



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детская музыкальная школа № 2 им. Н.В. Миргородского  
(МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского)**

---

357560, РФ, Ставропольский край, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, пр. Советской Армии,  
114; ИНН 2632056756, КПП 263201001, тел.: 8 (8793) 36-38-05; e-mail: [musicschool-2@yandex.ru](mailto:musicschool-2@yandex.ru)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского  
Г.Г. Погосян от 03 апреля 2023 г. № 35- ОД

**ОТЧЕТ  
о результатах  
самообследования  
МБУДО ДМШ № 2  
им. Н.В.Миргородского  
за 2022 год**

г. Пятигорск  
2023

## Содержание

<b>Введение</b> .....	3
<b>1. Аналитическая часть:</b>	
1.1. Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель).....	4
1.2. Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория).....	5
1.3. Структура и система управления (советы, собрания и т.д.).....	7
1.4. Образовательная деятельность.....	8
1.5. Регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебный график).....	14
1.6. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники.....	16
1.7. Фестивальная и конкурсная деятельность (количество, места проведения).....	22
1.8. Культурно-просветительская деятельность (количество, места проведения).....	23
1.9. Качество кадрового обеспечения (аттестация, награды, курсы повышения квалификации).....	29
1.10. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	32
1.11. Информационное обеспечение деятельности.....	37
1.12. Материально-техническое обеспечение деятельности.....	44
1.13. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности.....	47
1.14. Финансово-экономическое обеспечение деятельности.....	52
<b>2. Показатели деятельности Учреждения в соответствии с приложением № 5 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. № 1324</b> .....	55
<b>3. Общие выводы</b> .....	66

## Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального учреждения дополнительного образования города Пятигорска "Детская музыкальная школа № 2" (далее по тексту Школа) проведено самообследование учреждения.

Для проведения самообследования издан Приказ от 01 февраля 2023 г. № 12-ОД "О проведении самообследования" и создана специальная комиссия. Комиссией по проведению самообследования при оценивании деятельности Школы использовались следующие критерии:

- критерий соответствия достижимых результатов установленным целям деятельности;
- критерий соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим **направлениям**:

- образовательная деятельность;
- система управления;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- состояние материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования. В процессе самообследования собирались факты для объяснения происходящих процессов с использованием показателей и критериев, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- **Источниками информации явились:**
- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).

- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся. По результатам самообследования дана оценка деятельности Школы, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления Школы, качества кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; подведены итоги культурно-просветительской работы, благотворительной деятельности Школы, работы по внедрению в практику новых направлений образования в области искусств: предпрофессионального и общеразвивающего, современных технологий обучения в области искусств, совершенствования исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности Школы. В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов Школы, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения. Проведение самообследования Школы позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования. По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель).**

Учредителем Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская музыкальная школа № 2 им Н.В. Миргородского выступает администрация города Пятигорска в лице МУ «Управление культуры и молодежной политики администрации города Пятигорска»

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, Совет родителей, компетенции которых определяет Устав Учреждения.

Учреждение имеет три учебных корпуса, расположенных в разных микрорайонах города, что обеспечивает широкий охват ученической аудитории и шаговую доступность учреждения дополнительного образования: Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по виду "Дополнительное образование детей и взрослых" № 6350 от 08 апреля 2021г., выданной

Министерством образования Ставропольского края. Срок действия – бессрочно.

## 1.2. Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория)

**Главный административно-учебный корпус** (ул. Сельская, 40) занимает правое крыло отдельно стоящего 2-х этажного здания 1968 года постройки, площадью 679,9 м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 367,7 кв.м. Учреждение имеет земельный участок, общей площадью 4 га. Площадь комплексного благоустройства – 0,1 га: Площадь пешеходных дорожек и проездов – 0,18 га. Площадь озеленения – 0,31 га. Площадь плоскостных сооружений – 0,06 га, в том числе:

- детская игровая площадка – 80 кв.м.

- сценическая площадка и площадка для зрителей – 100кв.м.

Тип постройки	Постройка, 1968 года
Общая площадь учреждения	679,9 м2
Площадь земельного участка	1500,1 кв.м
Обустройства территории	Деревьев – 106 штук, в том числе хвойных – 59, кустарников – 83 шт.
Безопасность здания: наличие охраны,	Не имеется
наличие видеонаблюдения	Имеется
наличие системы «Контроль доступа»	Имеется
Наличие гардероба,	Имеется
наличие комнат для переодевания	
Количество учебных кабинетов	17
Помещения для массовых мероприятий	2
Хореографические классы	1
Раздевалки	1
Административные кабинеты	4
Специальные кабинеты	4
Точка питания	Не имеется
Медицинский кабинет	Не имеется
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Имеется
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Имеется
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	Имеется
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Имеется

**Учебный корпус «Горячеводский»** (проспект Советской Армии, 114) занимает отдельно стоящее 1-этажное здание, площадью 123,5 кв.м. на праве оперативного управления.

Площадь учебных помещений составляет 85,5 кв.м.

Площадь комплексного благоустройства – 0,1 га.

Площадь пешеходных дорожек – 0,1 га.

Площадь озеленения – 0,1 га

Тип постройки	Постройка, 1908 года
Общая площадь учреждения	123,5 м <sup>2</sup>
Площадь земельного участка	нет
Обустройства территории	деревьев – 7 штук., кустарников – 5 шт.
Безопасность здания: наличие охраны, наличие видеонаблюдения наличие системы «Контроль доступа»	Не имеется Имеется имеется
Наличие гардероба, наличие комнат для переодевания	Имеется
Количество учебных кабинетов	7
Помещения для массовых мероприятий	-
Хореографические классы	-
Раздевалки	-
Административные кабинеты	1
Специальные кабинеты	-
Точка питания	Не имеется
Медицинский кабинет	Не имеется
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Имеется
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Имеется
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	Имеется
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Имеется

**Учебный корпус «Бештау»** (ул. Восстания, 91) занимает 1-й этаж отдельно стоящего 5-этажного здания 1988 года постройки, площадью 277,4 кв.м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 159,8 кв.м.

Учреждение имеет земельный участок, общей площадью 0,7 га. Площадь комплексного благоустройства – 0,1 га: Площадь пешеходных дорожек и проездов – 0,01 га. Площадь озеленения – 0,01 га. Площадь плоскостных сооружений – 0,01 га, в том числе:

- внутренний двор – 100 кв.м.

Тип постройки	Постройка, 1988 года
Общая площадь учреждения	277,4
Площадь земельного участка	511
Обустройства территории	Деревьев – 4 штук, кустарников –1 шт.
Безопасность здания: наличие охраны, наличие видеонаблюдения	Не имеется Имеется
Наличие гардероба, наличие комнат для переодевания	Имеется
Количество учебных кабинетов	8
Помещения для массовых мероприятий	1
Хореографические классы	1
Раздевалки	1
Административные кабинеты	1
Специальные кабинеты	1
Точка питания	Не имеется
Медицинский кабинет	Не имеется
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Имеется
Имеет ли учреждение дымовыеизвещатели	Имеется
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	Имеется
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Имеется

**МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского в рамках межведомственного (сетевого) партнерства с общеобразовательными школами осуществляет работу по реализации ДПП и ДОП программ:**

1. На базе МБОУ КСОШ № 19 – ДПП «Хореографическое творчество».
2. На базе Сельского дома культуры станицы Константиновской (ул. Октябрьская, 108) – ДПП «Фортепиано», ДОП «Основы инструментального исполнительства. Гитара», ДОП «Основы инструментального исполнительства. Фортепиано», ДОП «Основы сольного пения». В Сельском доме культуры школа занимает 3 кабинета в здании площадью 142,0 кв.м. Площадь учебных помещений составляет 54,0 кв.м.
3. На базе МБОУ СОШ № 28 –ДОП «Основы музыкального исполнительства».

**Выводы.**

Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления муниципальным имуществом в соответствии с действующим законодательством РФ.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях подтверждают соответствие предъявляемым требованиям.

Регулярно проводится техническое обследование здания и сооружений, инженерных сетей и оборудования, территории Школы с целью принятия, на основании этой оценки, решения о необходимости и (или) возможности проведения ремонта, планирования комплекса мероприятий по содержанию имущества. Периодичность таких проверок определена планом внутреннего контроля.

Имеются в наличии документы (свидетельство, паспорта, заключения и др.), подтверждающие исправность оборудования, инженерных сетей и коммуникаций. Четкая организации системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств Школы.

### **1.3. Структура и система управления**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

В структуре учреждения работают отделы:

- фортепианный, оркестровый, народных инструментов, вокально-хоровой, эстрадно-джазовый, театральный, хореографический, отделение раннего развития)
- административно-хозяйственный;
- организационно-методический.

В управлении Школой принимают участие общее собрание работников, педагогический совет, совет Школы, методический совет, родительский комитет, компетенцию которых определяет Устав Школы.

Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития на 2022-2026 г.г. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания отделений) проводятся в соответствии с годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Школы решаются на административном совещании.

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей.



Делопроизводство в Школе ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителями директора, специалистами.

### **Выводы.**

В результате самообследования комиссией было установлено, что управление Школой строится на принципах открытости и гласности. Структура управления Школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом. Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава Школы. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур чётко скоординированы.

В учреждении реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в Школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Школой.

Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления Школой обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, даёт возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы Школы является результатом продуманного всеми структурами Школы планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации, призвана в комплексе решить общие цели и задачи Школы, организовать концертную, конкурсную, выставочную деятельность обучающихся и преподавателей, готовить детей к продолжению образования в сфере культуры и искусства, наполнить образовательный процесс содержанием, способствующим предпрофессиональному, общеразвивающему развитию учащихся, их творчества, исполнительства, становлению личности ребёнка, его духовных и физических сил, способностей; вести каждого ребёнка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании лучших образцов видов искусства, общечеловеческих ценностей в качестве приоритетов в жизни. План работы деятельности Школы на учебный год выполняется в полном объёме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом; имеет все необходимые структурные разделы и элементы, предусматривает весь процесс образования, воспитания обучающихся.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документальная база Школы соответствует действующему законодательству РФ, Уставу Школы. Локальные акты регламентируют управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования

деятельности Школы. Постановка делопроизводства соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

#### 1.4. Образовательная деятельность

Контингент учащихся МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского за отчетный период составил 584 человека, из них:

- 460 человек - контингент учащихся учреждения, обучающихся за счет средств бюджетного финансирования;
- 124 человек - контингент учащихся учреждения, обучающихся на основе Договоров об оказании дополнительных платных образовательных услуг.

В соответствии с реализацией плана приема на 2022 - 2023 учебный год 134 учащихся зачислены в 1 класс:

- **76** человек зачислены для прохождения обучения по предпрофессиональным программам;
- **44** человек зачислены для прохождения обучения по общеразвивающим программам.

В МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского проходят обучение 8 детей-инвалидов: (1,3 % от общего числа учащихся) и 1 учащаяся сирота (0,05% от общего числа учащихся). Образовательные программы определяют содержание образования в Школе, разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными на основе Федеральных государственных требований и государственных образовательных стандартов.

В 2022 году обучение в школе осуществлялось по 32 разноуровневым дополнительным общеобразовательным программам (из них: 8 предпрофессиональных программ:

- фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты, народные инструменты, инструменты эстрадного оркестра, хоровое пение, искусство театра, хореография.

