



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детская музыкальная школа № 2 им Н.В. Миргородского  
ИНН 2632056756, КПП 263201001

---

357560, Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Советской Армии, 114,  
Тел/ф. 8(8793)36-38-05; e-mail: [musicschool-2@yandex.ru](mailto:musicschool-2@yandex.ru)

Утверждено приказом директора  
МБУДО ДМШ № им. Н.В. Миргородского Г.Г. Погосян  
от 07 апреля 2022 г. № 12 -ОД

# **ОТЧЕТ**

## **о результатах**

### **самообследования**

#### **МБУДО ДМШ № 2**

##### **им. Н.В. Миргородского**

###### **за 2021 год**

г. Пятигорск  
2021

# Содержание

<b>Введение</b> .....	3
<b>1. Аналитическая часть:</b>	
1.1. Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель).....	4
1.2. Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория).....	5
1.3. Структура и система управления (советы, собрания и т.д.).....	7
1.4. Образовательная деятельность.....	8
1.5. Регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебный график).....	14
1.6. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники.....	16
1.7. Фестивальная и конкурсная деятельность (количество, места проведения).....	22
1.8. Культурно-просветительская деятельность (количество, места проведения).....	23
1.9. Качество кадрового обеспечения (аттестация, награды, курсы повышения квалификации).....	29
1.10. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	32
1.11. Информационное обеспечение деятельности.....	37
1.12. Материально-техническое обеспечение деятельности.....	44
1.13. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности.....	47
1.14. Финансово-экономическое обеспечение деятельности.....	52
<b>2. Показатели деятельности Учреждения в соответствии с приложением № 5 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. № 1324</b> .....	55
<b>3. Общие выводы</b> .....	66

## Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская музыкальная школа № 2 им. Н.В. Миргородского (далее по тексту Школа) проведено самообследование учреждения.

Для проведения самообследования издан Приказ от 04 марта 2022 г. № 11-ОД "О проведении самообследования" и создана специальная комиссия. Комиссией по проведению самообследования при оценивании деятельности Школы использовались следующие **критерии**:

- критерий соответствия достижимых результатов установленным целям деятельности;
- критерий соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим **направлениям**:

- образовательная деятельность;
- система управления;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- состояние материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования. В процессе самообследования собирались факты для объяснения происходящих процессов с использованием показателей и критериев, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

### **Источниками информации явились:**

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.);

- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

По результатам самообследования дана оценка деятельности Школы, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления Школы, качества кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; подведены итоги культурно-просветительской работы, благотворительной деятельности Школы, работы по внедрению в практику новых направлений образования в области искусств: предпрофессионального и общеразвивающего, современных технологий обучения в области искусств, совершенствования исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности Школы.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов Школы, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения. Проведение самообследования Школы позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования. По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель).**

Учредителем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская музыкальная школа №2 им Н.В. Миргородского выступает администрация города Пятигорска в лице МУ «Управление культуры администрации города Пятигорска».

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, Совет родителей, компетенции которых определяет Устав Учреждения.

Учреждение имеет три учебных корпуса, расположенных в разных микрорайонах города, что обеспечивает широкий охват ученической аудитории и шаговую доступность учреждения дополнительного образования:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по виду "Дополнительное образование детей и взрослых" № 6350 от 08 апреля 2021г.,

выданной Министерством образования Ставропольского края. Срок действия – бессрочно.

## **1.2. Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория)**

**Главный административно-учебный корпус** (ул. Сельская, 40) занимает правое крыло отдельно стоящего 2-х этажного здания 1968 года постройки, площадью 679,9 кв.м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 367,7 кв.м. Учреждение имеет земельный участок, общей площадью 4 га. Площадь комплексного благоустройства – 0,1 га: Площадь пешеходных дорожек и проездов – 0,18 га. Площадь озеленения – 0,31 га. Площадь плоскостных сооружений – 0,06 га, в том числе:

- детская игровая площадка – 80 кв.м.

- сценическая площадка и площадка для зрителей – 100 кв.м.

Тип постройки	Постройка, 1968 года
Общая площадь учреждения	679,9 м <sup>2</sup>
Площадь земельного участка	1500,1 кв.м
Обустройства территории	Деревьев – 106 штук, в том числе хвойных – 59; кустарников – 83 шт.
Безопасность здания: наличие охраны,	Не имеется
наличие видеонаблюдения	Имеется
наличие системы «Контроль доступа»	Имеется
Наличие гардероба,	Имеется
наличие комнат для переодевания	
Количество учебных кабинетов	17
Помещения для массовых мероприятий	2
Хореографические классы	1
Раздевалки	1
Административные кабинеты	4
Специальные кабинеты	4
Точка питания	1
Медицинский кабинет	Не имеется
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Имеется
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Имеется
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	Имеется
Имеет ли учреждение условия для	Имеется

беспрепятственного доступа инвалидов	
--------------------------------------	--

**Учебный корпус «Горячеводский»** (проспект Советской Армии, 114) занимает отдельно стоящее 1-этажное здание, площадью 123,5 кв.м. на праве оперативного управления.

Площадь учебных помещений составляет 85,5 кв.м.

Площадь комплексного благоустройства – 0,1 га.

Площадь пешеходных дорожек – 0,1 га.

Площадь озеленения – 0,01 га

Тип постройки	Постройка, 1908 года
Общая площадь учреждения	123,5 м <sup>2</sup>
Площадь земельного участка	нет
Обустройства территории	деревьев – 7 штук., кустарников – 5 шт.
Безопасность здания: наличие охраны, наличие видеонаблюдения наличие системы «Контроль доступа»	Не имеется Имеется имеется
Наличие гардероба, наличие комнат для переодевания	Имеется
Количество учебных кабинетов	7
Помещения для массовых мероприятий	-
Хореографические классы	-
Раздевалки	-
Административные кабинеты	1
Специальные кабинеты	-
Точка питания	Не имеется
Медицинский кабинет	Не имеется
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Имеется
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Имеется
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	Имеется
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Имеется

**Учебный корпус «Бештау»** (ул. Восстания, 91) занимает 1-й этаж отдельно стоящего 5-этажного здания 1988 года постройки, площадью 277,4 кв.м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 159,8 кв.м. Учреждение имеет земельный участок, общей площадью 0,7 га. Площадь

комплексного благоустройства – 0,1 га: Площадь пешеходных дорожек и проездов – 0,01 га. Площадь озеленения – 0,01 га. Площадь плоскостных сооружений – 0,01 га, в том числе:

- внутренний двор – 100 кв.м.

Тип постройки	Постройка, 1988 года
Общая площадь учреждения	277,4
Площадь земельного участка	
Обустройства территории	Деревьев – 4 штук, кустарников – 1 шт.
Безопасность здания: наличие охраны, наличие видеонаблюдения	Не имеется Имеется
Наличие гардероба, наличие комнат для переодевания	Имеется
Количество учебных кабинетов	8
Помещения для массовых мероприятий	1
Хореографические классы	1
Раздевалки	1
Административные кабинеты	1
Специальные кабинеты	1
Точка питания	Не имеется
Медицинский кабинет	Не имеется
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Имеется
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Имеется
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	Имеется
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Имеется

МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского Школа в рамках межведомственного (сетевого) партнерства с общеобразовательными школами осуществляет работу по реализации ДПП и ДОП программ:

1. На базе МБОУ КСОШ № 19 – ДПП «Хореографическое творчество».
2. На базе Сельского дома культуры станицы Константиновской (ул. Октябрьская, 108) – ДПП «Фортепиано», ДОП «Основы инструментального исполнительства. Гитара», ДОП «Основы инструментального исполнительства. Фортепиано», ДОП «Основы сольного пения». В Сельском доме культуры школа занимает 3 кабинета в здании площадью 142,0 кв.м. Площадь учебных помещений составляет 54,0 кв.м.

3. На базе МБОУ СОШ № 28 – ДПП «Искусство театра» ДОП «Основы театрального искусства».

### **Выводы:**

Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления муниципальным имуществом в соответствии с действующим законодательством РФ.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях подтверждают соответствие предъявляемым требованиям.

Регулярно проводится техническое обследование здания и сооружений, инженерных сетей и оборудования, территории Школы с целью принятия, на основании этой оценки, решения о необходимости и (или) возможности проведения ремонта, планирования комплекса мероприятий по содержанию имущества. Периодичность таких проверок определена планом внутреннего контроля.

Имеются в наличии документы (свидетельство, паспорта, заключения и др.), подтверждающие исправность оборудования, инженерных сетей и коммуникаций. Четкая организации системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств Школы.

### **1.3. Структура и система управления**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

В структуре учреждения работают отделы:

- образовательный (отделения: музыкально-инструментальные, вокально-хоровое, театральное, хореографическое, отделение раннего развития,)
- административно-хозяйственный;
- организационно-методический;
- кадров;
- отдел комплексной безопасности;

В управлении Школой принимают участие общее собрание работников, педагогический совет, совет Школы, методический совет, родительский комитет, компетенцию которых определяет Устав Школы.

Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития и Программе деятельности на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания отделений) проводятся в соответствии с годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Школы решаются на административном совещании.



По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей.

Делопроизводство в Школе ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителями директора, специалистами.

### **Выводы:**

В результате самообследования комиссией было установлено, что управление Школой строится на принципах открытости и гласности. Структура управления Школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом. Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава Школы. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур чётко скоординированы.

В учреждении реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в Школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Школой.

Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления Школой обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, даёт возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы Школы является результатом продуманного всеми структурами Школы планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации, призвана в комплексе решить общие цели и задачи Школы, организовать концертную, конкурсную, выставочную деятельность обучающихся и преподавателей, готовить детей к продолжению образования в сфере культуры и искусства, наполнить образовательный процесс содержанием, способствующим предпрофессиональному, общеразвивающему развитию учащихся, их творчества, исполнительства, становлению личности ребёнка, его духовных и физических сил, способностей; вести каждого ребёнка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании лучших образцов видов искусства, общечеловеческих ценностей в качестве приоритетов в жизни. План работы деятельности Школы на учебный год выполняется в полном объёме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом; имеет все необходимые структурные разделы и элементы, предусматривает весь процесс образования, воспитания обучающихся.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документальная база Школы соответствует действующему законодательству РФ, Уставу Школы. Локальные акты регламентируют управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности Школы. Постановка делопроизводства соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

#### 1.4. Образовательная деятельность

Контингент учащихся МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского за отчётный период составил 574 человека, из них:

- 460 человек - контингент учащихся учреждения, обучающихся за счет средств бюджетного финансирования;
- 114 человек - контингент учащихся учреждения, обучающихся на основе Договоров об оказании дополнительных платных образовательных услуг.

В соответствии с реализацией плана приема на 2021 -2022 учебный год 190 учащихся зачислены в 1 класс:

- **89** человек зачислены для прохождения обучения по предпрофессиональным программам;
- **101** человек зачислены для прохождения обучения по общеразвивающим программам.

В МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского проходят обучение 7 детей-инвалидов: (0,01 от общего числа учащихся) и 3 детей-сирот (0,05% от общего числа учащихся). Образовательные программы определяют содержание образования в Школе, разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными на основе Федеральных государственных требований и государственных образовательных стандартов.

