учащихся, презентационных видеороликов творческих коллективов ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского . Положительные комментарии и отзывы, репосты в группах родителей, репосты на личные странички преподавателей и "героев" публикаций – все это свидетельствует о сложившемся интересе к жизни ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского, доверии к учреждению. Для решения задачи по расширению аудитории при подготовке публикации соблюдался алгоритм: о каждом мероприятии своевременно размещался содержательный анонс, красочная афиша, рассылались адресные эвент-приглашения его подписчикам. В сети ВКонтакте апробирована форма обратной связи с подписчиками "электронное голосование" - регулярно размещались новости, предложенные руководителями отделений ДМШ № 2 им. Н.В.Миргородского преподавателями и руководителями коллективов: информация о творческих событиях, отзывы участников, фотографии с целевых выездов, конкурсов, фестивалей, родительских собраний, и т.д. Периодически делают репосты публикаций со страниц Школы руководители коллективов: «Золотой саксофон», «Казачье раздолье». «Калинка», «Умные нотки».

Анализ данных показал: в сети Инстаграмм ДМШ № 2 в течение 2020 года количество подписчиков выросло более, чем в 2 раза. Каждую публикацию ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского читают в среднем до

200 человек. Статистика публикаций в соц. сетях ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского показывает в течение 2020 года на страницах в социальных сетях размещено около 200 публикаций; размещено около 1000 фотографий. Для каждой публикации формировался иллюстративный материал: фотоматериалы (не менее 3 фото), скандокументы наградных материалов. Пресс-релизы и пост-релизы готовятся еженедельно, отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в инстаграмм канале ДМШ № 2 им. Н.В.Миргородского @dmsh2ptg.ru.

В отчетный период продолжилась работа по расширению информационного поля о деятельности Школы в следующих направлениях:

- для размещения информации о деятельности ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского задействованы 2 стационарных стенда микрорайона Бештау: составлена их карта размещения на территории района, на них регулярно обновляются афиши о мероприятиях; афиши также размещаются в образовательных организациях, в учреждениях социальной инфраструктуры микрорайона;

- преподаватели ДМШ № 2 регулярно дают ссылки на них в своих группах; проведены адресные приглашения в число подписчиков на новости учреждения в личных беседах с родителями, на собраниях, в выступлениях перед зрителями на мероприятиях.

В течение 2020 года продолжена работа по улучшению фотосопровождения мероприятий. Полученный фотофонд систематизирован для дальнейшего использования в презентационных материалах.

Важной составляющей работы учреждения в области информационной открытости является взаимодействие со СМИ.

Для решения задачи по администрированию локальной сети и техническому сопровождению и обеспечению работоспособности компьютерного парка проведены следующие виды работ: технические работы, связанные с бесперебойной работой компьютерного парка, оргтехники, локальной сети, сервера и видеонаблюдения, а также настройки резервного копирования; ремонт и настройка компьютеров, принтеров, сканеров, сетевого оборудования; антивирусная профилактика; текущий ремонт принтеров и сканеров; обеспечение работоспособности системы видеонаблюдения; проведение анализа материально-технической базы и плановой инвентаризации компьютерного парка; модернизация компьютерного парка,

периферийных устройств и мультимедийного обеспечения; настройка прав и паролей пользователей локальной сети. В учреждении реализуются образовательные программы с использованием в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий и возможностей интерактивных досок. Проводятся занятия с применением интерактивных досок в студии раннего развития дошкольников, классах теоретических дисциплин "Сольфеджио" и "Слушание музыки".

### **Выводы.**

Школа имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", приказа Минобрнауки России от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации", Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Отмечается увеличение количества размещенных на официальном сайте Школы в виде аудио- и видеозаписей, проведенных учреждением творческих и просветительских мероприятий как на базе ДМШ № 2, так и других учреждений; методических материалов.

Учебный процесс Школы обеспечен информационно-методическими ресурсами, фоно- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами, научными и методическими разработками для эффективной образовательной деятельности. Комплектование фондов основывается на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно-методической литературе, заявок отделений, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана. Несмотря на положительные тенденции в развитии процессов информатизации Школы, существует и

ряд проблем. В частности, несмотря на то, что парк компьютерной техники регулярно обновляется, остается проблема его морального устаревания ввиду постоянного роста требований к аппаратным ресурсам со стороны современного программного обеспечения. Столь же актуальной является и ситуация с обновлением программного обеспечения. В целях развития системы информатизации следует больше внимания уделить целенаправленной информатизацией учебного процесса Школы, внедрением и использованием современных программных продуктов, необходимо активизировать деятельность преподавателей по разработке программных продуктов, используемых в учебном процессе.