-24 общеразвивающих программ в области искусств) по специальностям: **«Основы инструментального исполнительства»** (фортепиано, домра, балалайка, баян, аккордеон, гитара, саксофон, труба, флейта, кларнет, скрипка, виолончель, ударные инструменты, блок-флейта, бас-гитара, клавишный синтезатор); **«Основы сольного пения»** (академическое пение, эстрадный вокал, эстрадно-джазовый вокал); **основы хорового духовного пения (ДОП ДЭР «Святая Русь»); основы хореографического творчества; основы театрального искусства; программа раннего эстетического развития «Умные нотки»; адаптированная программа для работы с детьми с ОВЗ «Основы сольного пения»; «Концертная практика»; «Основы студийной звукозаписи и видеомонтажа»; авторская адаптированная программа Л.Ю. Валешной «Эстрадно-джазовый вокал»; авторская адаптированная программа Р.Ю.**

**Янюк «Клавишный синтезатор»; адаптированная программа для работы с детьми с ОВЗ в области музыкального искусства “Основы музыкального исполнительства. Фортепиано”, адаптированная программа для работы с детьми с ОВЗ в области хореографического искусства “Ритмика”.**

Все реализуемые программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области музыкального, хореографического и театрального искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области музыкального, хореографического и театрального искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Программы разработаны с учетом:

- обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального, хореографического и театрального искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Платные образовательные услуги в течение отчетного периода предоставляются учреждением наряду с услугами, оказываемыми в рамках муниципального задания. Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются Школой на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг Школы. Для организации платных образовательных услуг в учреждении проведен анализ спроса потенциальных потребителей услуг. По результатам опроса был определен предполагаемый контингент учащихся и созданы условия для предоставления платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, с учетом требований безопасности учащихся. Дополнительная платная образовательная деятельность организована для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Занятия в коллективах дополнительной платной образовательной деятельности стали подготовительным этапом к обучению детей в МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского.

Потребителями платных услуг стали не только дошкольники, младшие школьники и подростки, но также взрослое население (18+).

На платной основе реализуется 2 дополнительных предпрофессиональных программы и 12 дополнительных общеразвивающих программ. Развитие платной

деятельности позволило быстро отреагировать на запросы населения по содержанию и срокам обучения. При этом учреждением сохранен высокий уровень обучения, что соответствует имиджевой политике организации. Сведения о контингенте учащихся представлены в таблицах 14.1-1.4.5.

**Таблица 1.4.1**

Выполнение муниципального задания

№	Наименование муниципальной услуги	Количество человек	
		бюджет	внебюджет
1.	Услуга по реализации дополнительных предпрофессиональных программ	<b>316</b>	-
2.	Услуга по реализации дополнительных общеразвивающих программ	144	-
	итого	460	124
	всего	584	

Таблица 1.4.2.

№	Наименование муниципальной услуги	Количество человек	
		дети	18+
1	Учащиеся, обучающиеся за счет средств бюджетного финансирования	460	-
2.	Учащиеся, обучающиеся на основе Договоров об оказании дополнительных платных образовательных услуг	123	1
	итого	583	1
	всего	584	

**Возрастной состав учащихся, обучающихся за счет средств бюджета**

№ п/п	Периоды школьного возраста	Количество человек	% от общего количества
1.	Младший школьный возраст (6-10 лет)	279	60,65 %
2.	Средний школьный возраст (11-14 лет)	169	36,74 %
3.	Старший школьный возраст (15-17 лет)	12	2,61 %
	Итого:	460	

## Возраст учащихся, обучающихся за счет средств бюджета по видам услуг

Наименование показателей	Возраст учащихся												Итого
	5-6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	
Обучающиеся по общеразвивающим программам	9	14	12	15	16	18	17	18	14	8	2	1	144
Обучающиеся по предпрофессиональным программам	10	31	54	44	39	46	33	23	22	9	5	-	316
<b>всего</b>	<b>19</b>	<b>45</b>	<b>66</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>460</b>

### Характеристика контингента учащихся по дополнительным платным образовательным услугам

возраст учащихся	Количество учащихся	%
<b>4-6 лет</b>	<b>9</b>	<b>7,3</b>
<b>7-17 лет</b>	<b>113</b>	<b>91,1</b>
<b>18+</b>	<b>2</b>	<b>1,6</b>

В качестве мер социальной поддержки были предоставлены льготы по оплате обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Концертная программа» на отделении платных образовательных услуг при наличии документов, подтверждающих льготу, на 1 сентября текущего учебного года:

- в размере 25% - второму ребёнку для семьи, обучающих двоих детей в школе,
- в размере 50 % - детям из многодетных семей, независимо от количества детей, обучающихся в Школе,
- в размере 100% - детям-сиротам,
- в размере 100% - детям-инвалидам, и с ОВЗ,
- в размере 100% - детям сотрудников.

В Школе в 2022-2023 уч. году на льготных условиях обучаются

**Бесплатно- 33 уч-ся**

- 8 детей-инвалидов и детей с ОВЗ,

- 1 ребенок-сирота, оставшийся без попечения родителей
- 5 детей одаренных
- 11 детей сотрудников

**50 % оплаты**

- 122 детей из многодетных семей,

**75% оплаты**

- 19 человек

**Выводы.**

Комиссия проанализировала и установила, что образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеразвивающие программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы.

За отчетный период в Школе сохранился и приумножился спектр образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Образовательные программы отделений, программы предметов имеют необходимую структуру, рецензии, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам.

В Школе созданы и функционируют подготовительные отделения (классы). Реализация общеразвивающих программы для дошкольников позволила привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, приобрести ими знания и навыки для подготовки к получению профессионального образования в области искусств; провести работу по выявлению одаренных детей.

Стабильность контингента – это одна из важных сторон деятельности ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. В целом, по Школе, контингент обучающихся стабилен.

## **1.5. Регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебный график, формы образовательного процесса)**

Одним из компонентов нормативно-регулирующей деятельности Школы является учебный план. Учебный план – документ, разработанный на основе примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусства для ДМШ и ДШИ Министерства культуры Российской Федерации на основе Федеральных государственных требований, определяющий требования к организации образовательного процесса в школе.

Учебный план утверждается образовательным учреждением самостоятельно. Объединение предметов по образовательным областям определяет принцип формирования учебного плана.

Инвариантная и вариативная части учебного плана имеют четкое определение минимального количества часов на каждую образовательную область и на каждый класс. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает в себя федеральный компонент. Вариативный блок обеспечивает реализацию Школьного компонента образования. Эта часть учебного плана предназначена для изучения углубленного освоения предметов, обозначенных в образовательных областях, для организации факультативных, индивидуальных или групповых занятий.

Учебный план Школы отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную нагрузку детей разного возраста;
- специализацию учащихся;
- продолжительность занятий.

Организация образовательного процесса в Школе также регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными программами. Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно. На результаты обучения детей положительно влияет как профессиональный потенциал преподавателей, так и применение современных технологий в учебном процессе. Образовательный процесс в Школе преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов. В силу специфики образовательного учреждения ведущим принципом личностно-ориентированного подхода выступает **индивидуализация обучения**.

Преподаватели также владеют следующими педагогическими технологиями:

- технологии развивающего обучения;
- технологии проблемного обучения;
- технологии практико-ориентированной деятельности;

- игровые педагогические технологии;
- компьютерные технологии.

## **Характеристика форм образовательного процесса**

Основная форма образовательного процесса – учебные занятия (индивидуальные или групповые. Реализация предпрофессиональных программ предполагает также мелкогрупповую форму занятий).

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения конкурсы, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

### **Выводы.**

Учебный план реализовывался на основе образовательных программ, заявленных в лицензии.

Учебные планы разработаны в соответствии как с целями и задачами деятельности Школы, так и с учётом обеспечения преемственности дополнительных образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, обязательной ориентации на обновление содержания образования в области искусств, с учётом методических рекомендаций Министерства культуры РФ от 11.01.2013.

Учебные планы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

## **1.6. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники**

Система оценки результатов обучения включает в себя: оценку личностных достижений ребёнка, уровня образовательных достижений класса (или по предмету), мониторинг качества обучения. Основными формами оценки



результатов обучения являются: контроль, промежуточная аттестация (согласно календарному графику учебного процесса), итоговая аттестация. В Школе определена единая циклограмма проведения аттестации учащихся, отражающая три уровня освоения дополнительных общеобразовательных программы: I уровень – высокий (оптимальный), II уровень – средний (достаточный), III уровень – низкий (минимальный).

Уровни освоения учащимися программ фиксируются в зачетных ведомостях и таблицах, индивидуальных карточках учащихся, классификационных билетах и разрядных книжках, в журналах учета работы творческих объединений. Формы проведения зачетов различны и имеют свою специфику, в зависимости от вида деятельности и направленности программы.

Основной формой отслеживания уровня освоения образовательных программ на музыкально-инструментальном отделении и вокально-хоровом является зачетный класс-концерт, который предусматривает выступление каждого учащегося с индивидуальной сольной программой, а также участие учащегося в составе творческих коллективов (оркестр, хор, ансамбль). По теоретическим дисциплинам зачет проходит в форме контрольного урока, включающего письменную работу и устный ответ. Основные формы отслеживания уровня освоения образовательных программ у коллективов хореографического отделения являются зачетные занятия по изучаемым дисциплинам.

Особенностью дошкольного обучения является четкое соблюдение санитарных норм. Это касается не только режима занятий, но и их видов. Поэтому зачетные занятия у дошкольников не проводились. Отслеживание уровня освоения программы проводилось на каждом занятии через наблюдение или выполнения нормативов (если такие существуют), в форме открытого занятия или выступления на концертах.

Итоги промежуточной аттестации по предпрофессиональным программам:

- I уровень освоения программы – 35%;
- II уровень освоения программы – 45 %;
- III уровень освоения программы – 20 %.

Итоги промежуточной аттестации по общеразвивающим программам:

- I уровень освоения программы – 51%;
- II уровень освоения программы – 35 %;
- III уровень освоения программы – 14 %.

Уровень освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ по отделениям представлен в таблицах 1.6.1, 1.6.2.

Сведения об уровне освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных программ

Таблица 1.6.1

Наименование программы	Количество Уч-ся	Уровни, %		
		высокий	средний	низкий
Фортепиано	<b>100</b>	9 %	46 %	45%
Народные инструменты	<b>76</b>	9 %	46%	45%
Духовые и ударные инструменты	<b>40</b>	20 %	45%	35%
Струнные инструменты	<b>26</b>	9 %	50%	41 %
Инструменты эстрадного оркестра	<b>18</b>	8%	40%	52%
Хоровое пение	<b>15</b>	9%	50%	41%
Хореографическое творчество	<b>40</b>	50%	30%	20%
Искусство театра	<b>1</b>	0	100%	0

В выпускных классах проводится итоговая диагностика, формы которой могут быть различны: экзамен, итоговый зачет, Детям, освоившим всю образовательную программу на оптимальном или достаточном уровне, выдаются свидетельства о прохождении полного курса обучения. Особенностью дошкольного обучения является четкое соблюдение санитарных норм. Это касается не только режима занятий, но и их видов. Поэтому зачетные занятия у дошкольников не проводятся. Отслеживание уровня освоения программы проходит на каждом занятии через наблюдение или выполнения нормативов, если такие существуют. Преподаватели наблюдают развитие навыков и умений, и некоторых психологических параметров (память, внимание), фиксируется индивидуальный уровень развития каждого ребенка.

Отслеживание может проходить в форме открытого занятия или выступления на концертах. При этом идет фиксирование степени участия детей в карточках на группы или индивидуальных.

Одним из критериев оценки качества образования является модель выпускника, которая представляет набор компетенций, сформированных у обучающегося к выпускному экзамену в школе (так называемый "стандарт на выходе"). Модель выпускника включает в себя систему ключевых компетенций: учебные, исследовательские, социально-личностные, коммуникативные, в области сотрудничества, личностно-адаптивные. Модель выпускника позволяет оценить каждого конкретного учащегося "на выходе", помогает преподавателю планировать учебно-воспитательную и методическую работу и анализировать результаты своей педагогической деятельности.

**Количество выпускников** в 2022 году составило 46 человек, из них закончили на «отлично» - 36 чел.

- фортепиано – 16 (7 ДПП)
- народное отделение – 15 (6 ДПП)
- оркестровое отделение – 4 (2 - ДПП )
- струнные инструменты - 1 ДПП
- сольное пение– 3
- эстрадно-джазовое - 3
- хореографическое отделение – 1 ДОП
- Духовно- эстетическое - 3

Показателем результативности и критерием качества работы Школы является процент выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы.