В 2021 году обучение в школе осуществлялось по 29 дополнительным общеобразовательным программам:

- 8 предпрофессиональных программ:

«Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Инструменты эстрадного оркестра», «Хоровое пение», «Искусство театра», «Хореографическое искусство»;

-21 общеразвивающих программ:

**основы инструментального исполнительства** (фортепиано, домра, балалайка, баян, аккордеон, гитара, саксофон, труба, флейта, кларнет, скрипка, виолончель, ударные инструменты, блок-флейта, бас-гитара, клавишный синтезатор);

**основы сольного пения:** народный вокал, академический вокал, эстрадный вокал, эстрадно-джазовый вокал;

**основы духовного хорового пения;**

**основы хореографического искусства;**  
**основы театрального искусства;**  
**программа раннего эстетического развития;**  
**адаптированная программа для работы с детьми с ОВЗ «Основы сольного пения»;**  
**концертная практика;**  
**основы студийной звукозаписи и видеомонтажа;**  
**авторская адаптированная программа Л.Ю. Валешной «Эстрадно-джазовый вокал»;**  
**авторская адаптированная программа Р.Ю. Янюк «Клавишный синтезатор».**

Все реализуемые программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на

- выявление одаренных детей в области музыкального, хореографического и театрального искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области музыкального, хореографического и театрального искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Программы разработаны с учетом:

- обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального, хореографического и театрального искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Платные образовательные услуги в течение отчетного периода предоставляются учреждением наряду с услугами, оказываемыми в рамках муниципального задания. Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются Школой на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг Школы. Для организации платных образовательных услуг в учреждении проведен анализ спроса потенциальных потребителей услуг. По результатам опроса был определен предполагаемый контингент учащихся и созданы условия для предоставления платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, с учетом требований безопасности учащихся.

Обучение для детей дошкольного возраста проводится на отделении платных образовательных услуг по программе «Раннее эстетическое развитие». Эти занятия стали подготовительным этапом к обучению детей в ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского.

Потребителями платных услуг стали не только дошкольники, младшие школьники и подростки, но также взрослое население (18+).

На платной основе реализуется 12 дополнительных общеразвивающих программ. Развитие платной деятельности позволило быстро отреагировать на запросы населения по содержанию и срокам обучения. При этом учреждением сохранен высокий уровень обучения, что соответствует имиджевой политике организации. Сведения о контингенте учащихся представлены в таблицах 1.4.1-1.4.5.

Таблица 1.4.1

Выполнение муниципального задания

№	Наименование муниципальной услуги	Количество человек	
		бюджет	внебюджет
1.	Услуга по реализации дополнительных предпрофессиональных программ	302	
2.	Услуга по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	158	114
	итого	460	114
	всего	574	

Таблица 1.4.2.

№	Наименование муниципальной услуги	Количество человек	
		дети	18+
1	Учащиеся, обучающиеся за счет средств бюджетного финансирования	460	-
2.	Учащиеся, обучающиеся на основе Договоров об оказании платных образовательных услуг	113	1
	итого	573	4
	всего	574	

Таблица 1.4.3.

Возрастной состав учащихся, обучающихся за счет средств бюджета

№ п/п	Периоды школьного возраста	Количество человек	% от общего количества
1.	Младший школьный возраст (6-10 лет)	279	60,65 %
2.	Средний школьный возраст (11-14 лет)	169	36,73 %
3.	Старший школьный возраст (15-17 лет)	12	2,62 %
	Итого:	460	

Таблица 1.4.4.

Возраст учащихся, обучающихся за счет средств бюджета по видам услуг:

Наименование показателей	Возраст учащихся												ИТОГО
	5-6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	
Обучающиеся по общеразвивающим программам	8	16	21	19	22	19	25	13	7	5	2	1	158
Обучающиеся по предпрофессиональным программам	6	43	47	45	52	44	30	15	16	4	-	-	302
всего	14	59	68	64	74	63	55	28	23	9	2	1	460

Таблица 1.4.5.

Характеристика контингента обучающихся по платным образовательным услугам:

Возраст учащихся	Количество учащихся	%
4-6 лет	9	7,92
7-17 лет	103	91,1
18+	1	0,98

В качестве мер социальной поддержки были предоставлены льготы по оплате обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Концертная программа» на отделении платных образовательных услуг родителям обучающихся (законным представителям, опекунам, попечителям и др.) при

наличии документов, подтверждающих льготу на 1 сентября текущего учебного года:

- в размере 25% - второму ребёнку для семьи, обучающих двоих детей в школе,
- в размере 50 % - детям из многодетных семей, независимо от количества детей, обучающихся в Школе,
- в размере 100% - детям-сиротам,
- в размере 100% - детям-инвалидам, и с ОВЗ,
- в размере 100% - детям сотрудников.

В Школе в 2021-2022 уч. году на льготных условиях обучаются:

**Бесплатно- 22 уч-ся:**

- 7 детей-инвалидов и детей с ОВЗ,
- 2 детей-сирот, оставшихся без попечения родителей
- 5 детей одаренных
- 8 детей сотрудников;

**50 % оплаты** - 124 детей из многодетных семей;

**75% оплаты** - 15 детей, являющихся вторым ребёнком из одной семьи, обучающей двоих детей в Школе.

**Выводы.**

Комиссия проанализировала и установила, что образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы все необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных программ по видам искусств, а также дополнительно к основной функции реализовываются дополнительные общеразвивающие программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности.

Выбор дополнительных общеобразовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

Направленность реализуемых программ и весь учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану Школы.

За отчетный период в Школе сохранился и приумножился спектр дополнительных общеобразовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Дополнительные общеобразовательные программы имеют необходимую структуру, рецензии, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам.

В Школе созданы и функционируют подготовительные отделения (классы). Реализация дополнительной общеразвивающей программы для дошкольников позволила привлечь детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, приобрести ими знания и навыки для подготовки к получению начального предпрофессионального образования в области искусств.

Стабильность контингента – это одна из важных сторон деятельности ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. В целом, по Школе, контингент обучающихся стабилен.

### **1.5. Регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебный график, формы образовательного процесса)**

Одним из компонентов нормативно-регулирующей деятельности Школы является учебный план. Учебный план – документ, разработанный на основе примерных учебных планов дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ по видам искусства, рекомендованных для ДМШ и ДШИ Министерства культуры Российской Федерации на основе Федеральных государственных требований, определяющий структуру организации образовательного процесса в школе.

Учебный план утверждается образовательным учреждением самостоятельно. Объединение предметов по образовательным областям определяет принцип формирования учебного плана.

Инвариантная и вариативная части учебного плана имеют четкое определение минимального количества часов на каждую образовательную область и на каждый класс. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает в себя федеральный компонент. Вариативный блок обеспечивает реализацию Школьного компонента образования. Эта часть учебного плана предназначена для изучения углубленного освоения предметов, обозначенных в образовательных областях, для организации факультативных, индивидуальных или групповых занятий.

Учебный план Школы отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную нагрузку детей разного возраста;
- специализацию учащихся;
- продолжительность занятий.

Организация образовательного процесса в Школе также регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными программами.

Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

На результаты обучения детей положительно влияет как профессиональный потенциал преподавателей, так и применение современных технологий в учебном процессе. Образовательный процесс в Школе преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов. В силу специфики образовательного учреждения ведущим принципом личностно-ориентированного подхода выступает **индивидуализация обучения**.

Преподаватели владеют следующими педагогическими технологиями:

- технологии развивающего обучения;
- технологии проблемного обучения;
- технологии практико-ориентированной деятельности;
- игровые педагогические технологии;
- компьютерные технологии.

### **Характеристика форм образовательного процесса**

Основная форма образовательного процесса – учебные занятия (индивидуальные или групповые). Реализация предпрофессиональных программ предполагает также мелкогрупповую форму занятий. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения конкурсы, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

### **Выводы:**

Учебный план реализовывался на основе образовательных программ, заявленных в лицензии.

Учебные планы разработаны в соответствии как с целями и задачами деятельности Школы, так и с учётом обеспечения преемственности дополнительных образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, обязательной ориентации на обновление содержания образования в области искусств, с учётом методических рекомендаций Министерства культуры РФ от 11.01.2013.

Учебные планы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а



также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

### **1.6. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники**

Система оценки результатов обучения включает в себя: оценку личностных достижений ребёнка, уровня образовательных достижений класса (или по предмету), мониторинг качества обучения. Основными формами оценки результатов обучения являются: контроль, промежуточная аттестация (согласно календарному графику учебного процесса), итоговая аттестация.

В Школе определена единая циклограмма проведения аттестации учащихся, отражающая три уровня освоения дополнительных общеобразовательных программы:

I уровень – высокий (оптимальный),

II уровень – средний (достаточный),

III уровень – низкий (минимальный).

Уровни освоения учащимися программ фиксируются в зачетных ведомостях и таблицах, индивидуальных карточках учащихся, классификационных билетах и разрядных книжках, в журналах учета работы творческих объединений.

Формы проведения зачетов различны и имеют свою специфику, в зависимости от вида деятельности и направленности программы. Основной формой отслеживания уровня освоения образовательных программ на музыкально-инструментальном отделении и вокально-хоровом является зачетный класс-концерт, который предусматривает выступление каждого учащегося с индивидуальной сольной программой, а также участие учащегося в составе творческих коллективов (оркестр, хор, ансамбль).

По теоретическим дисциплинам зачет проходит в форме контрольного урока, включающего письменную работу и устный ответ.

Основные формы отслеживания уровня освоения образовательных программ у коллективов хореографического отделения являются зачетные занятия по изучаемым дисциплинам.

Особенностью дошкольного обучения является четкое соблюдение санитарных норм. Это касается не только режима занятий, но и их видов. Поэтому зачетные занятия у дошкольников не проводились. Отслеживание уровня освоения программы проводилось на каждом занятии через наблюдение или выполнения нормативов в форме открытого занятия или выступления на концертах. Преподаватели наблюдают развитие навыков и умений, и некоторых

психологических параметров (память, внимание), фиксируется индивидуальный уровень развития каждого ребенка.

Итоги промежуточной аттестации по предпрофессиональным программам:

- I уровень освоения программы – 35%;
- II уровень освоения программы – 45 %;
- III уровень освоения программы – 20 %.

Итоги промежуточной аттестации по общеразвивающим программам:

- I уровень освоения программы – 51%;
- II уровень освоения программы – 35 %;
- III уровень освоения программы – 14 %.

Уровень освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ по отделениям представлен в таблицах 1.6.1, 1.6.2.

Таблица 1.6.1

Сведения об уровне освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных программ

Наименование программы	Количество Уч-ся	Уровни,%		
		высокий	средний	низкий
Фортепиано	<b>93</b>	9 %	46 %	45%
Народные инструменты	<b>70</b>	10 %	45%	45%
Духовые и ударные инструменты	<b>38</b>	20 %	45%	35%
Струнные инструменты	<b>21</b>	20 %	50%	30%
Инструменты эстрадного оркестра	<b>11</b>	20%	40%	40%
Хоровое пение	<b>12</b>	20%	50%	30%
Хореографическое творчество	<b>54</b>	50%	30%	20%
Искусство театра	<b>3</b>	50%	30%	20%

Одним из критериев оценки качества образования является модель выпускника, которая представляет набор компетенций, сформированных у обучающегося к выпускному экзамену в школе (так называемый "стандарт на выходе"). Модель выпускника включает в себя систему ключевых компетенций: учебные, исследовательские, социально-личностные, коммуникативные, в

области сотрудничества, личностно-адаптивные. Модель выпускника позволяет оценить каждого конкретного учащегося "на выходе", помогает преподавателю планировать учебно-воспитательную и методическую работу и анализировать результаты своей педагогической деятельности.

Количество выпускников в 2021 году составило 50 человек, из них закончили на «отлично» - 36 чел.

- фортепиано – 13 (3 ДПП)
- народное отделение – 12 (4 ДПП)
- оркестровое отделение – 5 (2 - ДПП)
- струнные инструменты - 3 ДОП
- сольное пение– 6
- эстрадно-джазовое - 2
- хореографическое отделение –5 ДПП
- духовно-эстетическое – 4

Показателем результативности и критерием качества работы Школы является процент выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы.

В 2021 году пятеро выпускников поступили по профилю обучения в средние-специальные и высшие учебные заведения, что составляет 10%.

Сведения о выпускниках, поступивших в профильные средние специальные и высшие учебные заведения представлены в таблице 1.6.2.