### **1.12. Материально-техническое обеспечение деятельности.**

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса. В 2020 году продолжена работа по дальнейшему совершенствованию материально-технического обеспечения Школы современным учебным и информационно-техническими средствами. Школа располагает 35 учебными кабинетами, 2 академическими залами на 70 и 50 мест, 8 административными кабинетами, гардеробом, костюмерной, разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем.

В течение 2020 года Школой осуществлялась целенаправленная работа по материально-техническому обеспечению образовательного процесса на современном уровне. Система планирования, включающая проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования; изучение нормативных документов для образовательных учреждений; изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.; определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств, позволили обеспечить содержание закрепленных за Школой и принадлежащих ему на праве собственности зданий, сооружений, имущества, оборудования и другого имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения на уровне не ниже определяемого нормативами. В 2020 году все образовательные отделения были обеспечены



необходимым материально-техническим оборудованием.

Образовательный процесс оснащен материально-технической базой:

- музыкальный центр – 4 шт. CD, DVD
- проигрыватель – 3 шт.
- видеопроектор с экраном -1 шт.
- активная акустическая система – 6 шт.
- клавишные комбоусилители – 4 шт.
- комбоусилитель бас гитары 1- шт.
- микшерный пульт - 2 шт.
- радиомикрофоны – 4 шт.
- динамические микрофоны - 3 шт.

#### **Музыкальные инструменты:**

- Аккордеон – 2 шт.
- Пианино – 16 шт.
- Цифровое пианино – 14 шт.
- Саксофон – 5 шт.
- Флейта - 2 шт.
- Блокфлейта – 1 шт.
- Альт-горн – 1 шт.
- Валторна – 1 шт.
- Ксилофон – 1 шт.
- Балалайка – 7 шт.
- Акустическая гитара – 6 шт.
- Классическая гитара -2 шт.
- Баян – 2 шт.
- Домра - 4 шт.
- Синтезатор – 3 шт.
- Скрипка – 8 шт.
- Труба – 3 шт.
- Ударная установка – 1 шт.
- Бас - гитара – 1 шт.
- Контрабас – 1 шт.

Хореографическое отделение: кабинет оборудован зеркалами и хореографическими станками, а также необходимой музыкальной аппаратурой, костюмы для народного танца – 35 шт.;

Все кабинеты учреждения оборудованы мебелью в зависимости от возрастного состава учащихся.

### **Выводы.**

В результате самообследования комиссия установила, что в Школе рационально и эффективно используются бюджетные и внебюджетные средства, предназначенные для развития материально-технической базы, за счет грамотного планирования, принятия оптимальных решений на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях. Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям. Материально-техническая база Школы оснащена всем необходимым оборудованием, музыкальными инструментами. Школа располагает учебными кабинетами, концертными залами, которые используются при проведении учебного процесса на должном уровне. Школа имеет звуковое и световое оборудование. Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления. Во всех учебных аудиториях Школы имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, охране труда. Материально-техническая база Школы развивается согласно перспективным и годовым планам работы. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует продолжить работу над оснащением Школы музыкальными инструментами, современными образовательными ресурсами, увеличить число электронных цифровых ресурсов для учебного процесса.

### **1.13. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности.**

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Руководство и контроль за обеспечением безопасности образовательного процесса в учреждении возложено на начальника отдела комплексной

безопасности. Осуществление обеспечения безопасности производится в тесном взаимодействии с руководителями всех структурных подразделений Школы.

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности учащихся в Школе осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе: основные мероприятия по противодействию терроризму; мероприятия по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности; мероприятия по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации (статья 212) и Федеральным законом Российской Федерации от 28 декабря 2013 г., № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в 2017 году проведена специальная оценка условий труда. По результатам карты СОУТ получены на 30 рабочих мест. Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий. Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС. Регулярно, 2 раза в год проводится тренировочная эвакуация учащихся и персонала. Для обеспечения безопасности в учреждении разработана и осуществляется система мер безопасности: установка системы автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт "01"; разработан и утвержден Паспорт безопасности объекта и отправлен в МЧС г. Пятигорска; разработана декларация пожарной безопасности объекта и утверждена в МЧС г. Пятигорска; разработан и согласован с соответствующими органами Акт обследования и категорирования места массового пребывания людей.