В 2022 году пятеро выпускников поступили по профилю обучения в средние-специальные и высшие учебные заведения. Сведения о выпускниках, поступивших в профильные средние специальные и высшие учебные заведения представлены в таблице 1.6.2.

Сведения о выпускниках, поступивших в профильные средние специальные и высшие учебные заведения:

Таблица 1.6.2

№ п/п	ФИО выпускника	ФИО преподавателя	Наименование ОУ	Факультет, отделение
1	Голаев Леонид	Алавердова А.Д.	СКМК им.Сафонова г. Минеральные Воды	фортепианное отделение
2	Кулешова Кристина	Батищева Е.Н.	СКМК им.Сафонова г. Минеральные Воды	фортепианное отделение
3	Корнякова Елизавета	Бузаров Д.Б.	СККИ г.Ставрополь	Народные инструменты
4	Алексеев Александр	Линченко Е.А.	СКМК им.Сафонова г. Минеральные Воды	Народные инструменты
5	Лукьянченко Мария	Токарева А.П.	СКМК им.Сафонова г. Минеральные Воды	Хоровое пение

**Итоговая аттестация** проводится в выпускных классах по утвержденному расписанию в мае учебного года и осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации Школы. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании Школы по определенной образовательной программе.

Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии. Выдача Свидетельства фиксируется в специальной книге.

**Выводы.**

Одним из механизмов оценки качества образования стал внутренний мониторинг. Использование мониторинга позволяет повысить результативность работы преподавателя, поддерживать высокую учебную мотивацию учащегося, поощрять их активность и самостоятельность, развивать навыки самооценки, формировать умение учиться и ставить цели.

На основании мониторинга были сделаны следующие выводы:

- качество обучения стабильное, состояние образовательного процесса в учреждении полностью соответствует структуре и содержанию примерных учебных планов и образовательных программ;
- каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, календарно-тематическим планированием;
- в МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского созданы условия, позволяющие каждому ребёнку, получить музыкальное, театральное и хореографическое начальное образование с учётом индивидуального развития, потребностей и интересов, а также подготовки обучающихся к продолжению профессионального обучения в ССУЗах и ВУЗах по специальностям.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно. На каждом этапе обучения каждого класса проходят контрольные точки, которые показывают объективные знания обучающихся по всем дисциплинам.

Итоговая аттестация в Школе проводится аттестационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности "Положением об итоговой аттестации", в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программа итоговой аттестации и критерии оценки соответствуют требованиям выпускных классов по образовательным программам.

Школа обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики качества образовательного процесса, развития личности учащихся. По результатам оценки качества образования Школы выявлены факторы, влияющие на качество образования, разработан план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, внесены коррективы в дополнительные общеобразовательные программы, в систему методического сопровождения деятельности преподавателей.

Школа проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создания условий для дальнейшего профессионального становления.

В дальнейшем следует уделить особое внимание вопросам разработки и апробации фондов оценочных средств к предпрофессиональным образовательным программам, а также систематическому отбору детей для продолжения обучения после ДШИ в ССУЗах и ВУЗах на основе единой методологии, охватывающей весь контингент учащихся. Необходимо установить прочные связи посредством

методического и творческого взаимодействия с профессиональными учреждениями и образовательными учреждениями высшего образования отрасли культуры с целью подготовки профессиональных кадров для отрасли культуры.

### 1.7. Фестивальная и конкурсная деятельность

Конкурсная, фестивальная деятельность – неотъемлемый элемент, важная и объёмная по временным, эмоциональным и другим затратам часть образования в Школы, являющаяся для многих детей любимым видом занятий и составляющая ряд самых запоминающихся Событий школьной жизни. Высокий рейтинг у детей имеет работа и выступления в составе творческих коллективов, ансамблей и оркестров, дающая возможность предоставления продуктов совместного творческого взаимодействия. Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в Школе является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей. Приоритетным направлением конкурсной деятельности в 2022 году стали развитие художественной культуры, укрепление традиций, поиск новых возможностей в искусстве.

Сведения о результатах участия представлены в таблицах.

#### Проект «Путь к мастерству» Конкурсы и фестивали

Таблица 1.7.1.

Конкурсы, фестивали	Место проведения	Дипломы	участники
<b>Школьные конкурсы- 6</b>		<b>110</b>	<b>136</b>
Школьный технический конкурс фортепианного отделения	Сельская,40	<b>26</b>	<b>26</b>
Школьный этап краевого конкурса джазовой музыки «Весенний блюз»	Сельская,40	<b>15</b>	<b>25</b>
Школьный этап краевого конкурса «Полет звука»	Сельская,40	<b>10</b>	<b>16</b>
Школьный этап краевого конкурса «Звонкая струна»	Сельская,40	<b>3</b>	<b>3</b>
Школьный конкурс народного отделения	Сельская,40	<b>25</b>	<b>35</b>
Школьный конкурс кантиленной пьесы на фортепианном отделении	Сельская,40	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Городские, открытые -3</b>		<b>12</b>	<b>36</b>
Открытый технический конкурс «Ступень к мастерству»	ДШИ им. В. Сафонова	6	6
Городской конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»	Дом детского творчества	5	5
«Наследники Великой Победы»	Памятник Козлова	1	25

<b>Зональные, региональные конкурсы – 5</b>		<b><u>27</u></b>	<b><u>51</u></b>
Зональный этап краевого конкурса джазовой музыки «Весенний блюз»	г. Мин.Воды	8 Дипломов Лауреатов ГРАН-ПРИ Ли Артем	20 чел
Зональный этап краевого конкурса «Полет звука»	г. Мин-Воды	9 Дипломов Лауреатов I-III степени	16 уч.
Зональный этап краевого конкурса «Звонкая струна»	г. Мин-Воды	3 Диплома Лауреата III степени	8 уч.
Региональный конкурс исполнительского мастерства «Русский сувенир»	г. Мин.Воды	6 Дипломов Лауреатов I-III степени	6 уч.
V Открытый региональный конкурс-фестиваль исполнителей народной песни «Голоса моряны»	Онлайн-конкурс	Лауреата I степени	1 уч.
<b>Краевые конкурсы – 6</b>		<b><u>50</u></b>	<b><u>80</u></b>
Краевой фестиваль «Русская зима»	Минеральные Воды	4 Диплома	12 чел
XIV Северо-Кавказский фестиваль – конкурс джазового искусства «JAZZWATERS-2022»	г. Пятигорск	14 Дипломов Лауреатов	28 чел.
Краевой конкурс исполнительского мастерства «Весенний блюз» 2022	Минеральные Воды	8 Дипломов Лауреатов	18 чел.
Краевой конкурс исполнительского мастерства «Полет звука» 2022	г. Ессентуки	8 Дипломов Лауреатов	16 чел.
Краевой конкурс «Школьная Весна Ставрополя – 2022»	г. Ставрополь	1 диплом	1
Открытая краевая олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам	г. Ставрополь ноябрь 2022	5 Дипломов Лауреаты, Дипломанты	5 уч.
Краевой конкурс хоровых коллективов ДШИ ДМШ Ставропольского края	г. Ставрополь март 2023	Лауреат I степени	40 уч-ся
Краевой конкурс исполнительского мастерства фортепианных отделений «Весенняя соната»	г. Ставрополь март 2023	7 лауреатов	7
<b>Всероссийские конкурсы– 10</b>		<b><u>121</u></b>	<b><u>300</u></b>
Всероссийский фестиваль- конкурс «Феерия искусств» (Казачье раздолье)	г. Пятигорск 24 октября 2022	ГРАН-ПРИ	1 24 уч.
Всероссийский фестиваль- конкурс «Мир чудес»«Казачье раздолье»	г. Пятигорск 2022	ГРАН-ПРИ	1 28 уч.
Всероссийская олимпиада по сольфеджио «Музыкальный парк»	г. Череповец апрель 2022	Лауреат I степени	1
IV Всероссийский конкурс музыки и мультимедиа «Ассоциации» с Еленой Агабабовой	г. Пятигорск апрель 2022	Лауреаты и Дипломанты I,II, III степени (59)	59 дипломо в (85 чел)
V Всероссийский конкурс	г. Пятигорск	Лауреаты и	30

исполнительства и мультимедиа «Ассоциации» с Еленой Агабабовой	март 2023	Дипломанты I, II, III степени (30)	дипломо в (95 чел)
Всероссийский фестиваль- конкурс «Мир звезд»( Трофимова, Аветова)	Апрель г. Пятигорск 2022	Лауреат I степени	2
XII Всероссийский фестиваль- конкурс «Звёздный малыш» 2022	г. Пятигорск	3 диплома Лауреатов I и II степени	3
IV Южно-Российский конкурс исполнителей на классической гитаре – 2022 г.	г. Пятигорск май 2022	Лауреаты и Дипломанты I, II, III степени (18 дипломов)	( 30 уч.)
Всероссийский фестиваль- конкурс сценического искусства «Кубок мира»	г. Железноводск	Лауреат I степени ( 4 диплома)	34 уч.
Всероссийский конкурс фортепианного искусства на лучшее исполнение этюда «Passaggio musicale»	Нижегородская обл. 2023 г.	Лауреат I степени	1
<b>Международные конкурсы -17</b>		<b><u>53</u></b>	<b><u>119</u></b>
Международный открытый конкурс- фестиваль JAZZ BIRDS 2022	г. Москва	3 диплома Лауреата I, II степени	3
XIII Международный музыкальный конкурс талантов «Звездное Пятигорье»	г. Пятигорск	6 дипломов Лауреатов I и II степени	7 уч.
Международный конкурс талантов «Вдохновение» 2022 г.	г. Санкт-Петербург	2 диплома Лауреата I, II степени	2
Международный конкурс «Весеннее вдохновение»	г. Москва 2022	ГРАН-ПРИ Козленко Лиза	1
I Международный фестиваль-конкурс «БлагоДать» ( Казачье раздолье)- 3 группы)	г. Пятигорск май 2022	Два Гран-При Лауреаты I степени 3 диплома	32 чел.
Международный фестиваль-конкурс «Аплодисменты»	г. Ессентуки	Лауреат I степени (Аветова М.)	2
Международный фестиваль-конкурс «Планета звезд»	г. Ставрополь	Лауреат I степени Мовсесян Ю.	1
II Международный конкурс-фестиваль инструментального творчества «PRO MUSIC»	онлайн	Лауреат I степени (Ли Артем)	1
Международный конкурс «Надежды России» Театральная студия «В зените»	Россия 2022 апрель	Лауреат I степени	1
Международный фестиваль -конкурс «Дорога к Победе»	г. Санкт-Петербург май	Лауреат II степени	2
VIII Международный конкурс талантов «Пятигорск зажигает звезды» – 2022 г»	г. Пятигорск май	Лауреаты I - II степени (9)	9
XVI Международный конкурс талантов «Слово и музыка» – 2022 г»	г. Пятигорск май	Лауреаты I - II степени	2
Международный фестиваль- конкурс сценического искусства «Лучший коллектив 2022» (Казачье раздолье»)	г. Пятигорск июнь	ГРАН-ПРИ Лауреат I степени ( 4 группы)	5 ( 35 чел)
Международный конкурс «Радуга	г. Санкт –	2 диплома Лауреата	2

талантов»	Петербург июнь 2022	I степени (Огай Женя, Бакланов А.)	
Международный фестиваль- конкурс «Новые вершины»	г. Ессентуки сентябрь	Лауреат I степени Огай Женя	1
Международный конкурс «ДАР» г. Москва	Москва	Лауреат I степени Огай Женя	1

## Сводная таблица участия в конкурсах за 2022 год

Таблица 1.7.2.

Конкурсы	кол-во конкурсов	кол-во лауреатов, дипломантов	кол-во участников
Международные	17	53 дипломов	119 учащихся
Всероссийские	10	91 диплом	210 учащихся
Краевые	7	57 диплома	87 учащихся
Зональные, региональные	5	27 дипломов	51 учащихся
Городские, открытые	3	12 дипломов	36 учащихся
Школьные	6	110 дипломов	136 учащихся
<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>380 диплома</b>	<b>734 учащихся</b>

За отчетный период учащиеся и преподаватели приняли участие в **48** конкурсах – фестивалях: 17 Международных и 10 Всероссийских, 7 – краевых, 3– городских, 5 зональных и региональных, 6 - школьных.