Таблица 1.6.2

Сведения о выпускниках, поступивших в профильные средние специальные и высшие учебные заведения:

№ п/п	ФИО выпускника	ФИО преподавателя	Наименование ОУ	Факультет, отделение
1	Ведмецкий Максим	Линченко Е.А.	СКМК им. Сафонова г. Минеральные Воды	Народное отделение
2	Аришина Любовь	Крылова И.Е.	СКМК им. Сафонова г. Минеральные Воды	Струнные инструменты
3	Антонян Марина	Плеханова С.А.	СКМК им Сафонова г. Минеральные Воды	Эстрадный вокал
4	Коцубняк Виктория	Силуков Г.О.	г. Сочи	Саксофон
5	Иванова Исая	Погосян Г.Г.	СКМК им Сафонова г. Минеральные Воды	Эстрадный вокал

**Итоговая аттестация** проводится в выпускных классах по утвержденному расписанию в мае учебного года и осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации Школы. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. В выпускных классах проводится итоговая аттестация, формы которой могут быть различны: экзамен,

итоговый зачет. Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца об освоении определенной образовательной программы. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии. Выдача Свидетельства фиксируется в специальной книге.

### **Выводы:**

Одним из механизмов оценки качества образования стал внутренний мониторинг. Использование мониторинга позволяет повысить результативность работы преподавателя, поддерживать высокую учебную мотивацию учащегося, поощрять их активность и самостоятельность, развивать навыки самооценки, формировать умение учиться и ставить цели. На основании мониторинга были сделаны следующие выводы:

- качество обучения стабильное, состояние образовательного процесса в учреждении полностью соответствует структуре и содержанию примерных учебных планов и образовательных программ;
- каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, календарно-тематическим планированием;
- в МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского созданы условия, позволяющие каждому ребёнку, получить музыкальное, театральное и хореографическое начальное предпрофессиональное образование с учётом индивидуального развития, потребностей и интересов, а также подготовки обучающихся к продолжению профессионального обучения в ССУЗах и ВУЗах по специальностям.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются Школой самостоятельно. На каждом этапе обучения каждого класса проходят контрольные точки, которые показывают объективные знания обучающихся по всем дисциплинам.

Итоговая аттестация в Школе проводится аттестационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности "Положением об итоговой аттестации", в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программа итоговой аттестации и критерии оценки соответствуют требованиям выпускных классов по образовательным программам.

Школа обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики качества образовательного процесса, развития личности учащихся. По результатам оценки качества образования Школы выявлены факторы, влияющие на качество образования, разработан план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, внесены коррективы в дополнительные общеобразовательные программы, в систему методического сопровождения деятельности преподавателей.

Школа проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и создания условий для дальнейшего профессионального становления.

В дальнейшем следует уделить особое внимание вопросам разработки и апробации фондов оценочных средств к предпрофессиональным программам, а также систематическому отбору детей для продолжения обучения после ДШИ в ССУЗах и ВУЗах на основе единой методологии, охватывающей весь контингент учащихся. Необходимо установить прочные связи посредством методического и творческого взаимодействия с профессиональными учреждениями и образовательными учреждениями высшего образования отрасли культуры с целью подготовки профессиональных кадров для отрасли культуры.

### 1.7. Фестивальная и конкурсная деятельность

Конкурсная, фестивальная деятельность – неотъемлемый элемент, важная и объёмная по временным, эмоциональным и другим затратам часть образования в Школе, являющаяся для многих детей любимым видом занятий и составляющая ряд самых запоминающихся событий школьной жизни. Высокий рейтинг у детей имеет работа и выступления в составе творческих коллективов, ансамблей и оркестров, дающая возможность предоставления продуктов совместного творческого взаимодействия. Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в Школе является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей. Приоритетным направлением конкурсной деятельности в 2021 году стали развитие художественной культуры, укрепление традиций, поиск новых возможностей в искусстве.

Сведения о результатах участия представлены в таблицах.

Таблица 1.7.1

#### Проект «Путь к мастерству»

#### Конкурсы и фестивали

№	Дата , место проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Участники	Итого дипломов, участников
1	Май 2021	Региональный конкурс «Музыкальное Предгорье»	3 участника	ГРАН-ПРИ 2 Диплома Лауреатов I, II
2	16 декабря г. Пятигорск	Открытый городской технический конкурс	6 участников	6 Дипломов Лауреатов I, II, III степени
3	18-19 декабря 2021	Региональный фестиваль «Русская зима-2021»	6 участников	6 Дипломов

**Итого – 3 конкурса, 15 дипломов Лауреатов I,II , III степени. ,15 участников**

Таблица 1.7.2

**XIII Северо-Кавказский фестиваль-конкурс джазового искусства «Пятигорская осень-2021»**

№	название	Дата место	Фамилия, имя	Место
1.	XIII Северо-Кавказский фестиваль-конкурс джазового искусства «Пятигорская осень-2021»	ГДК им. А.Дементьева	Экспромт- NEXТ	Лауреат II степени
2.	XIII Северо-Кавказский фестиваль-конкурс джазового искусства «Пятигорская осень-2021»	ГДК им. А.Дементьева	Шустов Богдан	Лауреат II степени
3.	XIII Северо-Кавказский фестиваль-конкурс джазового искусства «Пятигорская осень-2021»	ГДК им. А.Дементьева	Хантулина Ника	Лауреат II степени
4.	XIII Северо-Кавказский фестиваль-конкурс джазового искусства «Пятигорская осень-2021»	ГДК им. А.Дементьева	Хантулина Лена	Лауреат I степени
5.	XIII Северо-Кавказский фестиваль-конкурс джазового искусства «Пятигорская осень-2021»	ГДК им. А.Дементьева	Арушанова Валерия	Лауреат II степени
6.	XIII Северо-Кавказский фестиваль-конкурс джазового искусства «Пятигорская осень-2021»	ГДК им. А.Дементьева	Арушанов Георгий, Арушанова Валерия	Лауреат II степени
7.	XIII Северо-Кавказский фестиваль-конкурс джазового искусства «Пятигорская осень-2021»	ГДК им. А.Дементьева	Нефедов Андрей	Лауреат I степени
8.	XIII Северо-Кавказский фестиваль-конкурс джазового искусства «Пятигорская осень-2021»	ГДК им. А.Дементьева	Ли Артем	ГРАН-ПРИ
9.	XIII Северо-Кавказский фестиваль-конкурс джазового искусства «Пятигорская осень-2021»	ГДК им. А.Дементьева	Ли Артем	Лауреат I степени
10.	XIII Северо-Кавказский фестиваль-конкурс джазового искусства «Пятигорская осень-2021»	ГДК им. А.Дементьева	Варнавская София	Лауреат II степени
11.	XIII Северо-Кавказский фестиваль-конкурс джазового искусства «Пятигорская осень-2021»	ГДК им. А.Дементьева	Асланова Илона	Лауреат II степени
12.	XIII Северо-Кавказский фестиваль-конкурс джазового искусства «Пятигорская осень-2021»	ГДК им. А.Дементьева	Арушанова Валерия и Арушанов Г.	Лауреаты III степени
13.	XIII Северо-Кавказский	ГДК им.	Корнякова Елизавета	Лауреаты II

	фестиваль-конкурс джазового искусства «Пятигорская осень-2021»	А.Дементьева		степени
14.	XIII Северо-Кавказский фестиваль-конкурс джазового искусства «Пятигорская осень-2021»	ГДК им. А.Дементьева	Петросян Милена	Лауреат I степени
15.	джазового искусства «Пятигорская осень-2021»	ГДК им. А.Дементьева	Аветова Маргарита	Лауреат I степени
16.	XIII Северо-Кавказский фестиваль-конкурс джазового искусства «Пятигорская осень-2021»	ГДК им. А.Дементьева	Дуэт: Аветова Маргарита, Затонская Маргарита	Лауреат I степени
17.	джазового искусства «Пятигорская осень-2021»	ГДК им. А.Дементьева	Сафарова Николь	Дипломант

Таблица 1.7.3.

**Краевые и зональные конкурсы исполнительского мастерства министерства культуры Ставропольского края**

**Региональные конкурсы**

№	название	Дата место	Фамилия, имя	Место
1.	Зональный этап краевого конкурса «Весенний блюз»	Март 2022 Минеральные Воды	Ли Артем Хачатуров М.Ф.	ГРАН-ПРИ
2.	Зональный этап краевого конкурса «Весенний блюз»	Март 2022 Минеральные Воды	Хантулина Лена Степанова Г.Н.	Лауреат II степени
3.	Зональный этап краевого конкурса «Весенний блюз»	Март 2022 Минеральные Воды	Хантулина Ника Степанова Г.Н.	Лауреат I степени
4.	Зональный этап краевого конкурса «Весенний блюз»	Март 2022 Минеральные Воды	ансамбль флейтистов «Колибри»	Лауреат II степени
5.	Зональный этап краевого конкурса «Весенний блюз»	Март 2022 Минеральные Воды	Корнякова Лиза Бузаров Д.Б.	Лауреат II степени
6.	Зональный этап краевого конкурса «Весенний блюз»	Март 2022 Минеральные Воды	Голаев Леонид Алавердова А.Д.	Лауреат I степени
7.	Зональный этап краевого конкурса «Весенний блюз»	Март 2022 Минеральные Воды	Ансамбль «Экспромт - NEXT»	Лауреат II степени
8.	Зональный этап краевого конкурса «Весенний блюз»	Март 2022 Минеральные Воды	Нефедов Андрей Янушкевич И.В.	Лауреат III степени
9.	Зональный этап краевого конкурса «Полет Звука»	Март 2022 Минеральные Воды	Лысенко Анна 28.11.2011	Лауреат I степени
10.	Зональный этап краевого конкурса «Полет Звука»	Март 2022 Минеральные Воды	Арушанян Виктория	Лауреат II степени
11.	Зональный этап краевого конкурса «Полет Звука»	Март 2022 Минеральные Воды	Зарикеев Ренат 03.01.2009	Лауреат II степени
12.	Зональный этап краевого	Март 2022	Поволоцкий Игорь	Лауреат I

	конкурса «Полет Звука»	Минеральные Воды	26.04.2010	степени
13.	Зональный этап краевого конкурса «Полет Звука»	Март 2022 Минеральные Воды	Нефёдов Андрей 08.06.2010	Лауреат III степени
14.	Зональный этап краевого конкурса «Полет Звука»	Март 2022 Минеральные Воды	Гончарова Настя 14.01.2011	Лауреат II степени
15.	Зональный этап краевого конкурса «Полет Звука»	Март 2022 Минеральные Воды	Яковченко Алиса 06.10.2006	Лауреат II степени
16.	Зональный этап краевого конкурса «Полет Звука»	Март 2022 Минеральные Воды	Калугин Константин 07.01.2008	Лауреат II степени
17.	Зональный этап краевого конкурса «Полет Звука»	Март 2022 Минеральные Воды	ансамбль флейтистов «Колибри»	Лауреат I степени
18.	Зональный этап краевого конкурса «Звонкая струна»	Март 2022 Минеральные Воды	Кошкарлова Полина Крылова И.Е.	Грамота за участие
19.	Зональный этап краевого конкурса «Звонкая струна»	Март 2022 Минеральные Воды	Григорьян Ева Крылова И.Е.	Грамота за участие
20.	Зональный этап краевого конкурса «Звонкая струна»	Март 2022 Минеральные Воды	Ансамбль скрипачей	Лауреат III степени
21.	Зональный конкурс «Весеннее Ставрополье»	Ставрополь	Гаспарянц София Апостолиди О.А.	Лауреат I степени
22.	Региональный открытый конкурс «Русский сувенир»	Март 2022 Минеральные Воды	Андреев Илья	Лауреат II степени
23.	Региональный открытый конкурс «Русский сувенир»	Март 2022 Минеральные Воды	Корнякова Лиза	Лауреат I степени

### 5 конкурсов – 23 диплома Лауреатов и Дипломантов

Таблица 1.7.4.