С целью обеспечения безопасности детей и работников учреждения в 2020 году выполнены следующие мероприятия:

Разработаны:

- Инструкция о порядке действия администрации в случае возникновения пожара;
- Инструкция о порядке действия персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации в случае возникновения пожара;
- Инструкция по мерам пожарной безопасности в образовательном учреждении;

- Инструкция о порядке проведения ежедневного противопожарного осмотра служебных помещений по окончании рабочего дня;

- Инструкция по действиям дежурного персонала при срабатывании АПС и передачи сигнала "пожар" на пульт "01";
- Инструкция по эксплуатации прибора пожарной сигнализации ВЭРС-ПК-24;
- Приказ "О противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность";
- Приказ "Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении";
- План противопожарных мероприятий на 2020-2021 учебный год;
- Комплексный план мероприятий по безопасности на 2020-2021 годы;
- Инструкция о порядке действий персонала;
- Инструкция о порядке действий администрации в случае возникновения пожара;
- Памятка по эксплуатации пожарной сигнализации для руководителей образовательных учреждений;
- Приказ "О проведении объектовой тренировки в области защиты в чрезвычайных ситуациях";
- Приказ "О назначении ответственных за электрохозяйство учреждения";
- Перечень видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации электроустановок.

Отработаны поэтажные планы эвакуации в соответствии с ГОСТ р12.2.143-2002 г.

Отработан алгоритм действий педагога при получении сигнала в ЧС.

Созданы видео-материалы по обеспечению безопасности обучающихся в Школе.

Отработаны правила поведения учащихся в школе и на ее территории.

### **Основные направления деятельности и мероприятия антитеррористической направленности:**

- Разработка годового плана работы с обучающимися и сотрудниками Школы по обеспечению безопасности антитеррористической защищённости.
- Ознакомление с порядком и схемой проведения тренировок преподавателей и обучающихся, по эвакуации из здания Школы в случае пожара и ЧС.

- Проведение занятий с сотрудниками Школы:
  - требование по соблюдению мер безопасности и предупреждению террористической деятельности;
  - обеспечение безопасности, антитеррористической защищённости;
  - борьба с телефонным терроризмом;
  - правила поведения при чрезвычайных ситуациях;
  - оказание первой помощи;
  - поведение в общественных местах;
  - это важно знать каждому. Если ребёнок стал наркоманом.
- Создание инструктивного раздаточного материала:
  - рекомендации по действиям населения в чрезвычайных ситуациях;
  - памятка по оказанию первой помощи;
  - памятка действий при обнаружении взрывоопасных и подозрительных предметов;
  - памятка действий при получении угрозы по телефону;
  - памятка "Признаки употребления наркотических и психотропных веществ".

**Мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости Школы при повседневной деятельности и при проведении праздников, культурно–массовых мероприятий.**

- Проведение проверки помещений и мест проведения мероприятий на предмет обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости комиссией совместно с ГОЧС с составлением акта готовности.
- Разработка приказа "Об усилении бдительности, обеспечении безопасности жизни и здоровья сотрудников Школы".
- Проведение дополнительных инструктажей по пожарной безопасности.
- Проверка наличия и исправности средств пожаротушения.
- Определение порядка организации дежурства сотрудников Школы и проведение с ними инструктажа по обеспечению безопасности и пропускного режима.
- Практические занятия с руководителями подразделений – ознакомление со схемой оповещения и планом эвакуации ЧС;
- практические тренировки с преподавательским составом и обучающимися по эвакуации из здания Школы в случае пожара и ЧС;
- Оформлен уголок безопасности: "Меры по противодействию терроризму", "Пожарной безопасности и безопасности на дорогах" в фойе первого этажа и на каждом этаже центра с постоянно обновляющейся информацией для детей, родителей, сотрудников.

## **Выводы.**

Обобщая результаты работы за 2020 год, комиссия установила, что основным показателем эффективности реализации мероприятий по комплексной безопасности Школы, выражающийся отсутствием нарушений в организации безопасного образовательного пространства, снижении рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в период пребывания обучающихся в здании Школы, на её территории и во время выездных мероприятий, достигнут.

Обеспечению данного показателя способствует систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей Школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, постоянный мониторинг состояния комплексной безопасности учреждения. В Школе выполняются требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

Деятельность работников Школы регламентируется их должностными обязанностями. Изданы все необходимые приказы руководителя учреждения по безопасности, в которых назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, электробезопасность и охрану труда. Изданы приказы о соблюдении противопожарного режима в Школе и на её территории, изготовлены планы эвакуации, разработан план мероприятий по пожарной безопасности в образовательном учреждении, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) Школы.