**Итого: 380 дипломов Лауреатов I, II, III степени в том числе 7 дипломов ГРАН- ПРИ. Всего приняли участие 734 учащихся.**

### Выводы.

Одним из приоритетных направлений работы, как преподавателей, так и учреждения в целом является участие учащихся в конкурсах и фестивалях. В Школе созданы условия, для оптимального развития одаренных детей, а также детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся.

Исполнительские конкурсы, фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических проблем в области художественного воспитания учащихся Школы. Выбор конкурсной программы, позволяет раскрыть творческие, художественные, технические возможности конкурсанта, его “плюсы”, которые стоит подчеркнуть и раскрыть.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей Школы. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную



цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме. Победы и участие учащихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

### 1.8. Культурно-просветительская деятельность

Культурно-просветительская деятельность является одним из ключевых направлений деятельности Школы по выявлению и развитию художественных способностей учащихся, духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди населения лучших достижений в области искусства. С 2017 года в школе ведут работу школьные проекты. В рамках школьных проектов: «Музыкальная гостиная», «Мы за творчество, за здоровый образ жизни», «Встречи трех поколений», «Православные двенадцатые праздники», «Родительский университет», «Встречи трех поколений» в 2022 году проведено 74 мероприятия, в которых приняли участие более 5000 человек.

Силами учащихся и педагогов Школы, в рамках образовательного проекта реализуется проект "Детская передвижная академия". В его основе лежит взаимодействие МБУДО ДМШ № 2 им Н.В. Миргородского с детскими дошкольными образовательными учреждениями города Пятигорска. Концерты - лектории для маленьких зрителей проводились в рамках детской передвижной академии на базе ДОУ «Радуга», ДОУ «Кораблик», ДОУ «Планета детства», ДОУ «Золотой ключик», Среди наиболее интересных можно назвать программы: «Путешествие по сказкам», "О самых маленьких", "Музыкальный зоопарк", "Весенняя капель". За 2022- 2023 учебный год было проведено 15 концертов-лекториев, в которых приняли участие около 400 юных зрителей. В лекториях принимали участие более 100 учащихся МБУДО ДМШ № 2.

## ШКОЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

### Общешкольные концертные мероприятия в рамках Проекта « Школа успеха- 2022»

Таблица 1.8.1.

№	Структурное подразделение	Дата	Место проведения	Ответственные
1	<b>Оркестровое отделение</b> Отчетный концерт	20 апреля	Ак./зал Ул.Сельская,40	Зав.отделения Гончарова О.А.
2	<b>Эстрадно-джазовое отделение</b> Отчетный концерт	05 мая	Ак./зал Ул.Сельская,40»	Зав.отделения Валешная Л.Ю.
3	<b>Отчетный концерт школы :</b> « »	19 мая	ГДК им. А.Дементьева	Погосян Г.Г. все педагоги

### Проект «ДМШ № 2 – ШКОЛА УСПЕХА» Проект «Детская филармония»

Таблица 1.8.2.

№	Мероприятия	Дата, место проведения	учащиеся	ответственные
1	«Детская филармония» Лето- 2022	г. Кисловодск Северо-Кавказская государственная филармония им. В.И. Сафонова	Гаспарянц С. Гаспарянц Д. Ли Артем	Апостолиди О.А. Шимолин В.Ф.
2	«Детская филармония» Зима - 2023	Северо-Кавказская государственная филармония им. В.И. Сафонова	Андреев Илья Янченко Даниил	Шимолин В.Ф Трапезникова С.В.

**Проект «Передвижной фестиваль детского творчества «Музыкальный жаворонок» - 2022**

Таблица 1.8.3.

№	Мероприятия	Дата, место проведения	учащиеся	ответственные
1	Концертные тематические программы ( 5 концертов)	ДУ г. Пятигорска «Радуга», «Колобок», « Красная шапочка», «Планета детства»	50 учащихся	Линецкая С.Н.

**Проекты: «Городские площадки», «Музыкальная гостиная»  
Общероссийский культурно-образовательный проект  
«Культурный норматив школьника»**

Таблица 1.8.4.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	
<b>Апрель 2022 г</b>				
1.	«День флага России»	21 августа	Парк «Цветник»	Валешная Л.Ю.
2.	Патриотический час: «Священной веры флаг»	21 августа	У/К «Горячеводский»	Плеханова С.А.
3.	«Здравствуй школа»	29-30 августа	У/К «Сельская ,40» У/К «Горячеводский» У/К ст. «Константиновская»	Зав. У/К
<b>Май</b>				
4.	Оркестровое отделение Отчетный концерт	04 мая	Гл. У/К «Сельская ,40»	Зав. отделения Гончарова О.А.
5.	Концертная программа ко Дню Победы «Победный май»	07 мая	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская ,40» ДМШ № 2	Крылова И.Е. Валешная Л.Ю.
6.	«Дорогами войны» концерт для Ветеранов ВОВ	07 мая	Рома-Пицца	Асямова Е.И.
7.	Школьный конкурс фортепианного отделения	апрель	Гл. У/К «Сельская ,40»	Фортепианное отделение
8.	Отчетный концерт школы «Традиции живая нить»	20 мая	ГДК им. А. Дементьева	Директор Погосян Г.Г.

9.	Отчетный концерт вокально-хорового отделения ко «Дню славянской письменности»	27 мая	Гл. У/К «Сельская ,40»	Зав.отделения Токарева А.П.
10.	Выпускной. «До свидания школа»	31 мая	г. Пятигорск ул. Сельская, 40	Администрация
11.	Ко дню защиты детей концертная программа «Нам детство улыбается» ( городская площадка	01 июня	Парк «Кирова»	Валешная Л.Ю. Токарева А.П.
12.	Концертная программа «Ура каникулы»	01 июня	Сквер музыкальный ВИА «Ровесник»	Оганесян А.Б.
13.	Курортные вечера, серия концертов	11 июня	Парк «Цветник»	Огай А.Д. Супрунов В.
14.	«Му Wey» - концертная программа выпускников школы	24 июня	Гл. У/К «Сельская ,40»	Бузаров Д.Б.
<b>сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь</b>				
15.	«День флага России»	21 августа	Парк «Цветник»	Валешная Л.Ю.
16.	Патриотический час: «Священной веры флаг»	21 августа	У/К «Горячеводский»	Плеханова С.А.
17.	«Здравствуй школа»	29-30 августа	У/К «Сельская ,40» У/К «Горячеводский» У/К ст. «Константиновка»	Зав. У/К
18.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	03 сентябрь	Гл. У/К «Сельская,40»	Линченко Е.А.
19.	День воинской славы России Бородинская битва - 8 сентября 1812 года	08 сентябрь	У/К «Горячеводский»	Попова З.П.
20.	Концертная программа ко Дню города «Эстрадно-джазовый букет»	09 Сентябрь 14.00	Гл. У/К «Сельская,40»	Валешная Л.Ю.
21.	Концертная программа ко Дню СК края «Милый сердцу край»	20 сентябрь	У/К «Горячеводский»	Плеханова С.А.
22.	Концертная программа «Посвящение в юные музыканты».	22 сентябрь	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская,40»	Валешная Л.Ю.
23.	Духовная программа «Под покровом пресвятой богородицы»	21 сентябрь	У/К «Горячеводский»	Плеханова С.А.
24.	Концертная программа к 100- летию Российского джаза	26 сентябрь	г. Пятигорск	Валешная Л.Ю.
25.	Ко дню пожилого человека концертная программа	01 октября	г. Пятигорск У/К «Горячеводский»	Еремина Н.Г. Степанова Г.Н.

	«Песни, спетые сердцем»			
26.	«Волшебная сила музыки» концерт ко Дню учителя и Международному Дню музыки	05 октября	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская ,40»	Шарапкина Е.П. Валешная Л.Ю.
27.	Концертная программа «Великая сила музыки»	06 октября	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская.40	Концерт студентов СКМК им. В.Сафонова
28.	Открытие и закрытие Лермонтовских сезонов	октябрь	ЦБС им. М.Горького	Валешная Л.Ю.
29.	«Как все успеть...» Режим дня обучающегося. Организация выполнения домашних заданий	19 октября	У/К «Сельская,40»	Токарева А.П.
30.	Лекция- концерт «Песни и хороводы под гусли»	15 ноября	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская ,40»	Валешная Л.Ю.
31.	Лекция- концерт «Мистический гений» Никколо Паганини (240 лет) Пушкинской карты	16 ноября 2022	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская ,40»	Крылова И.Е. Бочарова Г.Д.
32.	Концертная программа «Детям Донбасса»	23 ноября	Центр размещения беженцев	Плеханова С.А.
33.	Концертная программа «За все тебя благодарю» ко Дню матери в рамках проекта Пушкинская карта	25 ноября	У/К «Сельская ,40»	Токарева А.П.
34.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	03 декабря	У/К «Сельская ,40»	Линченко Е.А.
35.	Беседа «Доброта и здоровье»	6 декабря	У/К «Сельская ,40»	Крещановская О.И.
36.	Час информации "Россия против терроризма". беседа и просмотр роликов	9 декабря	У/К «Сельская ,40»	Шарапкина Е.П.
37.	Духовная программа, «День Святителя Николая Чудотворца» в рамках в рамках проекта Пушкинская карта	10 декабря	У/К «Горячеводский»	Плеханова С.А.
38.	День Героев Отечества «Александр Невский» Посещение музея «Моя Россия, моя история»	декабрь	музей «Моя Россия, моя история»	Зав. по концертной работе
39.	Профилактическая беседа «Как противостоять коррупции»	11 декабря	У/К «Сельская ,40»	Гончарова О.А.
40.	Концертная программа народного отделения «Здравствуй зимушка, зима» в рамках проекта Пушкинская карта	декабрь	У/К «Сельская ,40»	Линченко Е.А. Иванченко В.В.
41.	Региональный фестиваль «Русская зима»	23 декабря	СКМК им. В. Сафонова	Администрация

42.	«Чудесный Новый год» Концертная программа детям Донбасса	24 декабря	Центр размещения беженцев	Токарева А.П.
43.	Концертная программа «Сказка вокруг новогодней елки»	24 декабря	У/К ст. «Константиновская»	Каленова В.С.
44.	Новогодняя игровая программа: «Волшебные приключения музыкальных ноток...» в рамках Пушкинской карты	24 декабря	У/К «Сельская ,40»	Линецкая С.Н.
45.	«Новогодние музыкальные гостиные» родительские собрания с концертами классов	23-26 декабря	У/К «Сельская ,40» У/К «Горячеводский» У/К «Константиновка»	все педагоги
46.	«Новогоднее представление». Участие в городской концертной программе.	декабрь	Городские площадки	Козырева Л.П. Валешная Л.Ю. Куропаткина Е.Н. Токарева А.П.
<b>Январь 2023 г.</b>				
47.	«Рождество Христово» Участие в праздничных службах в Спасском Кафедральном соборе	07 января	Кафедральный Спасский храм	Плеханова С.А
48.	"Память без срока давности", приуроченный к международному дню Памяти Жертв Холокоста	24 января	У/К «Горячеводский»	Шарапкина Е.П.
49.	Внеклассное мероприятие. Концертно-игровая программа «Крещенские забавы»	17 января	Гл. У/К «Сельская ,40» ДМШ № 2	Козырева Л.П.
50.	Пушкинская карта «Диво-дивное, песня русская» лекция- концерт	28 января	Гл. У/К «Сельская, 40»	Баранова Н.В.
<b>Февраль</b>				
51.	Даты нашей истории. Патриотический час "Города - герои"	3 февраля	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская ,40» ДМШ № 2	Попова З.П.
52.	Пушкинская карта Юбилейные даты. «Песни на все времена» к 100 - летию Матвея Блантера	15 февраля	г. Пятигорск ул. Буачидзе,1 Дом - Алябьева	Шарапкина Е.П.
53.	Концерт для беженцев «Гитара собирает друзей»	18	г. Пятигорск	Батищева А.В.
54.	Акция «Ф. Шаляпин – золотой голос России»	17 февраля	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская ,40»	Администрация
55.	Интеллектуальная игра «Федор Шаляпин- золотой голос России»	17 февраля	«Музейно- выставочном комплексе «Моя страна». Моя история»	Шарапкина Е.П.