#### Международные конкурсы

№	Дата время и место проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Участники	Итого дипломов, участников
1	Апрель 2021	XIII Международный конкурс «Звездное Пятигорье»	8 Дипломов	8 Дипломов Лауреатов I и II степени
2	Май 2021	Международный фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Искусство длиною в жизнь», «Источник талантов» г. Кисловодск		Лауреат I степени



		;		
3	01-08 мая 2021	XII Международный конкурс «Улыбки мира» г. Ялта	Образцовый Хореографический ансамбль «Казачье раздолье»	ГРАН-ПРИ, 3 диплома Лауреата I степени
4	01-06 июня	XIV Международный юношеский конкурс пианистов им. В. И. Сафонова	Гаспарянц Джулия Гаспарянц София	Лауреат II степени Дипломант
5	Август 2021	VIII Международный конкурс- фестиваль музыкального искусства «Звуки и краски белых ночей	Ли Артем	Лауреат I степени Лауреат I степени Специальный приз
6	Октябрь	Международный открытый конкурс-фестиваль JAZZ BIRDS 2021.	Узденова Аида Петросян Милена Ли Артем	3 диплома Лауреата I, II степени
7	Ноябрь-декабрь	XI Международный музыкальный конкурс талантов «Пятигорск зажигает звезды» – 2021 г»	5 участников	5 дипломов Лауреатов I и II степени

**Международных – 7, дипломов 22, участников – 54 (22 соло и 32 в составе ансамбля «Казачье раздолье»)**

Таблица 1.7.5.

### **Всероссийские конкурсы**

№	название	Дата место	Фамилия, имя	Место
1.	V Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	г. Москва	Валешная Л.Ю. Пирогова Маргарита	Победители заключительного этапа
2.	Всероссийский фестиваль- конкурс «Феерия искусств»	г. Пятигорск 24 октября 2021	Образцовый Хореографический ансамбль «Казачье раздолье»	ГРАН-ПРИ
3.	Всероссийский фестиваль- конкурс «Мир чудес»	г. Пятигорск 18 декабря 2021	Образцовый Хореографический ансамбль «Казачье раздолье»	ГРАН-ПРИ
4.	Всероссийская олимпиада им. С. Прокофьева	АНО "Артика" декабрь 2021	Паразян Диана	Лауреат II степени
5.	Всероссийская олимпиада по сольфеджио «Музыкальный парк»	г. Череповец Февраль 2022 г.	Гаспарянц Джулия Преп. Крещановская О.И.	Лауреат I степени

6.	Всероссийский фестиваль- конкурс «Апплодисменты»	Г.Ессентуки	Аветова Маргарита Преп. Валешная Л.Ю.	Лауреат I степени
----	--------------------------------------------------	-------------	---------------------------------------------	-------------------

**6 конкурсов – 7 участников, 37 дипломов Лауреатов и Дипломантов**

Таблица 1.7.6.

**Конкурсы и фестивали, проводимые на базе ДМШ № 2 им. Н. В. Миргородского:**

**III Открытый Южно-Российский конкурс исполнителей на классической гитаре на базе МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского**

№	Фамилия, имя	Место
1.	Лазовский Богдан	Лауреат II степени
2.	Караманов Данила	Лауреат II степени
3.	Алексеев Александр	Лауреат III степени
4.	Трудков Георгий	Лауреат II степени
5.	Тагиева Алина	Лауреат II степени
6.	Бакланов Артем	Лауреат II степени
7.	Димитриев Максим	Лауреат I степени
8.	Цой Сергей	Лауреат I степени
9.	Небобов Ярослав	Лауреат I степени
10.	Андреев Илья	Лауреат I степени
11.	дуэт: Тагиева Алина, Романова Мария	Лауреат II степени
12.	Корнякова Лиза	Лауреат II степени
13.	Головин Радимир	Лауреат II степени
14.	Ведмецкий Максим	Лауреат III степени
15.	Корнев Георгий	Лауреат II степени
16.	Дуэт: Корнев Георгий, Коновалюк Фаина	Лауреат II степени
17.	Оркестр гитаристов	Лауреат I степени

**1 конкурс – 27 участников, 17 дипломов Лауреатов и Дипломантов**

Таблица 1.7.7.

**III Открытый конкурс-фестиваль музыки и мультимедиа «По ступенькам творчества»**

Дата , место проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Участники	Итого дипломов, участников
02- 04 июня 2021	III Открытый конкурс-фестиваль музыки и мультимедиа «По ступенькам творчества»	45 участников	45 дипломов

Таблица 1.7.8.

**Сводная таблица о результатах участия в фестивалях, конкурсах.**

уровень	конкурсов	дипломов	Количество человек
школьный	3	18	36
открытые, городские	2	22	35
региональные	2	14	35
Южно-Российский	1	17	27
Всероссийский	6	7	37
международный	7	22	54
итого	21	100	224

**Итого:**

**Всего 224 участника.**

**100 дипломов Лауреатов I, II, III степени, в том числе 4 диплома ГРАН- ПРИ.**

**Выводы.**

Одним из приоритетных направлений работы, как преподавателей, так и учреждения в целом является участие учащихся в конкурсах и фестивалях. В Школе созданы условия, для оптимального развития одаренных детей, а также детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся. Исполнительские конкурсы, фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических проблем в области художественного воспитания учащихся Школы. Выбор конкурсной программы, позволяет раскрыть творческие, художественные, технические возможности конкурсанта, его “плюсы”, которые стоит подчеркнуть и раскрыть. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей Школы. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме. Победы и участие учащихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

### **1.8. Культурно-просветительская деятельность**

Культурно-просветительская деятельность является одним из ключевых направлений деятельности Школы по выявлению и развитию художественных способностей учащихся, духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди населения лучших достижений в области искусства. С 2017 года в школе ведут работу 12 школьных проектов. В рамках школьных проектов: «Музыкальная гостиная», «Мы за творчество, за здоровый образ жизни», «Встречи трех поколений», «Православные двенадцатые праздники», «Родительский университет», «Встречи трех поколений» и другие в 2021 году проведено **75 мероприятий, в которых приняли участие более 3040 человек**

Силами учащихся и педагогов Школы, в рамках образовательного проекта «Детская филармония» реализуется проект "Передвижная детская академия". В его основе лежит взаимодействие МБУДО ДМШ № 2 им Н.В. Миргородского с детскими дошкольными образовательными учреждениями города Пятигорска.

Концерты - лектории для маленьких зрителей проводились на базе ДОУ «Радуга», ДОУ «Кораблик», ДОУ «Планета детства», ДОУ «Золотой ключик». Среди наиболее интересных можно назвать программы: «Путешествие по сказкам», "О самых маленьких", "Музыкальный зоопарк", "Весенняя капель".

За 2021 год было проведено 20 концертов-лекториев, в которых приняли участие около 400 юных зрителей. В лекториях принимали участие более 100 учащихся МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского.

## ШКОЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Таблица 1.8.1.

### Общешкольные концертные мероприятия в рамках проекта «Школа успеха»

№	Структурное подразделение	Дата	Место проведения	Ответственные
1	<b>Фортепианное отделение</b> Отчетный концерт отделения	29 апреля	Ак./зал Ул.Сельская,40	Зав.отделения Алавердова А.Д.
2	<b>Народное отделение</b> Отчетный концерт	24 апреля	Ак./зал Ул.Сельская,40	Зав. отделения Линченко Е.А.
3	<b>Оркестровое отделение</b> Отчетный концерт	20 апреля	Ак./зал Ул.Сельская,40	Зав.отделения Гончарова О.А.
4	<b>Эстрадно-джазовое отделение</b> Отчетный концерт	05 мая	Ак./зал Ул.Сельская,40»	Зав.отделения Валешная Л.Ю.
5	<b>Юбилейный отчетный концерт школы : « 55 - лет творчества и вдохновения»</b>	21 мая	Музей «Моя Россия. Моя история»	Погосян Г.Г. все педагоги

Таблица 1.8.2.

### Мероприятия, проводимые в формате онлайн

№	Названия мероприятия	Дата	Ссылка на видео	Ответственный
1	"Пришли Святки - запевай Колядки"	15.01	<a href="https://www.instagram.com/tv/CKHfxhcIwFP/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/tv/CKHfxhcIwFP/?utm_source=ig_web_copy_link</a>	Огай А.Д.
2	Фолк-урок "Домра. От истоков да наших времен"	11.02	<a href="https://www.instagram.com/tv/CLJgTljC-E/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/tv/CLJgTljC-E/?utm_source=ig_web_copy_link</a>	Огай А.Д. Козырева Л.П.
3	Веб-экспедиция "Самые любимые, самые родные"	03.03	<a href="https://www.instagram.com/tv/CL6dZZNI1Xp/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/tv/CL6dZZNI1Xp/?utm_source=ig_web_copy_link</a>	Огай А.Д.
4	Размещение видео ролика, приуроченного к акции Танцевальный флешмоб "Танцы народов России"	03.11.2021 12-00	<a href="https://www.instagram.com/dmsh2ptg.ru/">https://www.instagram.com/dmsh2ptg.ru/</a>	Огай А.Д.
5	Праздничный концерт "Россия за мир и единство"	03.11.2021 15-00	<a href="https://www.instagram.com/dmsh2ptg.ru/">https://www.instagram.com/dmsh2ptg.ru/</a>	Огай А.Д.

3	"Широкая масленица", участие в праздничной программе.	14.03	Пл.Ленина2 Администрация города	Огай А.Д. Валешная Л.Ю. Токарева А.П. Олейникова А.П.
4	"Россия. Севастополь, Крым" участие в праздничной программе, посвященной годовщине присоединения Крыма с Россией	18.03	ГДК №1 г. Пятигорска	Огай А.Д. Валешная Л.Ю. Токарева А.П.
5	Участие в праздничном открытии Арт-парада героев сказок	26.03	ЦБС им. Горокого Ул. Козлова,1 г. Пятигорск	Огай А.Д. Валешная Л.Ю.
6	«Наследники Нашей Победы»	май	п. Горячеводский	Огай А.Д. Асямова Е.И.
7	«Фронтовые бригады» (3 концерта)	май	п. Горячеводский Ул.Сельская, 40 Пос. Свободы	Огай А.Д. Асямова Е.И.
8	Концерт ко Дню города	сентябрь	Парка «Цветник»	Огай А.Д. Валешная Л.Ю. Токарева А.П.
9	Концерт ко Дню единства и согласия	ноябрь	Пл. Ленина 2 Администрация города	Огай А.Д. Валешная Л.Ю. Токарева А.П. Куропаткина Е.Н.
10	Концертная программа к Новому году	декабрь	Пл. Ленина 2 Администрация города	Огай А.Д. Валешная Л.Ю. Токарева А.П. Куропаткина Е.Н.
11	Концертная программа к Новому году в микрорайоне «Бештау»	декабрь	Пл. Ленина 2 Администрация города	Огай А.Д. Валешная Л.Ю. Токарева А.П. Куропаткина Е.Н.
12	Концертная программа к 23 февраля	февраль	ГДК	Огай А.Д. Валешная Л.Ю. Токарева А.П. Куропаткина Е.Н.

Таблица 1.8.3.

**Проект «Городские площадки». Участие в городских мероприятиях.**

Таблица 1.8.4.

**Проекты: «Мы за творчество, за здоровый образ жизни», «Родительский университет»**

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1	Беседа с родителями и учащимися школы "Отформатированное поколение: компьютерная и игровая зависимость"	Май 2021	Гл. У/к "Сельская,40"	Гончарова О.А.
2	День солидарности в борьбе с	03.09.2021	Гл. У/к	Шарапкина Е.П.