### **1.14. Финансово-экономическое обеспечение деятельности**

В 2020 году бюджетное финансирование учреждения осуществляется на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности, расходование средств ведется в строгом соответствии с соблюдением финансовой дисциплины при казначейском методе исполнения бюджета. Расходование бюджетных средств осуществляется в рамках выполнения Государственного задания и направлено на финансирование:

1. Услуг и работ по организации образовательного процесса:

- организация мероприятий;
- содержание здания и другого имущества;
- связь;
- транспортные услуги
- коммунальные услуги
- услуги охраны
- обеспечение безопасности
- текущий ремонт

2. Выплаты сотрудникам заработной платы и начислений на заработную плату.

3. Приобретение материальных ценностей для функционирования учреждения. Бюджетное финансирование ДМШ № 2 им Н.В. Миргородского, выделенное на 2020 год, в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, позволило реализовать основные потребности школы на 100 %.

Для повышения эффективности, качества и оснащенности образовательного процесса использовались средства, полученные учреждением от приносящей доход деятельности (платные дополнительные образовательные услуги, добровольные пожертвования физических и юридических лиц и иная приносящая доход деятельность). Организация платных образовательных услуг осуществляется на основе Положения о платной деятельности, смет планируемых доходов и расходов, рассчитывалась по группам и видам образовательной деятельности в соответствии с учебным планом с учетом маркетинговых исследований. Все средства, получаемые от платной образовательной деятельности, полностью направлялись на организацию образовательной деятельности и развитие учреждения в соответствии с Уставом Школы. Расходы от платных дополнительных образовательных услуг осуществлялись по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение организации учебного процесса и деятельности Школы, включающее:

- приобретение учебных пособий и материалов для занятий;
- приобретение оборудования, мебели для учебных классов;
- приобретение компьютеров и программного обеспечения учебного процесса, расходных материалов для принтеров и ксероксов;
- приобретение детских танцевальных костюмов;
- организация и проведение детских массовых мероприятий;
- курсы повышения квалификации сотрудников учреждения;

2. Возмещение расходов за коммунальные услуги.

3. Оплата труда сотрудников, занятых в оказании платных дополнительных образовательных услуг.

4. Налоги на заработную плату (социальные взносы) в соответствии с законодательством РФ.

Объем финансирования учреждения в 2020 году составил 31 870 483,56 рублей, в том числе: субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания – 18 146 733,59 рублей, иная субсидия – 9 849 697,26 рублей, поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной, приносящей доход деятельности - 3 868 945,03 рублей. На конец года план финансово-хозяйственной деятельности выполнен на 99,4%. Средняя заработная плата основных сотрудников учреждения по итогам 2020 года составила 24734 рубля. Общий объем дохода по внебюджетной деятельности учреждения в 2020 году составил 3 868 945,03 рубля. Доля поступлений от приносящей доход деятельности учреждения в общем объеме поступлений за 2020 год составляет 15,3 %. В 2020 году доход по платной деятельности сохранился на уровне 2019 года.

### **Выводы.**

В ходе самообследования комиссия установила, что работа по ведению бухгалтерского учета в Школе осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансирование Школы формируется на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения. В учреждении грамотно и обоснованно используются средства бюджета и средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения). В структуре расходов наибольший удельный вес занимают: оплата труда с начислениями и составляет 90,3%, расходы по содержанию имущества. Систематически проводится экономический анализ. В процессе проведения анализа, первичная информация, содержащаяся в регистрах бухгалтерского учета, проходит аналитическую обработку: сравниваются достигнутые результаты деятельности Школы с данными за прошлые отчетные периоды, с показателями других организаций сферы культуры и усредненными показателями, определяется влияние различных факторов на величину результативных показателей, выявляются резервы повышения эффективности в осуществление финансово-хозяйственной деятельности.



Полученные в результате подобного исследования данные служат основой для управления деятельностью. Обеспечивает предоставление необходимой бухгалтерской информации внутренним и внешним пользователям, доход по платной деятельности сохранился на уровне 2019 года.

### 3. Показатели деятельности Учреждения в соответствии с приложением № 5 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	514 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	31
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	259
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11- 14 лет)	209
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	15
1.2	Численность учащихся обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	54
1.3.	Численность учащихся занимающихся на 2-х и более отделениях	40
1.4.	Дети-инвалиды	9
1.5.	Дети-сироты, оставшиеся без попечительства родителей	3
1.6.	Численность учащихся принимающих участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, концерты)	2500
1.7	На школьном уровне	1700
1.8	на муниципальном уровне	220
1.9	на региональном уровне	200
1.10	на краевом уровне	50
1.11	На всероссийском, международном уровне	300
1.12	Общая численность педагогических работников	44
1.13	Численность/удельный вес пед.работников, имеющих высшее образование, общей численности	26/59%
1.14	Численность/удельный вес пед.работников, имеющих высшее образование пед.направленности	22/ 50%
1.15	Численность/удельный вес пед.работников, имеющих среднее проф.образование	18/44%
1.16	Численность/удельный вес пед.работников, имеющих среднее проф.пед.образованиепед.направленности	18/44%
1.17	Численность/удельный вес пед.работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	44/100%