56	Концертная программа «Мужество, честь и отвага» посвященная 23 февраля	21 февраля	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская ,40» ДМШ № 2	Валешная Л.Ю.
57	«Широкая масленица» Участие в городской концертной программе	26 февраля	Городская площадь	администрация Валешная Л.Ю. Куропаткина Е.Н.
<b>Март</b>				
58	Краевой конкурс исполнительского мастерства хоровых коллективов ДШИ и ДМШ СК	февраль	СКМК им.В. Сафонова г. Минеральные Воды	Токарева А.П. Линченко Е.А.
59	Лекция концерт «путешествие со скрипкой и гитарой»	04 марта	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская ,40» ДМШ № 2	Иванченко В.В.
60	Праздничный концерт «Улыбкой маминой согреты!», посвященный Международному женскому дню	05 марта	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская ,40» ДМШ № 2	Валешная Л.Ю.
61	Зональный этап краевого конкурса исполнительского мастерства Фортепианных отделений	16 марта	ДШИ им. В.И. Сафонова г. Пятигорск	Линченко Е.А. Степанова Г.Н. Трапезникова С.В.
62	«Россия. Севастополь. Крым» участие в концертной программе, посвященной присоединения Крыма к России	18 марта	ГДК №1 г. Пятигорск	Зав. по концертной работе
63	Региональный открытый конкурс «Русский сувенир» народное отделение	24 марта	г. Минеральные Воды ДШИ им. Д. Кабалевского	Линченко Е.А. Шимолин В.Ф. Бузаров Д.Б..
64	Прослушивание выпускников	18 марта	Гл. У/К «Сельская ,40»	Администрация
65	Заседание всех отделений по итогам III четверти	март	У/К «Сельская,40»	Администрация Зав. отделениями
66	Педагогический совет	март	У/К «Сельская,40»	Администрация
67	Посещение музея «Моя Россия, моя история»	март	г. Пятигорск Музей «Моя Россия , моя история»	Зав. по концертной работе
68	<b>V Всероссийский конкурс-фестиваль исполнительства и мультимедиа «Ассоциации» с композитором Еленой Агабабовой» (членом Союза композиторов РФ г. Москва)</b>	Март	г. Пятигорск ул. Сельская, 40	Линченко Е.А. Шарапкина Е.П.
69	<b>Пушкинская карта ««В лабиринтах времени»</b> интерактивная концертная программа с композитором Еленой Агабабовой	25 марта	г. Пятигорск ул. Сельская, 40	Валешная Л.Ю.
70	Зональный этап краевого конкурса исполнительского мастерства «Народные мелодии»	Март 2023 г.	СКМК им.В. Сафонова г. Минеральные Воды	Линченко Е.А.

**Проекты: «Мы за творчество, за здоровый образ жизни»,  
«Родительский университет»**

Таблица 1.8.3.

№	Наименование мероприятия	дата	Место проведения	Ответственный
1	Профилактическая беседа «Формула здоровья»	09 апреля	У/К «Горячеводский»	Крещановская О.И.
2	Внеклассное мероприятие Беседа с родителями и учащимися школы «Наркомания – знак беды»	27 апреля	Гл. У/К «Сельская ,40»	Шарапкина Е.П..
3	Беседа с родителями и учащимися школы «Твое здоровье в твоих руках: о вреде курения» Ко всемирному дню против курения	31 мая	У/К «Горячеводский	Крещановская О.И.
4	Час информации : «Мы-против террора»	14 мая	Гл. У/К «Сельская ,40»	Попова З.П.
5	Профилактическая беседа «Скажи наркотикам – НЕТ» с просмотром видео ролика и буклетов	25 июня	Гл. У/К «Сельская ,40»	Жижина Э.И.
6	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Мы за мир, против терроризма» Беседа с просмотром видеоролика	03 сентября	Гл. У/К «Сельская,40»	Шарапкина Е.П.
7	«Как все успеть...» Режим дня обучающегося. Организация выполнения домашних заданий.	19 октября	У/К «Сельская,40»	Токарева А.П.
8	Профилактическая беседа «Как противостоять негативному влиянию»	11 ноября	У/К «Горячеводский» У/К ст. Константиновская	Зав. Учебными корпусами
9	Беседа с родителями и учащимися школы «Здоровье ребёнка в руках взрослых»	16 ноября	У/К «Горячеводский»	Фатыхова Н.В.
10	"Мир безграничных возможностей", концертная программа ко дню инвалидов.	6 декабря	Гл. У/К «Сельская ,40»	Козырева Л.П.
11	Час информации "Страшное лицо терроризма". Беседа и просмотр роликов против терроризма.	9 декабря	Гл. У/К «Сельская ,40»	Шарапкина Е.П.
12	Внеклассное мероприятие «Девять заповедей здоровья»	11 декабря	Гл. У/К «Сельская ,40»	Гончарова О.А.
13	Беседа с учащимися школы «Наркотики знак беды» с просмотром видеоролика	26 января	У/К «Сельская ,40»	Жижина Э.И.
14	Внеклассное мероприятие «Влияние вредных привычек на здоровье»	8 февраля	У/К «Горячеводский»	Степанова Г.Н.,
15	Профилактическая беседа «Здоровье - путь к успеху!»	20 марта	Гл. У/К «Сельская ,40»	Попова З.П.
16	Беседа «Антитеррористическая безопасность» просмотр видеоролика	18 марта	Гл. У/К «Сельская, 40»	Шарапкина Е.П.

## Итого в рамках школьных проектов проведено

Таблица 1.8.4.

№	Название проекта	количество мероприятий (концертов)	Количество участников
1	Передвижной фестиваль «Музыкальный жаворонок»	15	100
2	«Музыкальная гостиная»	40	3500
3	«Мы за творчество, за здоровый образ жизни»	16	500

	«Родительский университет»		
4	«Городские площадки»	9	150
5	Проект «ДМШ № 2 – Школа успеха»	Отчетный концерт школы, 3 концерта отделений	500
6	«Путь к мастерству» Отчетные концерты классов педагогов	3	60
7	«Путь к мастерству» Концерты студентов СКМК им. В.Сафонова	4	50
8	Школьных конкурсов	6	136
	<b>итого</b>	<b>86</b>	<b>5036</b>

### **Итоги культурно-просветительской деятельности**

В рамках школьных проектов: «Путь к мастерству» «Музыкальная гостиная», «Мы за творчество, за здоровый образ жизни», «Встречи трех поколений», «Православные двенадцатые праздники», «Родительский университет» за 2022 г. проведено 86 мероприятий, в которых приняли участие более 3500 человек.

В 2022 году в МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского были реализованы следующие образовательные культурно-просветительские программы и проекты в рамках государственной программы РФ «ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА»:

1. V Передвижной фестиваль детского творчества «Музыкальный жаворонок –2022»
2. IV Открытый конкурс- фестиваль музыки и мультимедиа «По ступенькам творчества» с композитором Е.Агабабовой.
3. XIV Северо-Кавказский фестиваль –конкурс джазового искусства «JAZZWATERS-2022»
4. IV Открытый Южно-Российский конкурс исполнителей на классической гитаре

Потенциал МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского позволяет создание на её базе творческих организационных площадок для проведения мастер-классов, круглых столов, конференций, практических семинаров.

### **1.9. Качество кадрового обеспечения**

Высокопрофессиональные кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения.

Ответственность за осуществление деятельности Школы, в том числе создание в Школе необходимых условий для учебы, труда и отдыха учащихся и работников несет директор Школы в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.



Важнейшим условием обеспечения качества подготовки учащихся является профессиональная компетентность педагогических кадров. Работники Школы в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя, соблюдают Устав школы и Правила внутреннего трудового распорядка учреждения.

Информация по кадровому составу учреждения на конец 2022 года представлена в таблице 1.9.

### Информация по кадровому составу

Таблица 1.9.1.

Кол-во штатных единиц	Кол-во вакантных должностей	Среднесписочная численность	Фактическая численность				
			Всего работников	Кол-во АУП	Кол-во заместителей руководителя	Кол-во основного персонала	Кол-во совместителей
66,5	0	45,8	64	14	2	50	14

Таблица 1.9.2.

Кол-во сотрудников, прошедших повышение квалификации	Образование			Возраст		
	имеют высшее образование	имеют высшее проф. образование	имеют среднее проф. образование	лица в возрасте до 35 лет	лица в возрасте от 36 до 49 лет	лица в возрасте от 50 лет
39	28	23	32	8	9	47

Таблица 1.9.3.

Стаж работы в отрасли				Кол-во сотрудников, имеющих группу инвалидности
пенсионеры	до 1 года	от 1 года до 15 лет	свыше 15 лет	
31	4	10	50	2

Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление, и развитие кадрового потенциала.

Плановая целенаправленная работа проводится по обучению на курсах повышения квалификации и получению образования в области преподаваемых предметов.

### Курсы повышения за 2022 г.

Таблица 1.9.4.

дата	мероприятие	документы	участники
2022	Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе курсов повышения квалификации в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура»	Удостоверение о повышении квалификации Саратовской консерватории	Крылова И.Е.
2022	Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе курсов повышения квалификации для заместителей директоров в сфере дополнительного образования СК	Удостоверение о повышении квалификации ЦДО г. Ставрополь	Линченко Е.А.
2022	Обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам курсов повышения квалификации в Саратовской консерватории (Фортепиано, Духовые инструменты, Сольное пение)	Удостоверение о повышении квалификации Саратовской консерватории	Гончарова О.А. Асямова Е.И. Красникова Т.В. Трапезникова С.В.
Июнь 2022	Курсы повышения в рамках XIV Южно-Российского конкурса исполнителей на классической гитаре	Удостоверение о повышении квалификации	Линченко Е.А. Козырева Л.П. Еремина Н.Г. Шимолин В.Ф. Иванченко В.В.
2022	VIII Международный конкурс юных концертмейстеров	Сертификат о повышении квалификации	Батищева Е.Н. Трапезникова С.В. Терзикян Л.В. Степанова Г.Н.
Декабрь 2022	Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе курсов повышения квалификации для детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования СК	Удостоверение о повышении квалификации	Трапезникова С.В. Куропаткина Е.Н.
09 декабря	Семинар-практикум в ГБУ ДО «Краевой центр творчества детей им. Ю. Гагарина»	Сертификат о повышении квалификации ( 12 ч.)	Куропаткина Е.Н.
Февраль 2023	Обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам курсов повышения квалификации в Саратовской консерватории (театральное творчество)	Удостоверение о повышении квалификации	Григорович Г.А.
Март 2023	Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе курсов повышения квалификации в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура» «Хоровое пение»	Удостоверение о повышении квалификации	Плеханова С.А.

### Участие в мастер-классах и конференциях

Таблица 1.9.5.

дата	мероприятие	документы	участники
Февраль	XII научно-практическая конференция ПЦК «Струнные инструменты»	Справки об участии	Крылова И.Е. Хачатрян Л.В.
Март 2022	XII научно-практическая конференция, ПЦК «Фортепиано»	Справки об участии	Погосян Г.Г. Апостолиди О.А. Каленова В.С.. Линецкая С.Н. Батищева Е.Н. Трапезникова С.В. Терзикян Л.В
май	XII научно-практическая конференция, ПЦК «Теория музыки»	Справки об участии	Крещановская О.И. Шарапкина Е.П.
ноябрь	XIII научно-практическая конференция ПЦК «Оркестровые инструменты»	Справки об участии	Фатыхова Н.В. Шарапкина Е.П. Гончарова О.А.
декабрь	Мастер-классы в рамках XIV Северо-Кавказского фестиваля-конкурса джазового искусства «JAZZWATERS-2022»	Справки об участии	Валешная Л.Ю. Хачатуров М.Ф. Степанова Г.Н. Савина Л.В. Янушкевич И.В.