	терроризмом «За культуру мира, против терроризма» Беседа с просмотром видеоролика «Терроризм»		"Сельская,40"	
3	Профилактическая беседа "Мы поколение ЗОЖ"	20.09.2021	У/к "Горячеводский"	Плеханова С.А.
4	Внеклассное мероприятие «Девять заповедей здоровья»	14.12.2020	У/К «Сельская,40»	Гончарова О.А.
5	Беседа с родителями и учащимися школы "Полезные и вредные привычки"	21.01.21	Гл. У/к "Сельская,40"	Крылова И.Е. Гончарова О.А.
6	Даты нашей истории. Патриотический час. "Города герои"	02.02.21	Гл. У/к "Сельская,40"	Попова З.П.
7	Внеклассное мероприятие "Опасность вредных привычек" с просмотром видео ролика (вся правда о наркотиках)	13.02.21	У/к "Горячеводский"	Степанова Г.Н. Бочарова Г.Д.

Таблица 1.8.5.

**Проект «Детская филармония»**

№	Мероприятия	Дата, место проведения	учащиеся	ответственные
1	«Детская филармония» Зима- 2021	г. Кисловодск Северо-Кавказская государственная филармония им. В.И. Сафонова	Гаспарянц София	Апостолиди О.А.
2	«Детская филармония» Лето - 2021	г. Кисловодск Северо-Кавказская государственная филармония им. В.И. Сафонова	Гаспарянц С. Гаспарянц Д. Ли Артем Цой С.	Апостолиди О.А. Набока С.В.
3	«Детская филармония» Осень - 2021	г. Кисловодск Северо - Кавказская государственная филармония им. В.И. Сафонова	Корнякова Лиза	Бузаров Д.Б.

Таблица 1.8.6.

**Проекты: «Музыкальная гостиная» Общероссийский культурно-образовательный проект «Культура для школьника»**

№	Наименование мероприятия	Место, дата проведения мероприятия	Участники, ответственные
1	Лекция – концерт «Солнечный гений» С.С. Прокофьев	16 апреля 2021 г. Дом- музей А. Алябьева	Крещановская О.И.
2	Концертно-фронтальные бригады»	г. Пятигорск городские площадки	Огай А.Д. Асямова Е.И. Токарева А.П. Еремина Н.Г.

3	Концертная программа ко Дню Победы «Помнит сердце...»	06 мая 2021 Гл. У/к "Сельская,40"	Валешная Л.Ю. Токарева А.П. Асямова Е.И.
4	II открытый Фестиваль –конкурс военно - патриотической песни «НАВСТРЕЧУ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ»	01 -15.05 2021 г. Пятигорск ул. Сельская, 40	Огай А.Д. Токарева А.П.
5	Внеклассное мероприятие ко Дню Ставропольского края «Родное Ставрополье»	26.09.2021 У/К "Горячеводский"	Плеханова С.А. Огай А.Д. Учащиеся - 20 ч.
6	Концертная программа ко Дню пожилого человека	01.10.2021 У/К "Горячеводский"	Плеханова С.А. Огай А.Д. Учащиеся - 30 ч.
7	Концертная программа к Международному Дню музыки и дню учителя «Волшебная сила музыки »	05.10.2021 Гл.У/К «Сельская,40»	Шарапкина Е.П. Огай А.Д. Учащиеся, зрители – 35
8	Концертная программа ко Дню народного единства «Россия, Родина, единство»	04.11.2021 У/К "Горячеводский"	Шарапкина Е.П. Учащиеся - 25 ч.
9	Юбилейные даты. <b>Ко 220 -летию со Дня рождения А.Варламова «Романса трепетные звуки»</b>	24 ноября г. Пятигорск ул. Буачидзе,1 Дом - Алябьева	Шарапкина Е.П. Огай А.Д. 30 уч-ся
10	Концертная программа «За все тебя благодарю» ко Дню матери	25 ноября г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская ,40»	Козырева Л.П. Огай А.Д.
11	Отчетный концерт класса Ереминой Н.Г. «Народные напевы»	18.12.2021 г. У/К «Горячеводский»	Еремина Н.Г. 15 уч-ся
12	Духовная программа, «День Святителя Николая Чудотворца»	19.12.2021 г. У/К «Горячеводский»	Плеханова С.А. 25 уч-ся
13	Новогодний концерт класса « К нам стучится Новый год!»	24.12.2021 У/К «Сельская, 40»	Валешная Л.Ю. 30 уч-ся
14	Концертная программа к Новому году «Сказка начинается»	24.12.2021 У/К «Сельская, 40»	Огай А.Д. 30 участников
15	«Мужество, честь и отвага»	21 февраля 2022	Валешная Л.Ю.

**Итого: в рамках школьных проектов приняли участие в 41 мероприятии (2633 участников и зрителей). Онлайн – мероприятий – 6 (просмотров - 860)**

### **Итоги культурно-просветительской деятельности**

В рамках государственной программы РФ «ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА» и в рамках школьных проектов: «Путь к мастерству» «Музыкальная гостиная», «Мы за творчество, за здоровый образ жизни», «Встречи трех поколений», «Православные двенадцатые праздники», «Родительский университет» за 2021 год проведено **75 мероприятий, в которых приняли участие более 3040 человек.** В рамках Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культура для школьника» в ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского проведено 4 мероприятия с участием 190 детей МБОУ СОШ г. Пятигорска.

В 2021 году МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского стала учредителем и организатором фестивалей и конкурсов:

1. IV Передвижной фестиваль детского творчества «Музыкальный жаворонок –2021»
2. III Открытый конкурс- фестиваль музыки и мультимедиа «По ступенькам творчества» с композитором Е.Агабабовой. Основная цель фестивалей это выявление одарённых детей и создание наиболее благоприятных условий для развития их способностей.
3. XIII Северо-Кавказский фестиваль-конкурс джазового искусства «Пятигорская осень-2021» - это новый проект, который прошел 28-30 ноября и собрал 72 участника из г. Ставрополя, г. Невинномыска, г. Минеральных Вод, г. Ессентуков, с. Кочубеевского, г. Лермонтова и др.
4. III Открытый Южно-Российский конкурс исполнителей на классической гитаре был проведён на базе МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского участников из г. Ставрополь, Михайловска, Нальчика, Минеральные Воды, Пятигорск.

Потенциал МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского позволяет создание на её базе творческих организационных площадок для проведения мастер-классов, круглых столов, конференций, практических семинаров.

### **1.9. Качество кадрового обеспечения**

Высокопрофессиональные кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения.

Ответственность за осуществление деятельности Школы, в том числе создание в Школе необходимых условий для учебы, труда и отдыха учащихся и работников несет директор Школы в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки учащихся является профессиональная компетентность педагогических кадров. Работники Школы в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя, соблюдают Устав школы и Правила внутреннего трудового распорядка учреждения.

Информация по кадровому составу учреждения за 2021 год представлена в таблице 1.9.1.

Таблица 1.9.1.



## Информация по кадровому составу

Кол-во штатных единиц	Кол-во вакантных должностей	Среднесписочная численность	Фактическая численность				
			Всего работников	Кол-во АУП	Кол-во заместителей руководителя	Кол-во основного персонала	Кол-во вспомогательного персонала
64,5	2	55,7	62	15	2	46	9

Кол-во сотрудников, прошедших повышение квалификации	Образование			Возраст		
	имеют высшее образование	имеют высшее проф.образование	имеют среднее проф.образование	лица в возрасте до 35 лет	лица в возрасте от 36 до 49 лет	лица в возрасте от 50 лет
47	32	27	30	9	13	40

Стаж работы в отрасли				Кол-во сотрудников, имеющих группу инвалидности
пенсионеры	до 1 года	от 1 года до 15 лет	свыше 15 лет	
29	2	14	46	2

Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление, и развитие кадрового потенциала. Плановая целенаправленная работа проводится по обучению на курсах повышения квалификации и получению образования в области преподаваемых предметов.

### Курсы повышения квалификации за 2021 г.

дата	мероприятие	документы	участники
2021	Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе курсов повышения квалификации в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»	Удостоверение о повышении квалификации Саратовской консерватории	Шарапкина Е.П.
2021	Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе курсов повышения квалификации в рамках федерального проекта «Творческие	Удостоверение о повышении квалификации Саратовской консерватории	Уснунц З.С.

	люди» Национального проекта «Культура»		
Июнь 2021	Курсы повышения в рамках XIV Международного юношеского конкурса пианистов им. В. И. Сафонова	Сертификат о повышении квалификации	Апостолиди О.А. Степанова Г.Н.
Октябрь 2021	Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе курсов повышения квалификации в Национального проекта «Культура» Краснодарский государственный институт культуры	Удостоверение о повышении квалификации	Линченко Е.А.
Декабрь 2021	Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе курсов повышения квалификации в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура» в Саратовской государственной консерватории	Удостоверение о повышении квалификации	Валешная Л.Ю.
Март 2022	Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе курсов повышения квалификации «Актуальные компетенции заместителя директора учреждения дополнительного образования детей в сфере культуры ДМШ и ДШИ	Удостоверение о повышении квалификации	Линченко Е.А.
Март 2022	Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе курсов повышения квалификации в Саратовской государственной консерватории Актуальные вопросы вокальной Педагогики и исполнительства	Удостоверение о повышении квалификации	Асямова Е.И.
Март 2022	Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе курсов повышения квалификации в Саратовской государственной консерватории Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей по классу флейты	Удостоверение о повышении квалификации	Гончарова О.А.
Март 2022	Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе курсов повышения квалификации в Саратовской государственной консерватории Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей, реализующих образовательные программы в	Удостоверение о повышении квалификации	Терзикян Л.В. Красникова Т.В.

	области фортепианного исполнительства		
--	---------------------------------------	--	--

### Участие в мастер-классах и конференциях

дата	мероприятие	документы	участники
Март 2021	XI научно-практическая конференция для преподавателей ДМШ, ДШИ «Эволюция жанра музыкального этюда» ПЦК «Фортепиано»	Сертификат слушателя	Погосян Г.Г. Апостолиди О.А. Степанова Г.Н. Каленова В.С.. Трапезникова С.В. Линецкая С.Н. Батищева Е.Н.
Сентябрь 2021 г.	проект «Художественно-просветительская программа «Новое передвижничество» мастер-классы по гитаре с доцентом кафедры струнных народных инструментов Российской Академии музыки им. Гнесиных, лауреатом международных конкурсов Дмитрием Муриным	Сертификат участника	Линченко Е.А. Козырева Л.П. Баласанян В.С. Еремина Н.Г. Шимолин В.Ф. Иванченко В.В. Оганесян А.Б.
17-20.11. 2021	Проект творческая мастерская в рамках художественно – просветительской программы «Новое передвижничество» с участием доцента Московской государственной консерватории им. П.И.Чайковского, лауреата международных конкурсов Рустама Наилевича Кудоярова (фортепиано)	Сертификат участника	Погосян Г.Г. Апостолиди О.А. Степанова Г.Н. Каленова В.С. Трапезникова С.В. Батищева Е.Н.
18 ноября	Методическая конференция «Сафоновские чтения» струнные инструменты	Справки об участии	Крылова И.Е. Хачатрян А.
ноябрь 2021 г.	проект «Художественно-просветительская программа «Новое передвижничество» мастер-классы по гитаре с доцентом кафедры струнных народных инструментов лауреатом международных конкурсов Е.Финкильштейном	Сертификат участника	Иванченко В.В.
Март 2022	Методическая конференция «Сафоновские чтения» струнные инструменты	Справки об участии	Крылова И.Е. Хачатрян А.

### Сводная таблица

№	Наименование мероприятия	2021 – 2022 год
---	--------------------------	-----------------

1	Курсы повышения	10 человек
2	Мастер-классы, конференции	25 преподавателей
	<b>Итого:</b>	<b>36 преподавателей, зам. Директора по УВР</b>

Анализ профессиональной деятельности педагогов, закончивших курсы, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий. Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам. Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами учреждения. Система сопровождения деятельности начинающих преподавателей позволяет успешно адаптироваться молодым педагогам, сохранять традиции образовательного учреждения, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимообмен педагогическим опытом.