	категория	
1.17	Высшая	25/57%
1.17.2	первая	5/12%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед.работников, пед.стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/12%
1.18.2	Свыше 30 лет	20/46%
1.19	Численность/удельный вес пед.работников в общей численности пед.работников до 30 лет	5/12%
1.20	Численность/удельный вес численности пед.работников в общей численности пед.работников в возрасте от 55 лет	29/66%
1.21	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/проф.переподготовку по профилю пед.деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	49/85%
1.22	Численность/удельный вес специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	1/2%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Кол-во компьютеров для обучения детей	5
2.2	Кол-во помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч.	36
2.2.1	Учебный класс	35
2.2.2	Хореографический класс	1
2.3	Кол-во помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в т.ч.	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.4	Наличие баз отдыха	нет
2.5	Наличие системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования	да
2.6.4	С выходом в Интернет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

### **3. Общие выводы.**

Полученные данные позволяют сделать общий вывод о том, что МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского осуществляет свою деятельность в полном соответствии с основными целевыми установками Концепции развития детских школ искусств, с планом мероприятий ("дорожная карта") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы.

ДМШ № 2 выполняет свою миссию, цели и задачи, что подтверждено успешным выполнением плана работы учреждения, отчетами по реализации Программы деятельности учреждения на 2016-2021 гг.

За большую работу в области сохранения и развития художественного образования, выявления молодых талантов Школа вошла в число топ- 50 лучших детских школ искусств в Российской Федерации и стала Победителем Общероссийского конкурса "50 лучших детских школ искусств" по результатам 2014-2017 г.г.

Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами по всем образовательным программам соответствует лицензионным требованиям в части укомплектованности штатов, качественного состава и образовательного ценза.

Совершенствуется кадровое обеспечение: разработана система подбора педагогических кадров, что позволяет принимать на работу специалистов, имеющих соответствующий уровень образования и квалификации; проводится значительная работа по повышению квалификации педагогических кадров, а также их своевременной аттестации.

Создана система стимулирования к повышению качества работы педагогов через награждение Почетными грамотами, Почетными званиями и знаками отличия.

Анализ работы ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского показал, что образовательная деятельность Школы находится в режиме стабильного функционирования, что подтверждается сохранностью учебного контингента, продолжительностью деятельности творческих коллективов. Наблюдается стабильность численности учащихся. В соответствии с государственным заданием учреждение реализует предпрофессиональные и общеразвивающие программы на углубленном и на базовом уровнях. Разнообразие тематики и профилей образовательных программ, реализуемых Школе, позволяет

максимально удовлетворять образовательные и социальные потребности детей, родителей, социума.

Качество образования подтверждается результатами участия творческих коллективов в фестивалях и конкурсах. Постоянно разрабатываются и внедряются в образовательную деятельность новые педагогические и информационные технологии, что позволяет в значительной степени повысить качество учебно-воспитательной работы с детьми. Повышению качества образовательной деятельности способствует высокий уровень ее обеспечения:

Методическая деятельность учреждения характеризуется высоким потенциалом и уровнем проводимой работы. Системно ведется работа по выявлению и презентации интересного педагогического опыта ДМШ № 2 им Н.В. Миргородского. Сформирована система разработки и утверждения образовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.

Постоянно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса, что способствует повышению качества учебного процесса и, как следствие, достижению стабильно высоких образовательных результатов.

Обновляется содержание воспитательной работы через создание и совершенствование комплексных программ, внедрение технологий целевого планирования и проектирования воспитательной деятельности.

Созданы условия для выявления и развития одаренных детей и талантливых педагогов с помощью реализации социокультурных проектов, новых интересных тем, форм проведения конкурсов и итоговых мероприятий. Для педагогов города Пятигорска организуются и проводятся методические объединения (по направлениям: хореография, вокальное искусство), мастер-классы, консультации, конкурсные программы, итоговые мероприятия, гала-концерты.

Осуществление фестивальной, конкурсной, социально значимой работы с детьми и подростками по месту жительства позволило преобразовать отдельные массовые мероприятия в систему социокультурной деятельности – полноценную составляющую образовательного процесса. Проводимые Школой городские мероприятия в области социокультурной и гражданско-патриотической работы получают высокую оценку Управления культуры города Пятигорска, директоров образовательных учреждений, родителей.