## Сводная таблица

Таблица 1.9.6.

№	Наименование мероприятия	2022 год
1	Курсы повышения	20 человек
2	Мастер-классы, конференции	19 человек
	<b>Итого:</b>	<b>39</b>

**Аттестация кадров** носит системный характер. В Школе составлен график прохождения аттестации и осуществляется планомерная работа по его реализации.

## Аттестация преподавателей 2022 год.

Таблица 1.9.7.

№	Ф.И.О.	Присвоенная категория	должность	Дата и номер приказа
1	Баранова Н.В.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель	30.06.2022 г.
2	Крещановская О.И.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель	30.06.2022 г.
3	Трапезникова С.В.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель	17.09.2022 г.

## Награждения педагогического коллектива

Таблица 1.9.8.

Форма	ФИО
-------	-----

<b>Медаль за доблестный труд III степени</b>	
Погосян Г.Г.	
<b>Губернатор СК</b>	
Почетная грамота	Козырева Л.П.
<b>Дума РФ</b>	
Почетная грамота	Погосян Г.Г.
<b>Министерство культуры СК</b>	
Почетная грамота	Нестяков П.В.
Почетная грамота	Токарева А.П.
Почетная грамота	Еремина Н.Г.
Почетная грамота	Степанова Г.Н.
Почетная грамота	Савина Л.В.
Почетная грамота	Шарапкина Е.П.
Почетная грамота	Шимолин В.Ф.
<b>Глава г. Пятигорска</b>	
Почетная грамота	Погосян Г.Г.
Почетная грамота	Линченко Е.А.
Почетная грамота	Валешная Л.Ю.
Почетная грамота	Лейбиченко М.А.
Почетная грамота	Гончарова О.А.
Почетная грамота	Воробьев С.А.
Почетная грамота	Шарапкина Е.П.
<b>Дума г. Пятигорска</b>	
Почетная грамота	9 преподавателей
<b>МУ «Управление культуры администрации г. Пятигорска»</b>	
Почетная грамота	7 преподавателей
Благодарственное письмо	15 преподавателей

**итого награждено – 45 сотрудников**

### **Выводы.**

Анализируя данные о кадровом составе, комиссия отмечает, что Школа располагает необходимым кадровым потенциалом в результате целенаправленной кадровой работы администрации учреждения по привлечению преподавателей, способных обеспечить качество образовательного процесса. Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки учащихся, осуществляемой в Школе по всем видам искусств, отвечает целям, задачам, направлениям образовательной деятельности учреждения. Педагогический коллектив в Школе, в основном, стабильный. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин, многие преподаватели имеют опыт работы более 15 лет (46 человек). Кадровый потенциал Школы развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров.

Сохраняется тенденция притока молодых специалистов. В Школе созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего коллектива: материальное поощрение и моральное стимулирование, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки.

### **10. Методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа в ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста преподавателей, развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В структурно-функциональную модель методической службы входят: педагогический совет, методический совет. Координирует и направляет всю работу методический совет, в состав которого входят директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и руководители отделов. На методическом совете решаются организационные управленческие и методические вопросы (планирование, мониторинг учебной, методической работы, участие преподавателей в конкурсах методических работ, проведение мастер-классов, материалы к аттестации преподавательского состава и др.)

Основные задачи планирования методической работы направлены на систематизацию деятельности по созданию оптимальных условий для:

- повышения профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей школы;
- управление развивающей системой непрерывного образования (повышение квалификации) педагогических кадров;
- "выращивание" и освоение передового педагогического опыта; инициирования педагогического творчества; освоение современных образовательных технологий;
- повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования;
- отслеживания и корректировка результатов практической деятельности учреждения.

Все планы в Школе подчиняются ведущей стратегической линии образовательного учреждения. Систему планирования можно представить тремя уровнями:

- самообразование педагогических работников: подготовка методических разработок, докладов, составление образовательных программ, индивидуальных планов учащихся, календарно-тематических планов, проведения открытых уроков, проведения концертов, выставочной деятельности (индивидуальный уровень);
- комплексные планы, составленные группой педагогических работников (планы методической работы структурных подразделений, методического совета);

- перспективные планы деятельности Школы - учебный план, план внутришкольного контроля (ежегодно), Концепция и Программа развития учреждения (учрежденческо-административный уровень).

Технология планирования обеспечивает эффективную ориентацию в содержании системы мер, сроках и исполнителях и возможность качественного контроля за выполнением планов.

Реализация планов и программ методической деятельности в целом осуществляются полностью и своевременно.

Для достижения результативности и эффективности работы педагогического коллектива, повышения профессионального статуса преподавателя методической службой осуществляется:

*Информационно-методическая помощь*, обеспечивающая педагогических работников необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

*Консультативно-методическая помощь*, проявляющаяся в систематической работе по консультированию преподавателей в широком диапазоне — от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям; в выявлении и обобщении передового педагогического опыта; в разработке мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования, в подготовке преподавателей и концертмейстеров к прохождению аттестации;

*Научно-методическая помощь*: оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, экспертная оценка авторских программ, взаимодействие с научными центрами и институтами, помощь преподавателям в разработке содержания образования, критериев оценки качества образования, эффективных методик организации образовательного процесса, отслеживания результатов, организация рецензирования образовательных программ, методической продукции.

В течение отчетного периода году была проведена серьезная работа по **актуализации и качественному обновлению содержания образовательных программ.**

В 2022 году проводилась работа по мониторингу результативности качества реализуемых программ. Совместно с руководителями отделений посещались учебные занятия, анализировалось действующее расписание занятий, практическая реализация учебного плана, своевременность заполнения учебной документации. Продолжилась работа по совершенствованию форм и методов аналитической отчетности образовательной деятельности. Результатом этой деятельности стало:

- обновление структуры и содержания итоговых ежегодных отчетов и планирования;
- систематизация электронной базы данных учащихся и архива личных дел;

- совершенствование формы учетной документации (журнал работы преподавателя);
- совершенствование форм сбора и систематизации статистических данных и ежемесячной отчетности о работе учреждения в единой информационной системе культуры.
- Управление методической деятельностью педагогического коллектива осуществлялось через методический совет ДМШ № 2. Методический совет осуществлял анализ состояния методической работы в учреждении, проводил экспертную оценку нововведений, согласовывал дополнительные общеобразовательные программы, намечал пути решения проблем, возникающих в содержании образовательного процесса.

В течение отчетного периода проведено 8 заседаний Методического совета, разработаны планы методической работы, ведутся протоколы заседаний Методического совета. Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагогического работника - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития. Преподаватель, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Преподаватели и концертмейстеры Школы проводят и посещают методические мероприятия: семинары, открытые занятия, мастер-классы, круглые столы др.; участвуют в конкурсах педагогических достижений, повышают ИКТ-компетентность, создают электронные портфолио, сайты и страницы коллективов в социальных сетях.

### **Структура методической службы учреждения:**

- Методический Совет школы
  - Методическая секция преподавателей фортепианного отделения;
  - Методическая секция преподавателей народного отделения;
  - Методическая секция преподавателей отделения музыкально – теоретических дисциплин;
  - Методическая секция преподавателей оркестрового отделения;
  - Методическая секция преподавателей эстрадно-джазового отделения.
- Координирует методическую работу школы методический совет КМВ

### **Формы методической работы:**

1. Открытые уроки - 6
2. Методические доклады - 8
3. Проведение отчетных концертов - 7
4. Сольные концерты учащихся - 3

Для проведения методических объединений и мастер-классов приглашаются высококвалифицированные педагоги творческих коллективов, признанные и уважаемые мастера, специалисты и профессора ВУЗов. Каждый участник Педагогической мастерской имеет возможность познакомиться с современными тенденциями дополнительного образования детей, поделиться педагогическим опытом с коллегами, обогатить свои профессиональные навыки, овладеть новым методическим инструментом, необходимым для работы с детьми.

## **Выводы.**

Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой. Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса. Изучению и внедрению новых педагогических технологий, обогащению профессиональных знаний, способствует сотрудничество с центрами переподготовки и повышения квалификации специалистов, методическими кабинетами учебных заведений культуры и искусства. Методическая работа постоянно совершенствуется. В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри Школы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников Школы, подбор тем по самообразованию преподавателей.

Вместе с тем, отмечено недостаточное использование преподавателями своего потенциала в подготовке публикаций. Членам методического совета следует продолжить работу по мониторингу профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, Следует продолжить работу по обеспечению необходимыми научно-методическими, нормативноправовыми, информационными материалами. Особое внимание уделить участию преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

### **1.11. Информационное обеспечение деятельности**

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности Школы является уровень информационного обеспечения. Для обеспечения образовательного процесса Школа располагает



современной информационно-учебной, методической и технической базой, достаточным количеством компьютерного оборудования. В учреждении имеется 8 компьютеров, 5 ноутбука, 4 принтера и 5 устройств МФУ. Все компьютеры учреждения (административные и учебные кабинеты) имеют выход в интернет и объединены в единую локальную сеть учреждения. В учреждении установлены 2 проектор и 1 ЛСД телевизор для интерактивных занятий, цифровая видеокамера. В Школе большое внимание уделяется внедрению современных информационных технологий в образовательный процесс. Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на создание условий для информационной открытости учреждения, развитие единой информационно-образовательной среды учреждения посредством активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и расширения информационной открытости учреждения. Созданию мотивирующей образовательной среды способствует реализация новых творческих проектов, созданных с применением современных технологий, научных и методических разработок.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать в учреждении комфортную информационную среду, повысить его эффективность за счет активного использования ИКТ на занятиях и мероприятиях. Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2021 году направлена на реализацию цели – закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг предпрофессиональной подготовки, отвечающего запросам времени и реализующего социально-востребованные культурные проекты.

В течение отчетного периода решались задачи:

- организация сбора, систематизации, хранения и резервного копирования информации в электронном виде по направлениям деятельности;
- техническое обеспечение электронного документооборота учреждения; обеспечение деятельности финансово - экономического отдела (электронная подпись, настройка рабочего места сотрудников);
- осуществление видеотрансляций культурно-массовых и информационно-рекламных материалов;
- создание и тиражирование видеофильмов;
- макетирование и печать (афиши к мероприятиям, сертификаты участника мероприятий, дипломы, свидетельства, пригласительные билеты, программки концертов, оформление выставочных стендов);
- мультимедийное сопровождение концертов, учебных занятий и других мероприятий, проводимых учреждением, включая разработку мультимедийных файлов;
- подготовка и размещение информации о событиях ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского в социальных сетях;
- привлечение родителей, общественности в число подписчиков на социальные

сети ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского;

- разработка нормативных (локальных актов), регламентирующих работу учреждения в области информационных технологий;
- администрирование интернет-сайтов и информационных терминалов учреждения.

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт <https://дмш2пятигорск.рф/>, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах детских творческих коллективов, о педагогических кадрах и консультативных часах всех работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях.

На типовом официальном сайте также размещены:

анонсы мероприятий и новостей;

планы;

рассылки;

локальные акты и нормативные документы;

сведения о руководящем и педагогическом составе;

проведено обновление разделов, содержащих информацию об образовательных услугах.

Регулярно проводилась модерация сообщений, поступающих от посетителей сайтов.

В отчетный период проводилась работа по администрированию страниц

Школы в социальных сетях по направлениям:

подготовка и размещение информации о событиях ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского;

привлечение родителей, представителей общественности в число подписчиков на социальные сети ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского;

формирование и закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг предпрофессиональной подготовки, отвечающего запросам времени и реализующего социально-востребованные культурные проекты.

В этом году появились новые рубрики, цель которых – показать насыщенный ритм творческой жизни учреждения, многообразие образовательных форм, помогающих раскрыться детскому таланту.