**Аттестация кадров** носит системный характер. В Школе составлен график прохождения аттестации и осуществляется планомерная работа по его реализации.

#### **Аттестация преподавателей 2021 год.**

№	Ф.И.О.	Присвоенная категория	должность	Дата и номер приказа
1	Шарапкина Е.П.	Первая квалификационная категория претендует на высшую	Преподаватель теории, кларнета	23.09.2021 г.
2	Янушкевич И.В.	Первая квалификационная категория	Преподаватель духовых инструментов	07.12.2021 г.
3	Хачатуров М.Ф.	Первая квалификационная категория	Преподаватель фортепиано	07.12.2021 г.
4	Хачатуров М.Ф.	Первая квалификационная категория	концертмейстер	07.12.2021 г.
5	Линецкая С.Н.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель фортепиано, концертмейстер	07.12.2021 г.
6	Куропаткина Е.Н.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель хореографии	23.03.2022 г.

#### **Награждения педагогического коллектива**

Форма	ФИО
<b>Медаль за доблестный труд III степени</b>	
	Валешная Л.Ю.
	Плеханова С.А.
	Шимолин В.Ф.
	<b>Губернатор СК</b>

Почетная грамота	Апостолиди О.А.
	Баранова Н.В.
	Степанова Г.Н.
Благодарственное письмо	Валешная Л.Ю.
<b>Министерство культуры СК</b>	
Почетный работник культуры СК	Еремина Н.Г.
Почетный работник культуры СК	Токарева А.П.
Почетный наставник культуры СК	Алавердова А.Д.
<b>Министерство культуры СК</b>	
Почетная грамота	Козырева Л.П.
Почетная грамота	Набока С.В.
<b>Благодарственное письмо СК</b>	
Благодарственное письмо СК	Гончарова О.А.
	Высоцкая С.В.
	Иванова Н.И.
	Крылова И.Е.
	Крещановская О.И.
	Савина Л.В.
	Гребенюк Н.Ю.
<b>Дума РФ</b>	
Почетная грамота	Погосян Г.Г.
<b>Глава г. Пятигорска</b>	
Почетная грамота	Линченко Е.А.
	Валешная Л.Ю.
	Куропаткина Е.Н.
Благодарственное письмо	Погосян Г.Г.
	Крещановская О.И.
	Баранова Н.В.
	Баласанян В.С.
	Иванченко В.В.
	Валешный Д.И.
	Шарапкина Е.П.
	Нестяков П.В.
	Линченко Е.А.
	Огай А.Д.
<b>МУ «Управление культуры администрации г. Пятигорска»</b>	
Благодарственное письмо	15 преподавателей
	4 технических работника

**Итого награждено – 52 работника**

**Выводы:**

Анализируя данные о кадровом составе, комиссия отмечает, что Школа располагает необходимым кадровым потенциалом в результате целенаправленной

кадровой работы администрации учреждения по привлечению преподавателей, способных обеспечить качество образовательного процесса. Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки учащихся, осуществляемой в Школе по всем видам искусств, отвечает целям, задачам, направлениям образовательной деятельности учреждения. Педагогический коллектив в Школе, в основном, стабильный. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин, многие преподаватели имеют опыт работы более 15 лет. Кадровый потенциал Школы развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров. Сохраняется тенденция притока молодых специалистов.

В Школе созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего коллектива: материальное поощрение и моральное стимулирование, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки.

## **10. Методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа в ДМШ № 2 им. Н.В.Миргородского представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста преподавателей, развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В структурно-функциональную модель методической службы входят: педагогический совет, методический совет.

Координирует и направляет всю работу методический совет, в состав которого входят директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и руководители отделов. На методическом совете решаются организационные управленческие и методические вопросы (планирование, мониторинг учебной, методической работы, участие преподавателей в конкурсах методических работ, проведение мастер-классов, материалы к аттестации преподавательского состава и др.)

Основные задачи планирования методической работы направлены на систематизацию деятельности по созданию оптимальных условий для:

- повышения профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей школы;
- управление развивающей системой непрерывного образования (повышение квалификации) педагогических кадров;
- "выращивание" и освоение передового педагогического опыта; инициирования педагогического творчества; освоение современных образовательных технологий;
- повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования;

- отслеживания и корректировка результатов практической деятельности учреждения.

Все планы в Школе подчиняются ведущей стратегической линии образовательного учреждения. Систему планирования можно представить тремя уровнями:

- самообразование педагогических работников: подготовка методических разработок, докладов, составление образовательных программ, индивидуальных планов учащихся, календарно-тематических планов, проведения открытых уроков, проведения концертов, выставочной деятельности (индивидуальный уровень);

- комплексные планы, составленные группой педагогических работников (планы методической работы структурных подразделений, методического совета);

- перспективные планы деятельности Школы - учебный план, план внутришкольного контроля (ежегодно), Концепция и Программа развития учреждения (учрежденческо-административный уровень).

Технология планирования обеспечивает эффективную ориентацию в содержании системы мер, сроках и исполнителях и возможность качественного контроля за выполнением планов. Реализация планов и программ методической деятельности в целом осуществляются полностью и своевременно. Для достижения результативности и эффективности работы педагогического коллектива, повышения профессионального статуса преподавателя методической службой осуществляется:

*Информационно-методическая помощь*, обеспечивающая педагогических работников необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

*Консультативно-методическая помощь*, проявляющаяся в систематической работе по консультированию преподавателей в широком диапазоне — от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям; в выявлении и обобщении передового педагогического опыта; в разработке мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования, в подготовке преподавателей и концертмейстеров к прохождению аттестации;

*Научно-методическая помощь*: оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, экспертная оценка авторских программ, взаимодействие с научными центрами и институтами, помощь преподавателям в разработке содержания образования, критериев оценки качества образования, эффективных методик организации образовательного процесса, отслеживания результатов, организация рецензирования образовательных программ, методической продукции.

В течение отчетного периода была проведена серьезная работа по **актуализации и качественному обновлению содержания образовательных программ.**

В 2021 году проводилась работа по мониторингу результативности качества реализуемых программ. Совместно с руководителями отделений посещались учебные занятия, анализировалось действующее расписание занятий, практическая реализация учебного плана, своевременность заполнения учебной документации. Продолжилась работа по совершенствованию форм и методов аналитической отчетности образовательной деятельности. Результатом этой деятельности стало:

- обновление структуры и содержания итоговых ежегодных отчетов и планирования;
- систематизация электронной базы данных учащихся и архива личных дел;
- совершенствование формы учетной документации (журнал работы преподавателя);
- совершенствование форм сбора и систематизации статистических данных и ежемесячной отчетности о работе учреждения в единой информационной системе культуры.
- Управление методической деятельностью педагогического коллектива осуществлялось через методический совет ДМШ № 2. Методический совет осуществлял анализ состояния методической работы в учреждении, проводил экспертную оценку нововведений, согласовывал дополнительные общеобразовательные программы, намечал пути решения проблем, возникающих в содержании образовательного процесса.

В течение отчетного периода проведено 8 заседаний Методического совета, разработаны планы методической работы, ведутся протоколы заседаний Методического совета. Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагогического работника - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития. Преподаватель, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Преподаватели и концертмейстеры Школы проводят и посещают методические мероприятия: семинары, открытые занятия, мастер-классы, круглые столы др.; участвуют в конкурсах педагогических достижений, повышают ИКТ-компетентность, создают электронные портфолио, сайты и страницы коллективов в социальных сетях.

### **Структура методической службы учреждения:**

- Методический Совет школы



- Методическая секция преподавателей фортепианного отделения;
- Методическая секция преподавателей народного отделения;
- Методическая секция преподавателей отделения музыкально – теоретических дисциплин;
- Методическая секция преподавателей оркестрового отделения;
- Методическая секция преподавателей эстрадно-джазового отделения.

Координирует методическую работу школы Центр дополнительного образования работников культуры (г. Ставрополь).

Формы методической работы:

1. Открытые уроки - 6
2. Методические доклады - 8
3. Проведение отчетных концертов - 7
4. Сольные концерты учащихся - 3

Для проведения методических объединений и мастер-классов приглашаются высококвалифицированные педагоги творческих коллективов, признанные и уважаемые мастера, ведущие специалисты средних специальных и высших учебных заведений сферы культуры. Каждый участник «Педагогической мастерской» имеет возможность познакомиться с современными тенденциями дополнительного образования детей, поделиться педагогическим опытом с коллегами, обогатить свои профессиональные навыки, овладеть новым методическим инструментом, необходимым для работы с детьми.

### **Выводы:**

Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой. Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса. Изучению и внедрению новых педагогических технологий, обогащению профессиональных знаний, способствует сотрудничество с центрами переподготовки и повышения квалификации специалистов, методическими кабинетами учебных заведений культуры и искусства. Методическая работа постоянно совершенствуется. В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри Школы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников Школы, подбор тем по самообразованию преподавателей.

Вместе с тем, отмечено недостаточное использование преподавателями своего потенциала в подготовке публикаций. Членам методического совета следует продолжить работу по мониторингу профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, Следует продолжить работу по обеспечению необходимыми научно-методическими, нормативно-правовыми, информационными материалами. Особое внимание уделить участию преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

### **1.11. Информационное обеспечение деятельности**

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности Школы является уровень информационного обеспечения. Для обеспечения образовательного процесса Школа располагает современной информационно-учебной, методической и технической базой, достаточным количеством компьютерного оборудования. В учреждении имеется 8 компьютеров, 5 ноутбука, 4 принтера и 5 устройств МФУ. Все компьютеры учреждения (административные и учебные кабинеты) имеют выход в интернет и объединены в единую локальную сеть учреждения. В учреждении установлен 1 проектор и 1 ЛСД телевизор для интерактивных занятий, цифровая видеокамера.

В Школе большое внимание уделяется внедрению современных информационных технологий в образовательный процесс. Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на создание условий для информационной открытости учреждения, развитие единой информационно-образовательной среды учреждения посредством активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и расширения информационной открытости учреждения. Созданию мотивирующей образовательной среды способствует реализация новых творческих проектов, созданных с применением современных технологий, научных и методических разработок.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать в учреждении комфортную информационную среду, повысить его эффективность за счет активного использования ИКТ на занятиях и мероприятиях. Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2021 году направлена на реализацию цели – закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг предпрофессиональной подготовки, отвечающего запросам времени и реализующего социально-востребованные культурные проекты.

В течение отчетного периода решались задачи:

организация сбора, систематизации, хранения и резервного копирования информации в электронном виде по направлениям деятельности; техническое обеспечение электронного документооборота учреждения;

обеспечение деятельности финансово - экономического отдела (электронная подпись, настройка рабочего места сотрудников);

осуществление видеотрансляций культурно-массовых и информационно-рекламных материалов; создание и тиражирование видеофильмов; макетирование и печать (афиши к мероприятиям, сертификаты участника мероприятий, дипломы, свидетельства, пригласительные билеты, программки концертов, оформление выставочных стендов);

мультимедийное сопровождение концертов, учебных занятий и других мероприятий, проводимых учреждением, включая разработку мультимедийных файлов;

подготовка и размещение информации о событиях ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского в социальных сетях (таблица 1.11.1);

привлечение родителей, общественности в число подписчиков на социальные сети ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского;

разработка нормативных (локальных актов), регламентирующих работу учреждения в области информационных технологий;

администрирование интернет-сайтов и информационных терминалов учреждения.

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт <https://дмш2пятигорск.рф/>, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах детских творческих коллективов, о педагогических кадрах и консультативных часах всех работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях.