Традиции коллектива ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского – знакомство с интересными педагогическими находками преподавателей, направленными на сплочение учащихся, создание позитивной образовательной среды в детском коллективе. Все материалы имели информационную составляющую, позитивное

настроение, стремление грамотно и эмоционально отразить событие. Новой формой позиционирования направлений деятельности учреждения стало размещение записи выступлений учащихся, презентационных видеороликов творческих коллективов ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского. Положительные комментарии и отзывы, репосты в группах родителей, репосты на личные странички преподавателей и "героев" публикаций – все это свидетельствует о сложившемся интересе к жизни ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского, доверии к учреждению.

Для решения задачи по расширению аудитории при подготовке публикации соблюдался алгоритм: о каждом мероприятии своевременно размещался содержательный анонс, красочная афиша, рассылались адресные эвент-приглашения его подписчикам. В сети ВКонтакте апробирована форма обратной связи с подписчиками "электронное голосование" – регулярно размещались новости, предложенные руководителями отделений ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского преподавателями и руководителями коллективов: информация о творческих событиях, отзывы участников, фотографии с целевых выездов, конкурсов, фестивалей, "огоньков", родительских собраний, и т.д. Периодически делают репосты публикаций со страниц Школы руководители коллективов: «Калинка», «Казачье раздолье».

Анализ данных показал: в сети ВКонтакте в течение 2022 года количество подписчиков выросло почти в 3 раза. Каждую публикацию ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского читают в среднем более 200 человек. Статистика публикаций в соцсетях ДМШ № 2 показывает в течение 2022 года на страницах в социальных сетях размещено около 100 публикаций; размещено около 500 фотографий. Для каждой публикации формировался иллюстративный материал: фотоматериалы (не менее 3 фото), скан-документы наградных материалов).

В отчетный период продолжилась работа по расширению информационного поля о деятельности Школы в следующих направлениях:

- для размещения информации о деятельности ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского задействованы 3 учебных корпуса: составлена их карта размещения на территории района, на них регулярно обновляются афиши о мероприятиях; афиши также размещаются в образовательных организациях, в учреждениях социальной инфраструктуры района;
- преподаватели ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского регулярно дают ссылки на них в своих группах; проведены адресные приглашения в число подписчиков на новости учреждения в личных беседах с родителями, на собраниях, в выступлениях перед зрителями на мероприятиях.

В течение 2022 года продолжена работа по улучшению фотосопровождения мероприятий. Полученный фотофонд систематизирован для дальнейшего использования в презентационных материалах. Важной составляющей работы учреждения в области информационной открытости является взаимодействие со

СМИ. Партнером выступает газета "Пятигорская правда". Пресс-релизы о мероприятиях ДМШ № 2 им Н.В. Миргородского размещались на информационных порталах Управления культуры города. Пресс-релизы и пострелизы готовятся ежемесячно, отчеты о проведенных мероприятиях отправляются систематически.

Для решения задачи по администрированию локальной сети и техническому сопровождению и обеспечению работоспособности компьютерного парка проведены следующие виды работ:

технические работы, связанные с бесперебойной работой компьютерного парка, оргтехники, локальной сети, сервера и видеонаблюдения, а также настройки резервного копирования;

ремонт и настройка компьютеров, принтеров, сканеров, сетевого оборудования; антивирусная профилактика; текущий ремонт принтеров и сканеров;

обеспечение работоспособности системы видеонаблюдения;

проведение анализа материально-технической базы и плановой инвентаризации компьютерного парка;

модернизация компьютерного парка, периферийных устройств и мультимедийного обеспечения; настройка прав и паролей пользователей локальной сети.

В учреждении реализуются образовательные программы с использованием в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий в студии раннего развития дошкольников, классах теоретических дисциплин "Сольфеджио" и "Слушание музыки".

### **Выводы:**

Школа имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <https://дмш2пятигорск.рф/>, содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", приказа Минобрнауки России от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Отмечается увеличение количества размещенных на официальном сайте Школы в виде аудио- и видеозаписей, проведенных учреждением творческих и просветительских мероприятий как на базе ДМШ № 2 им Н.В. Миргородского, так и других учреждений; методических материалов.

Учебный процесс Школы обеспечен информационно-методическими ресурсами, фоно- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами,

научными и методическими разработками для эффективной образовательной деятельности. Комплектование фондов основывается на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно-методической литературе, заявок отделений, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана.

Несмотря на положительные тенденции в развитии процессов информатизации Школы, существует и ряд проблем. В частности, несмотря на то, что парк компьютерной техники регулярно обновляется, остается проблема его морального устаревания ввиду постоянного роста требований к аппаратным ресурсам со стороны современного программного обеспечения. Столь же актуальной является и ситуация с обновлением программного обеспечения.

В целях развития системы информатизации следует больше внимание уделить целенаправленной информатизацией учебного процесса Школы, внедрением и использованием современных программных продуктов, необходимо активизировать деятельность преподавателей по разработке программных продуктов, используемых в учебном процессе.

## **1.12. Материально-техническое обеспечение деятельности.**

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса. В 2021 году продолжена работа по дальнейшему совершенствованию материальнотехнического обеспечения Школы современным учебным и информационнотехническими средствами. Школа располагает 35 учебными кабинетами, академическим залом на 70 мест, 6 административными кабинетами, гардеробом, костюмерной, разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем.

В течение 2022 года Школой осуществлялась целенаправленная работа по материально-техническому обеспечению образовательного процесса на современном уровне. Система планирования, включающая проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования; изучение нормативных документов для образовательных учреждений; изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.; определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств, - позволили обеспечить содержание закрепленных за Школой и принадлежащих ему на праве собственности зданий, сооружений, имущества, оборудования и другого имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения на уровне не ниже определяемого нормативами, действующими на территории города Пятигорска.

В начале 2022 года в рамках национального проекта «Культура» была осуществлена крупная поставка музыкальных инструментов, оборудования, учебной литературы в количестве 32 единиц на сумму 4 845 550,00 руб.

В 2022 году все образовательные отделения были обеспечены необходимым материально-техническим оборудованием.

Образовательный процесс оснащен музыкальными инструментами:

- Рояль кабинетный – 2 шт.
- Аккордеон – 3 шт.
- Баян – 4 шт.
- Пианино – 17 шт.
- Цифровое пианино и цифровое фортепиано – 12 шт.
- Саксофон – 6 шт.
- Ксилофон – 2 шт.
- Блок флейта – 1 шт.
- Виолончель – 4 шт.
- Балалайка – 5 шт.
- Акустическая гитара – 12 шт.
- Альт- горн – 1 шт.
- Валторна – 1 шт.
- Домра - 12 шт.
- Синтезатор – 2 шт.
- Труба – 5 шт.
- Ударная установка – 1 шт.
- Контрабас – 1 шт.
- Бас-гитара – 2 шт.
- Скрипка - 11 шт.
- Оркестр народных инструментов – 1 шт.
- Оркестр духовых инструментов – 1 шт.
- Флейта – 3 шт.
- Кларнет – 1 шт.
- Микрофоны – 5 шт.
- Микшерные пульты – 2 шт.
- Акустические системы – 13 шт.
- Малый барабан – 2 шт.
- Большой барабан – 1 шт.
- Маршевые барабан – 14 шт.

Хореографическое отделение: кабинет оборудован зеркалами и хореографическими станками, а также необходимой музыкальной аппаратурой, имеются костюмы для народного танца.

Малый зал оснащён звуковым и световым оборудованием.

Все кабинеты учреждения оборудованы мебелью в зависимости от возрастного состава учащихся. Для проведения городских конкурсов в учреждении имеются качественные рояли и фортепиано.

### **Выводы:**

В результате проведенного самообследования комиссия установила, что в Школе рационально и эффективно используются бюджетные и внебюджетные средства, предназначенные для развития материально-технической базы, за счет грамотного планирования, принятия оптимальных решений на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях. Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям.

Материально-техническая база Школы оснащена всем необходимым оборудованием, музыкальными инструментами. В начале 2022 года в рамках национального проекта «Культура» была осуществлена крупная поставка музыкальных инструментов, оборудования, учебной литературы в количестве 32 единиц на сумму 4 845 550,00 руб.

Школа располагает учебными кабинетами, малым концертным залом, которые используются при проведении учебного процесса на должном уровне. Школа имеет звуковое и световое оборудование. Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления.

Во всех учебных аудиториях Школы имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, охране труда. Материально-техническая база Школы развивается согласно перспективным и годовым планам работы. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует продолжить работу над оснащением Школы музыкальными инструментами, современными образовательными ресурсами, увеличить число электронных цифровых ресурсов для учебного процесса.

### **Выводы.**

В результате самообследования комиссия установила, что в Школе рационально и эффективно используются бюджетные и внебюджетные средства, предназначенные для развития материально-технической базы, за счет грамотного планирования, принятия оптимальных решений на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях. Все учебные помещения, используемые для осуществления

образовательной деятельности, соответствуют санитарно эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям.

Материально-техническая база Школы оснащена всем необходимым оборудованием, музыкальными инструментами. Школа располагает учебными кабинетами, концертными залами, которые используются при проведении учебного процесса на должном уровне. Школа имеет звуковое и световое оборудование. Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления. Во всех учебных аудиториях Школы имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, охране труда. Материально-техническая база Школы развивается согласно перспективным и годовым планам работы. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует продолжить работу над оснащением Школы музыкальными инструментами, современными образовательными ресурсами, увеличить число электронных цифровых ресурсов для учебного процесса.

### **1.13. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности.**

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Руководство и контроль за обеспечением безопасности образовательного процесса в учреждении возложено на заместителя директора по АХЧ.

Осуществление обеспечения безопасности производится в тесном взаимодействии с руководителями всех структурных подразделений Школы. Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности учащихся в Школе осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе: основные мероприятия по противодействию терроризму; мероприятия по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности; мероприятия по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации (статья 212) и Федеральным законом Российской Федерации от 28 декабря 2013 г., № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в 2018 году проведена специальная оценка условий труда. По результатам карты СОУТ получены на 30 рабочих мест.

Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий. Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС. Регулярно, 2 раза в год проводится тренировочная эвакуация учащихся и персонала.

Для обеспечения безопасности в учреждении разработана и осуществляется



система мер безопасности: установка системы автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт "01"; разработана декларация пожарной безопасности объекта и утверждена в МЧС г. Пятигорска; актуализирован и утвержден Паспорт безопасности объекта.

С целью обеспечения безопасности детей и работников учреждения в 2022 году выполнены следующие мероприятия:

1. Разработаны распорядительные документы по организации охраны, обеспечению пропускного режима и внутриобъектового режимов работы Школы: Приказ об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории Школы; Инструкция о порядке действия администрации в случае возникновения пожара; Инструкция о порядке действия персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации в случае возникновения пожара; Инструкция по мерам пожарной безопасности в образовательном учреждении; Инструкция о порядке проведения ежедневного противопожарного осмотра служебных помещений по окончании рабочего дня; Инструкция по действиям дежурного персонала при срабатывании АПС и передачи сигнала "пожар" на пульт "01".; Инструкция по эксплуатации прибора пожарной сигнализации; Приказ "О противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность"; Приказ "Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении"; План противопожарных мероприятий на 2021-2022, 2022-2023 учебный годы; Комплексный план мероприятий по безопасности на 2021-2022, 2022-2023 учебный годы; Инструкция о порядке действий персонала; Инструкция о порядке действий администрации в случае возникновения пожара; Памятка по эксплуатации пожарной сигнализации для руководителей образовательных учреждений; Приказ "О проведении объектовой тренировки в области защиты в чрезвычайных ситуациях"; Приказ "О назначении ответственных за электрохозяйство учреждения"; Перечень видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации электроустановок.
2. Отработан алгоритм действий педагога при получении сигнала в ЧС.
3. Созданы видео материалы по обеспечению безопасности обучающихся в Школе.
4. Отработаны правила поведения учащихся в школе и на ее территории.