На типовом официальном сайте также размещены: анонсы мероприятий и новостей; планы; рассылки; локальные акты и нормативные документы; сведения о руководящем и педагогическом составе; проведено обновление разделов, содержащих информацию об образовательных услугах. Регулярно проводилась модерация сообщений, поступающих от посетителей сайтов.

В отчетный период проводилась работа по администрированию страниц Школы в социальных сетях по направлениям:

подготовка и размещение информации о событиях ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского; привлечение родителей, представителей общественности в число подписчиков на социальные сети ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского; формирование и закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг

предпрофессиональной подготовки, отвечающего запросам времени и реализующего социально-востребованные культурные проекты.

В этом году появились новые рубрики, цель которых – показать насыщенный ритм творческой жизни учреждения, многообразие образовательных форм, помогающих раскрыться детскому таланту.

Традиции коллектива ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского – знакомство с интересными педагогическими находками преподавателей, направленными на сплочение учащихся, создание позитивной образовательной среды в детском коллективе. Все материалы имели информационную составляющую, позитивное настроение, стремление грамотно и эмоционально отразить событие. Новой формой позиционирования направлений деятельности учреждения стало размещение записи выступлений учащихся, презентационных видеороликов творческих коллективов ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского. Положительные комментарии и отзывы, репосты в группах родителей, репосты на личные странички преподавателей и "героев" публикаций – все это свидетельствует о сложившемся интересе к жизни ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского, доверии к учреждению. Для решения задачи по расширению аудитории при подготовке публикации соблюдался алгоритм: о каждом мероприятии своевременно размещался содержательный анонс, красочная афиша, рассылались адресные эвент-приглашения его подписчикам. В сети ВКонтакте апробирована форма обратной связи с подписчиками "электронное голосование" - регулярно размещались новости, предложенные руководителями отделений ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского преподавателями и руководителями коллективов: информация о творческих событиях, отзывы участников, фотографии с целевых выездов, конкурсов, фестивалей, "огоньков", родительских собраний, и т.д.

Периодически делают репосты публикаций со страниц Школы руководители коллективов: «Калинка», «Казачье раздолье». Анализ данных показал: в сети Вконтакте в течение 2021 года количество подписчиков выросло почти в 3 раза. Каждую публикацию ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского читают в среднем до 200 человек. Статистика публикаций в соцсетях ДМШ № 2 показывает в течение 2021 года на страницах в социальных сетях размещено около 100 публикаций; размещено около 500 фотографий. Для каждой публикации формировался иллюстративный материал: фотоматериалы (не менее 3 фото), скан-документы наградных материалов).

В отчетный период продолжилась работа по расширению информационного поля о деятельности Школы в следующих направлениях:

- для размещения информации о деятельности ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского задействованы 3 учебных корпуса: составлена их карта размещения на территории района, на них регулярно обновляются афиши о мероприятиях; афиши также размещаются в образовательных организациях, в учреждениях социальной инфраструктуры района;

- преподаватели ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского регулярно дают ссылки на них в своих группах; проведены адресные приглашения в число подписчиков на новости учреждения в личных беседах с родителями, на собраниях, в выступлениях перед зрителями на мероприятиях.

В течение 2021 года продолжена работа по улучшению фотосопровождения мероприятий. Полученный фотофонд систематизирован для дальнейшего использования в презентационных материалах. Важной составляющей работы учреждения в области информационной открытости является взаимодействие со СМИ. Партнером выступает газета "Пятигорская правда". Пресс-релизы о мероприятиях ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского размещались на информационных порталах Управления культуры города. Пресс-релизы и пост-релизы готовятся ежемесячно, отчеты о проведенных мероприятиях отправляются систематически.

Для решения задачи по администрированию локальной сети и техническому сопровождению и обеспечению работоспособности компьютерного парка проведены следующие виды работ: технические работы, связанные с бесперебойной работой компьютерного парка, оргтехники, локальной сети, сервера и видеонаблюдения, а также настройки резервного копирования; ремонт и настройка компьютеров, принтеров, сканеров, сетевого оборудования; антивирусная профилактика; текущий ремонт принтеров и сканеров; обеспечение работоспособности системы видеонаблюдения; проведение анализа материально-технической базы и плановой инвентаризации компьютерного парка; модернизация компьютерного парка, периферийных устройств и мультимедийного обеспечения; настройка прав и паролей пользователей локальной сети.

В учреждении реализуются образовательные программы с использованием в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий в студии раннего развития дошкольников, классах теоретических дисциплин "Сольфеджио" и "Слушание музыки".

## **Выводы:**

Школа имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <https://дмш2пятигорск.рф/>, содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", приказа Минобрнауки России от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Отмечается увеличение количества размещенных на официальном сайте Школы в виде аудио- и видеозаписей, проведенных учреждением творческих и просветительских мероприятий как на базе ДМШ № 2 им Н.В. Миргородского, так и других учреждений; методических материалов.

Учебный процесс Школы обеспечен информационно-методическими ресурсами, фоно- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами, научными и методическими разработками для эффективной образовательной деятельности. Комплектование фондов основывается на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно-методической литературе, заявок отделений, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана.

Несмотря на положительные тенденции в развитии процессов информатизации Школы, существует и ряд проблем. В частности, несмотря на то, что парк компьютерной техники регулярно обновляется, остается проблема его морального устаревания ввиду постоянного роста требований к аппаратным ресурсам со стороны современного программного обеспечения. Столь же актуальной является и ситуация с обновлением программного обеспечения. В целях развития системы информатизации следует больше внимания уделить целенаправленной информатизацией учебного процесса Школы, внедрением и использованием современных программных продуктов, необходимо активизировать деятельность преподавателей по разработке программных продуктов, используемых в учебном процессе.

### **1.12. Материально-техническое обеспечение деятельности.**

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса. В 2021 году продолжена работа по дальнейшему совершенствованию материально-технического обеспечения Школы современным учебным и информационно-техническими средствами. Школа располагает 35 учебными кабинетами, академическим залом на 70 мест, 6 административными кабинетами, гардеробом, костюмерной, разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем.

В течение 2021 года Школой осуществлялась целенаправленная работа по материально-техническому обеспечению образовательного процесса на современном уровне. Система планирования, включающая проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования; изучение нормативных документов для образовательных учреждений; изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического

оборудования и т.д.; определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств, - позволили обеспечить содержание закрепленных за Школой и принадлежащих ему на праве собственности зданий, сооружений, имущества, оборудования и другого имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения на уровне не ниже определяемого нормативами, действующими на территории города Пятигорска.

В начале 2022 года в рамках национального проекта «Культура» была осуществлена крупная поставка музыкальных инструментов, оборудования, учебной литературы в количестве 32 единиц на сумму 4 845 550,00 руб.

В 2021 году все образовательные отделения были обеспечены необходимым материально-техническим оборудованием.

Образовательный процесс оснащен музыкальными инструментами:

- Рояль кабинетный – 2 шт.
- Аккордеон – 3 шт.
- Баян – 4 шт.
- Пианино – 19 шт.
- Цифровое пианино и цифровое фортепиано – 12 шт.
- Саксофон – 6 шт.
- Ксилофон – 2 шт.
- Блок флейта – 1 шт.
- Виолончель – 4 шт.
- Балалайка – 7 шт.
- Акустическая гитара – 13 шт.
- Альт- горн – 1 шт.
- Валторна – 1 шт.
- Домра - 7 шт.
- Синтезатор – 2 шт.
- Труба – 3 шт.
- Ударная установка – 1 шт.
- Контрабас – 1 шт.
- Бас-гитара – 2 шт.
- Скрипка - 11 шт.
- Оркестр народных инструментов – 1 шт.
- Оркестр духовых инструментов – 1 шт.
- Флейта – 3 шт.
- Микрофоны – 5 шт.
- Микшерные пульта – 2 шт.
- Акустические системы – 13 шт.
- Малый барабан – 2 шт.
- Большой барабан – 1 шт.

- Маршевые барабан – 14 шт.

Хореографическое отделение: кабинет оборудован зеркалами и хореографическими станками, а также необходимой музыкальной аппаратурой, имеются костюмы для народного танца.

Малый зал оснащён звуковым и световым оборудованием.

Все кабинеты учреждения оборудованы мебелью в зависимости от возрастного состава учащихся. Для проведения городских конкурсов в учреждении имеются качественные рояли и фортепиано.

### **Выводы:**

В результате проведённого самообследования комиссия установила, что в Школе рационально и эффективно используются бюджетные и внебюджетные средства, предназначенные для развития материально-технической базы, за счет грамотного планирования, принятия оптимальных решений на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях. Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям.

Материально-техническая база Школы оснащена всем необходимым оборудованием, музыкальными инструментами. В начале 2022 года в рамках национального проекта «Культура» была осуществлена крупная поставка музыкальных инструментов, оборудования, учебной литературы в количестве 32 единиц на сумму 4 845 550,00 руб.

Школа располагает учебными кабинетами, малым концертным залом, которые используются при проведении учебного процесса на должном уровне.

Школа имеет звуковое и световое оборудование. Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления.

Во всех учебных аудиториях Школы имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, охране труда.

Материально-техническая база Школы развивается согласно перспективным и годовым планам работы. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует продолжить работу над оснащением Школы музыкальными инструментами, современными образовательными ресурсами, увеличить число электронных цифровых ресурсов для учебного процесса.

### **1.13. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности.**



Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Руководство и контроль за обеспечением безопасности образовательного процесса в учреждении возложено на . Осуществление обеспечения безопасности производится в тесном взаимодействии с руководителями всех структурных подразделений Школы. Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности учащихся в Школе осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе: основные мероприятия по противодействию терроризму; мероприятия по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности; мероприятия по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации (статья 212) и Федеральным законом Российской Федерации от 28 декабря 2013 г., № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в 2018 году проведена специальная оценка условий труда. По результатам карты СОУТ получены на 30 рабочих мест.

Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий. Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС. Регулярно, 2 раза в год проводится тренировочная эвакуация учащихся и персонала.

Для обеспечения безопасности в учреждении разработана и осуществляется система мер безопасности: установка системы автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт "01"; разработана декларация пожарной безопасности объекта и утверждена в МЧС г. Пятигорска; актуализирован и утвержден Паспорт безопасности объекта.

С целью обеспечения безопасности детей и работников учреждения в 2021 году выполнены следующие мероприятия:

1. Разработаны распорядительные документы по организации охраны, обеспечению пропускного режима и внутриобъектового режимов работы Школы: Приказ об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории Школы; Инструкция о порядке действия администрации в случае возникновения пожара; Инструкция о порядке действия персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации в случае возникновения пожара; Инструкция по мерам пожарной безопасности в образовательном учреждении; Инструкция о порядке проведения ежедневного противопожарного осмотра служебных помещений по окончании рабочего дня; Инструкция по действиям дежурного персонала при срабатывании АПС и передачи сигнала "пожар" на пульт "01".; Инструкция по эксплуатации прибора пожарной сигнализации; Приказ "О противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность";

Приказ "Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении";

План противопожарных мероприятий на 2020-2021, 2021-2022 учебный годы;

Комплексный план мероприятий по безопасности на 2020-2021, 2021-2022 учебный годы;

Инструкция о порядке действий персонала;

Инструкция о порядке действий администрации в случае возникновения пожара;

Памятка по эксплуатации пожарной сигнализации для руководителей образовательных учреждений;

Приказ "О проведении объектовой тренировки в области защиты в чрезвычайных ситуациях";

Приказ "О назначении ответственных за электрохозяйство учреждения";

Перечень видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации электроустановок.

2. Отработан алгоритм действий педагога при получении сигнала в ЧС.

3. Созданы видео материалы по обеспечению безопасности обучающихся в Школе.

4. Отработаны правила поведения учащихся в школе и на ее территории.