Основные направления деятельности и мероприятия антитеррористической направленности:

- Разработка годового плана работы с обучающимися и сотрудниками Школы по обеспечению безопасности антитеррористической защищённости.
- Ознакомление с порядком и схемой проведения тренировок преподавателей и обучающихся, по эвакуации из здания Школы в случае пожара и ЧС.
- Проведение занятий с сотрудниками Школы:
  - требование по соблюдению мер безопасности и предупреждению террористической деятельности;
  - обеспечение безопасности, антитеррористической защищённости;
  - борьба с телефонным терроризмом;
  - правила поведения при чрезвычайных ситуациях;
  - оказание первой помощи;
  - поведение в общественных местах;
  - это важно знать каждому.
- Распространение инструктивного раздаточного материала:
  - рекомендации по действиям населения в чрезвычайных ситуациях;
  - памятка по оказанию первой помощи;
  - памятка действий при обнаружении взрывоопасных и подозрительных предметов;
  - памятка действий при получении угрозы по телефону;
  - памятка "Признаки употребления наркотических и психотропных веществ".

Мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости Школы при повседневной деятельности и при проведении праздников, культурно–массовых мероприятий.

- Проведение проверки помещений и мест проведения мероприятий на предмет обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости комиссией совместно с ГОЧС с составлением акта готовности.
- Разработка приказа "Об усилении бдительности, обеспечении безопасности жизни и здоровья сотрудников Школы".
- Проведение дополнительных инструктажей по пожарной безопасности.
- Проверка наличия и исправности средств пожаротушения.
- Определение порядка организации дежурства сотрудников Школы и проведение с ними инструктажа по обеспечению безопасности и пропускного режима.
- Практические занятия с руководителями подразделений – ознакомление со схемой оповещения и планом эвакуации ЧС; практические тренировки с преподавательским составом и обучающимися по эвакуации из здания Школы в случае пожара и ЧС;
- Оформлен уголок безопасности: "Меры по противодействию терроризму", "Пожарной безопасности и безопасности на дорогах" в фойе первого этажа и на каждом этаже центра с постоянно обновляющейся информацией для детей, родителей, сотрудников.

## **Выводы:**

Обобщая результаты работы за 2022 год, комиссия установила, что основной показатель эффективности реализации мероприятий по комплексной безопасности Школы, выражающийся в отсутствии нарушений в организации безопасного образовательного пространства, снижении рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в период пребывания обучающихся в здании Школы, на её территории и во время выездных мероприятий, достигнут. Обеспечению данного показателя способствует систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей Школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, постоянный мониторинг состояния комплексной безопасности учреждения.

В Школе выполняются требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

Деятельность работников Школы регламентируется их должностными обязанностями. Изданы все необходимые приказы руководителя учреждения по безопасности, в которых назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, электробезопасность и охрану труда. Изданы приказы о соблюдении противопожарного режима в Школе и на её территории, изготовлены планы эвакуации, разработан план мероприятий по пожарной безопасности в образовательном учреждении, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) Школы.

### **1.14. Финансово-экономическое обеспечение деятельности**

В 2022 году бюджетное финансирование учреждения осуществляется на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности, расходование средств ведется в строгом соответствии с соблюдением финансовой дисциплины при казначейском методе исполнения бюджета. Расходование бюджетных средств осуществляется в рамках выполнения Государственного задания и направлено на финансирование:

1. Услуг и работ по организации образовательного процесса:

- организация мероприятий;
- содержание здания и другого имущества;
- связь;
- транспортные услуги
- коммунальные услуги
- услуги охраны
- обеспечение безопасности
- текущий ремонт

2. Выплаты сотрудникам заработной платы и начислений на заработную плату.

3. Приобретение материальных ценностей для функционирования учреждения. Бюджетное финансирование ДМШ № 2, выделенное на 2022 год, в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, позволило реализовать основные потребности школы на 100 %. Для повышения эффективности, качества и оснащенности образовательного процесса использовались средства, полученные учреждением от приносящей доход деятельности (платные дополнительные образовательные услуги, добровольные пожертвования физических и юридических лиц и иная приносящая доход деятельность). Организация платных образовательных услуг осуществляется на основе Положения о платной деятельности, смет планируемых доходов и расходов, рассчитывалась по группам и видам образовательной деятельности в соответствии с учебным планом с учетом маркетинговых исследований. Все средства, получаемые от платной образовательной деятельности, полностью направлялись на организацию образовательной деятельности и развитие учреждения в соответствии с Уставом Школы. Расходы от платных дополнительных образовательных услуг осуществлялись по следующим основным направлениям: 1. Обеспечение организации учебного процесса и деятельности Школы, включающее:

- приобретение учебных пособий и материалов для занятий;
- приобретение оборудования, мебели для учебных классов;
- приобретение компьютеров и программного обеспечения учебного процесса, расходных материалов для принтеров и ксероксов;
- приобретение детских танцевальных костюмов;
- организация и проведение детских массовых мероприятий;
- курсы повышения квалификации сотрудников учреждения;

2. Возмещение расходов за коммунальные услуги.

3. Оплата труда сотрудников, занятых в оказании платных дополнительных образовательных услуг.

4. Налоги на заработную плату (социальные взносы) в соответствии с законодательством РФ.

Объем финансирования учреждения в 2022 году составил 33 071 393,38 рублей, в том числе: субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания – 22 512 051,06 рублей, иная субсидия – 5 241 243,44 рублей, поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной, приносящей доход деятельности – 4 984 588,45 рублей, поступления от сдачи помещений в аренду – 289 620,43 рубля, благотворительные взносы – 56 043,00 рублей. На конец года план финансово-хозяйственной деятельности выполнен на 96,3 %. Средняя заработная плата основных сотрудников учреждения по итогам 2022 года составила 30 240,0 рублей. Общий объем дохода по внебюджетной деятельности учреждения в 2022 году составил 4 984 588,45 рублей. Доля поступлений от приносящей доход деятельности учреждения в общем объеме поступлений за

2022 год составляет 16,1%. По сравнению с 2021 годом рост дохода по платной деятельности в 2022 году составляет 19,7%.

## **Выводы.**

В ходе самообследования комиссия установила, что работа по ведению бухгалтерского учета в Школе осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансирование Школы формируется на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения. В учреждении грамотно и обоснованно используются средства бюджета и средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения). В структуре расходов наибольший удельный вес занимают: оплата труда с начислениями и составляет 75,3 %, расходы по содержанию имущества – 24,7%. Систематически проводится экономический анализ. В процессе проведения анализа, первичная информация, содержащаяся в регистрах бухгалтерского учета проходит аналитическую обработку: сравниваются достигнутые результаты деятельности Школы с данными за прошлые отчетные периоды, с показателями других организаций сферы культуры и усредненными показателями, определяется влияние различных факторов на величину результативных показателей, выявляются резервы повышения эффективности в осуществление финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные в результате подобного исследования данные служат основой для управления деятельностью. Обеспечивает предоставление необходимой бухгалтерской информации внутренним и внешним пользователям. Отмечается постоянный рост внебюджетных средств от объема общего финансирования Школы, а также рост заработной платы педагогического персонала.

## **2. Показатели деятельности Учреждения в соответствии с приложением № 5 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.13г. № 1324** **Возрастной состав учащихся, обучающихся за счет средств бюджета**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	584 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	19
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	225
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11- 14 лет)	191
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	25
1.2	Численность учащихся обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	124
1.3.	Численность учащихся занимающихся на 2-х и более отделениях	44

1.4.	Дети с ОВЗ, дети- инвалиды	8
1.5.	Дети-сироты, оставшиеся без попечительства родителей	1
1.6.	Численность учащихся принимающих участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, концерты)	5036
1.7	На школьном уровне	4533
1.8	на муниципальном уровне	36
1.9	на региональном уровне	51
1.10	на краевом уровне	87
1.11	На Всероссийском, ,международном уровне	329
1.12	Общая численность педагогических работников	48
1.13	Численность/удельный вес пед.работников, имеющих высшее образование, общей численности	23\48%
1.14	Численность/удельный вес пед.работников, имеющих высшее образование пед.направленности	17/50%
1.15	Численность/удельный вес пед.работников, имеющих среднее проф.образование	25/52%
1.16	Численность/удельный вес пед.работников, имеющих среднее проф.пед.образование пед.направленности	25/52%
1.17	Численность/удельный вес пед.работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	31/64,6%
1.17.1.	Высшая	23/48%
1.17.2	Первая	8/16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед.работников, пед.стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/8,3%
1.18.2	Свыше 15 лет	34/70,8%
1.19	Численность/удельный вес пед.работников в общей численности пед.работников до 30 лет	6/12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности пед.работников в общей численности пед.работников в возрасте от 55 лет	29/45,3%
1.21	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/проф.переподготовку по профилю пед.деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	39/61%
1.22	Численность/удельный вес специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	1/1,5%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Кол-во компьютеров для обучения детей	0
2.2	Кол-во помещений для осуществления	32

	образовательной деятельности, в т.ч.	
2.2.1	Учебный класс	31
2.2.2	Танцевальный класс	1
2.3	Кол-во помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в т.ч.	
2.3.1	Концертный зал	1
2.4	Наличие баз отдыха	нет
2.5	Наличие системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования	да
2.6.4	С выходом в Интернет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом	нет

### 3. Общие выводы.

Полученные данные позволяют сделать общий вывод о том, что МБУДО ДМШ № 2 им Н.В.Миргородского осуществляет свою деятельность в полном соответствии с основными целевыми установками Концепции развития детских школ искусств, с планом мероприятий ("дорожная карта") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы. ДМШ № 2 выполняет свою миссию, цели и задачи, что подтверждено успешным выполнением плана работы учреждения, отчетами по реализации Программы деятельности учреждения на 2016-2021 гг.

Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами по всем образовательным программам соответствует лицензионным требованиям в части укомплектованности штатов, качественного состава и образовательного ценза.

Совершенствуется кадровое обеспечение: разработана система подбора педагогических кадров, что позволяет принимать на работу специалистов, имеющих соответствующий уровень образования и квалификации; проводится значительная работа по повышению квалификации педагогических кадров, а также их своевременной аттестации.

Создана система стимулирования к повышению качества работы педагогов через награждение Почетными грамотами, Почетными званиями и знаками отличия.

Анализ работы ДМШ № 2 им Н.В. Миргородского показал, что образовательная деятельность Школы находится в режиме стабильного

функционирования, что подтверждается сохранностью учебного контингента, продолжительностью деятельности творческих коллективов. Наблюдается стабильность численности учащихся. В соответствии с государственным заданием учреждение реализует предпрофессиональные и общеразвивающие программы на углубленном и на базовом уровнях. Разнообразие тематики и профилей образовательных программ, реализуемых Школе, позволяет максимально удовлетворять образовательные и социальные потребности детей, родителей, социума.

Качество образования подтверждается результатами участия творческих коллективов в фестивалях и конкурсах. Постоянно разрабатываются и внедряются в образовательную деятельность новые педагогические и информационные технологии, что позволяет в значительной степени повысить качество учебно-воспитательной работы с детьми. Повышению качества образовательной деятельности способствует высокий уровень ее обеспечения:

Методическая деятельность учреждения характеризуется высоким потенциалом и уровнем проводимой работы. Системно ведется работа по выявлению и презентации интересного педагогического опыта ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского. Сформирована система разработки и утверждения образовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.

Постоянно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса, что способствует повышению качества учебного процесса и, как следствие, достижению стабильно высоких образовательных результатов.

Обновляется содержание воспитательной работы через создание и совершенствование комплексных программ, внедрение технологий целевого планирования и проектирования воспитательной деятельности.

Созданы условия для выявления и развития одаренных детей и талантливых педагогов с помощью реализации социокультурных проектов, новых интересных тем, форм проведения конкурсов и итоговых мероприятий.

Для педагогов города Пятигорска организуются и проводятся методические объединения (по направлениям: хореография, вокальное искусство), мастер-классы, консультации, конкурсные программы, итоговые мероприятия, гала-концерты.

Осуществление фестивальной, конкурсной, социально значимой работы с детьми и подростками по месту жительства позволило преобразовать отдельные массовые мероприятия в систему социокультурной деятельности – полноценную составляющую образовательного процесса. Проводимые Школой городские мероприятия в области социокультурной и гражданско-патриотической работы получают высокую оценку Управления культуры города Пятигорска, директоров образовательных учреждений, родителей.