### **Основные направления деятельности и мероприятия антитеррористической направленности:**

- Разработка годового плана работы с обучающимися и сотрудниками Школы по обеспечению безопасности антитеррористической защищённости.
- Ознакомление с порядком и схемой проведения тренировок преподавателей и обучающихся, по эвакуации из здания Школы в случае пожара и ЧС.
- Проведение занятий с сотрудниками Школы:
  - требование по соблюдению мер безопасности и предупреждению террористической деятельности;
  - обеспечение безопасности, антитеррористической защищённости;
  - борьба с телефонным терроризмом;
  - правила поведения при чрезвычайных ситуациях;
  - оказание первой помощи;
  - поведение в общественных местах;
  - это важно знать каждому.
- Распространение инструктивного раздаточного материала:
  - рекомендации по действиям населения в чрезвычайных ситуациях;
  - памятка по оказанию первой помощи;
  - памятка действий при обнаружении взрывоопасных и подозрительных предметов;

- памятка действий при получении угрозы по телефону;
- памятка "Признаки употребления наркотических и психотропных веществ".

**Мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости Школы при повседневной деятельности и при проведении праздников, культурно–массовых мероприятий.**

- Проведение проверки помещений и мест проведения мероприятий на предмет обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости комиссией совместно с ГОЧС с составлением акта готовности.
- Разработка приказа "Об усилении бдительности, обеспечении безопасности жизни и здоровья сотрудников Школы".
- Проведение дополнительных инструктажей по пожарной безопасности.
- Проверка наличия и исправности средств пожаротушения.
- Определение порядка организации дежурства сотрудников Школы и проведение с ними инструктажа по обеспечению безопасности и пропускного режима.
- Практические занятия с руководителями подразделений – ознакомление со схемой оповещения и планом эвакуации ЧС; практические тренировки с преподавательским составом и обучающимися по эвакуации из здания Школы в случае пожара и ЧС;
- Оформлен уголок безопасности: "Меры по противодействию терроризму", "Пожарной безопасности и безопасности на дорогах" в фойе первого этажа и на каждом этаже центра с постоянно обновляющейся информацией для детей, родителей, сотрудников.

**Выводы:**

Обобщая результаты работы за 2021 год, комиссия установила, что основной показатель эффективности реализации мероприятий по комплексной безопасности Школы, выражающийся в отсутствии нарушений в организации безопасного образовательного пространства, снижении рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в период пребывания обучающихся в здании Школы, на её территории и во время выездных мероприятий, достигнут.

Обеспечению данного показателя способствует систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей Школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, постоянный мониторинг состояния комплексной безопасности учреждения.

В Школе выполняются требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту

здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

Деятельность работников Школы регламентируется их должностными обязанностями. Изданы все необходимые приказы руководителя учреждения по безопасности, в которых назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, электробезопасность и охрану труда. Изданы приказы о соблюдении противопожарного режима в Школе и на её территории, изготовлены планы эвакуации, разработан план мероприятий по пожарной безопасности в образовательном учреждении, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) Школы.

#### **1.14. Финансово-экономическое обеспечение деятельности**

В 2021 году бюджетное финансирование учреждения осуществляется на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности, расходование средств ведется в строгом соответствии с соблюдением финансовой дисциплины при казначейском методе исполнения бюджета. Расходование бюджетных средств осуществляется в рамках выполнения муниципального задания и направлено на финансирование:

1. Услуг и работ по организации образовательного процесса:

- организация мероприятий;
- содержание здания и другого имущества;
- связь;
- транспортные услуги
- коммунальные услуги
- услуги охраны
- обеспечение безопасности
- текущий ремонт

2. Выплаты сотрудникам заработной платы и начислений на заработную плату.

3. Приобретение материальных ценностей для функционирования учреждения. Бюджетное финансирование ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского, выделенное на 2021 год, в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, позволило реализовать основные потребности школы на 100 %. Для повышения эффективности, качества и оснащенности образовательного процесса использовались средства, полученные учреждением от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, и иная приносящая доход деятельность).

Организация платных образовательных услуг осуществляется на основе Положения о платных услугах, смет планируемых доходов и расходов, рассчитывалась по группам и видам образовательной деятельности в соответствии с учебным планом с учетом маркетинговых исследований. Все

средства, получаемые от платной образовательной деятельности, полностью направлялись на организацию образовательной деятельности и развитие учреждения в соответствии с Уставом Школы. Расходы от платных образовательных услуг осуществлялись по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение организации учебного процесса и деятельности Школы, включающее:

- приобретение учебных пособий и материалов для занятий;
- приобретение оборудования, мебели для учебных классов;
- приобретение компьютеров и программного обеспечения учебного процесса, расходных материалов для принтеров и ксероксов;
- приобретение детских танцевальных костюмов;
- организация и проведение детских массовых мероприятий;
- курсы повышения квалификации сотрудников учреждения;

2. Возмещение расходов за коммунальные услуги.

3. Оплата труда сотрудников, занятых в оказании платных образовательных услуг.

4. Налоги на заработную плату (социальные взносы) в соответствии с законодательством РФ.

Объем финансирования учреждения в 2021 году составил 23 401 207,81 рублей, в том числе: субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания – 18 872 276,38 рублей, иная субсидия – 75 378,37 рублей, поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной, приносящей доход деятельности – 4 163 144,10 рублей. На конец года план финансово-хозяйственной деятельности выполнен на 98,5 %. Средняя заработная плата основных сотрудников учреждения по итогам 2021 года составила 25 747,0 рублей. Общий объем дохода по внебюджетной деятельности учреждения в 2021 году составил 4 163 144,10 рублей. Доля поступлений от приносящей доход деятельности учреждения в общем объеме поступлений за 2021 год составляет 17,8%. По сравнению с 2020 годом рост дохода по платной деятельности в 2021 году составляет 7,2%.

## **Выводы.**

В ходе проведённого самообследования комиссия установила, что работа по ведению бухгалтерского учета в Школе осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансирование Школы формируется на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения. В учреждении грамотно и обоснованно используются средства бюджета и средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения). В структуре расходов наибольший удельный вес занимают: оплата труда с начислениями и составляет 90,6 %, расходы по содержанию имущества – 9,4%. Систематически проводится экономический анализ.

В процессе проведения анализа, первичная информация, содержащаяся в регистрах бухгалтерского учета проходит аналитическую обработку: сравниваются достигнутые результаты деятельности Школы с данными за прошлые отчетные периоды, с показателями других организаций сферы культуры и усредненными показателями, определяется влияние различных факторов на величину результативных показателей, выявляются резервы повышения эффективности в осуществление финансово-хозяйственной деятельности. Полученные в результате подобного исследования данные служат основой для управления деятельностью. Обеспечивает предоставление необходимой бухгалтерской информации внутренним и внешним пользователям.

Отмечается постоянный рост внебюджетных средств от объема общего финансирования Школы, а также рост заработной платы педагогического персонала.

### **Показатели деятельности Учреждения в соответствии с приложением № 5 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.13г. № 1324**

#### **Возрастной состав учащихся, обучающихся за счет средств бюджета**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	574 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	23
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	310
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11- 14 лет)	229
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	12
1.2	Численность учащихся обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	114
1.3.	Численность учащихся занимающихся на 2-х и более отделениях	47
1.4.	Дети с ОВЗ, дети- инвалиды	7
1.5.	Дети-сироты, оставшиеся без попечительства родителей	2
1.6.	Численность учащихся принимающих участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, концерты)	2633
1.7	На школьном уровне	2113
1.8	на муниципальном уровне	200
1.9	на региональном уровне	120
1.10	на краевом уровне	50
1.11	На Всероссийском, международном уровне	150
1.12	Общая численность педагогических работников	49
1.13	Численность/удельный вес пед.работников, имеющих высшее образование, общей численности	27/55%
1.14	Численность/удельный вес пед.работников, имеющих высшее образование пед.направленности	20/41%

1.15	Численность/удельный вес пед.работников, имеющих среднее проф.образование	22/45%
1.16	Численность/удельный вес пед.работников, имеющих среднее проф.пед.образованиепед.направленности	22/45%
1.17	Численность/удельный вес пед.работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	30/61%
1.17	Высшая	21/43%
1.17.2	Первая	8/16%
	Соответствие	11/22%
	Без категории	9/18 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед.работников, пед.стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	18/37%
1.19	Численность/удельный вес пед.работников в общей численности пед.работников до 30 лет	9/18%
1.20	Численность/удельный вес численности пед.работников в общей численности пед.работников в возрасте от 55 лет	22/45%
1.21	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/проф.переподготовку по профилю пед.деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	45/91%
1.22	Численность/удельный вес специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	1/2%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Кол-во компьютеров для обучения детей	0
2.2	Кол-во помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч.	35
2.2.1	Учебный класс	35
2.2.2	Танцевальный класс	2

### **Общие выводы.**

Полученные данные позволяют сделать общий вывод о том, что МБУДО ДМШ № 2 им Н.В. Миргородского осуществляет свою деятельность в полном соответствии с основными целевыми установками Концепции развития детских школ искусств, с планом мероприятий ("дорожная карта") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы. ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского выполняет свою миссию, цели и задачи, что

подтверждено успешным выполнением плана работы учреждения, отчетами по реализации Программы деятельности учреждения на 2016-2021 гг.

Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами по всем образовательным программам соответствует лицензионным требованиям в части укомплектованности штатов, качественного состава и образовательного ценза.

Совершенствуется кадровое обеспечение: разработана система подбора педагогических кадров, что позволяет принимать на работу специалистов, имеющих соответствующий уровень образования и квалификации; проводится значительная работа по повышению квалификации педагогических кадров, а также их своевременной аттестации. Создана система стимулирования к повышению качества работы педагогов через награждение Почетными грамотами, Почетными званиями и знаками отличия.

Анализ работы ДМШ № 2 им Н.В. Миргородского показал, что образовательная деятельность Школы находится в режиме стабильного функционирования, что подтверждается сохранностью учебного контингента, продолжительностью деятельности творческих коллективов. Наблюдается стабильность численности учащихся.

В соответствии с муниципальным заданием учреждение реализует предпрофессиональные и общеразвивающие программы на углубленном и на базовом уровнях. Разнообразие тематики и профилей образовательных программ, реализуемых Школе, позволяет максимально удовлетворять образовательные и социальные потребности детей, родителей, социума.

Качество образования подтверждается результатами участия творческих коллективов в фестивалях и конкурсах. Постоянно разрабатываются и внедряются в образовательную деятельность новые педагогические и информационные технологии, что позволяет в значительной степени повысить качество учебно-воспитательной работы с детьми. Повышению качества образовательной деятельности способствует высокий уровень ее обеспечения.

Методическая деятельность учреждения характеризуется высоким потенциалом и уровнем проводимой работы. Системно ведется работа по выявлению и презентации интересного педагогического опыта ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского. Сформирована система разработки и утверждения образовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.

Постоянно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса, что способствует повышению качества учебного процесса и, как следствие, достижению стабильно высоких образовательных результатов.

Обновляется содержание воспитательной работы через создание и совершенствование комплексных программ, внедрение технологий целевого планирования и проектирования воспитательной деятельности.



Созданы условия для выявления и развития одаренных детей и талантливых педагогов с помощью реализации социокультурных проектов, новых интересных тем, форм проведения конкурсов и итоговых мероприятий.

Для преподавателей ДШИ Ставропольского края организуются и проводятся курсы повышения квалификации мастер-классы, консультации, конкурсные программы, итоговые мероприятия, гала-концерты.

Осуществление фестивальной, конкурсной, социально значимой работы с детьми и подростками по месту жительства позволило преобразовать отдельные массовые мероприятия в систему социокультурной деятельности – полноценную составляющую образовательного процесса.

Проводимые Школой городские мероприятия в области социокультурной и гражданско-патриотической работы получают высокую оценку Управления культуры города Пятигорска, директоров образовательных учреждений в сфере культуры, родителей.