

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детская музыкальная школа № 2 им. Н.В. Миргородского  
(МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского)**

---

357560, РФ, Ставропольский край, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, пр. Советской Армии, 114;  
ИНН 2632056756, КПП 263201001, тел.: 8 (8793) 35-20-82; e-mail: [musicschool-2@yandex.ru](mailto:musicschool-2@yandex.ru)



РАССМОТРЕНО  
На педагогическом Совете МБУДО ДМШ № 2  
им. Н.В. Миргородского  
Протокол № 4 от 30 марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБУДО  
ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского  
Г.Г. Погосян  
от 31.03.2026 г. № 35-ОД

**ОТЧЕТ  
о результатах  
самообследования  
МБУДО ДМШ № 2  
им. Н.В.Миргородского  
за 2025 год**

## Содержание

<b>Введение</b> .....	3
<b>1. Аналитическая часть:</b>	
1.1. Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель).....	5
1.2. Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория).....	5
1.3. Структура и система управления (советы, собрания и т.д.).....	8
1.4. Образовательная деятельность.....	10
1.5. Регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебный график).....	15
1.6. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники.....	17
1.7. Проектная деятельность и культурно-просветительская деятельность (количество, места проведения).....	21
1.8. Качество кадрового обеспечения (аттестация, награды, курсы повышения квалификации).....	29
1.9. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	34
1.10. Информационное обеспечение деятельности.....	38
1.11. Материально-техническое обеспечение деятельности.....	43
1.12. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности.....	45
1.13. Финансово-экономическое обеспечение деятельности.....	49
<b>2. Показатели деятельности Учреждения в соответствии с приложением № 5 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. № 1324</b> .....	51
<b>3. Общие выводы</b> .....	53

## Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская музыкальная школа № 2 им. Н.В. Миргородского (далее по тексту Школа) проведено самообследование учреждения.

Отчетный период для самообследования – календарный год, предшествующий самообследованию. Данные и информация, которую внесли в отчет о самообследовании, соответствуют отчетному периоду с 1 января по 31 декабря 2025 года. Образовательная организация должна опубликовать отчет о самообследовании на сайте и передать его учредителю не позднее 10 апреля. Отчет о самообследовании размещается на сайте школы в течение 10 рабочих дней со дня его создания, но не позднее 20 апреля (ч. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ) на главной странице подраздела «Документы» (п. 3.3 приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831).

Для проведения самообследования издан Приказ от 02 февраля 2026 г. № 7-ОД "О проведении самообследования" и создана специальная комиссия. Комиссией по проведению самообследования при оценивании деятельности Школы использовались следующие критерии:

- критерий соответствия достижимых результатов установленным целям деятельности;
- критерий соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим **направлениям:**

- образовательная деятельность;
- система управления;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- состояние материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования. В процессе самообследования собирались факты для объяснения происходящих процессов с использованием показателей и критериев, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

### **Источниками информации явились:**

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

По результатам самообследования дана оценка деятельности Школы, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления Школы, качества кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; подведены итоги культурно-просветительской работы, благотворительной деятельности Школы, работы по внедрению в практику новых направлений образования в области искусств: предпрофессионального и общеразвивающего, современных технологий обучения в области искусств, совершенствования исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности Школы.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов Школы, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения.

Проведение самообследования Школы позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования.

По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель).

Учредителем Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская музыкальная школа № 2 им Н.В. Миргородского выступает администрация города Пятигорска в лице МУ «Управление культуры и молодежной политики администрации города Пятигорска».

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, Совет родителей, компетенции которых определяет Устав Учреждения.

Учреждение имеет в оперативном управлении два учебных корпуса, расположенных в разных микрорайонах города, что обеспечивает широкий охват ученической аудитории и шаговую доступность учреждения дополнительного образования по месту жительства обучающихся.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по виду экономической деятельности 85.41 "Дополнительное образование детей и взрослых" № 6350 от 08 апреля 2021г., выданной Министерством образования Ставропольского края. Срок действия – бессрочно.

### 1.2. Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория)

**Главный административно-учебный корпус** (ул. Сельская, 40) занимает правое крыло отдельно стоящего 2-х этажного здания 1968 года постройки, площадью 679,9 м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 367,7 кв.м. Учреждение имеет земельный участок, общей площадью 4 га. Площадь комплексного благоустройства – 0,1 га: Площадь пешеходных дорожек и проездов – 0,18 га. Площадь озеленения – 0,31 га. Площадь плоскостных сооружений – 0,06 га, в том числе:

- детская игровая площадка – 80 кв.м.

- сценическая площадка и площадка для зрителей – 100 кв.м.

Тип постройки	Постройка, 1968 года
Общая площадь учреждения	679,9 м2
Площадь земельного участка	1500,1 кв.м
Обустройства территории	Деревьев – 106 штук, в том числе хвойных – 59, кустарников – 83 шт.

Безопасность здания: наличие охраны, наличие видеонаблюдения наличие системы «Контроль доступа» наличие охранной сигнализации	Не имеется Имеется Имеется Имеется
Наличие гардероба, наличие комнат для переодевания	Имеется
Количество учебных кабинетов	17
Помещения для массовых мероприятий	1
Хореографические классы	1
Раздевалки	1
Административные кабинеты	4
Специальные кабинеты	1 (студия звукозаписи)
Точка питания	Не имеется
Медицинский кабинет	Не имеется
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Имеется
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Имеется
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	Имеется
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Имеется

**Учебный корпус «Горячеводский»** (проспект Советской Армии, 114) занимает отдельно стоящее 1-этажное здание, площадью 123,5 кв.м. на праве оперативного управления.

Площадь учебных помещений составляет 85,5 кв.м.

Площадь комплексного благоустройства – 0,1 га.

Площадь пешеходных дорожек – 0,1 га.

Площадь озеленения – 0,1 га

Тип постройки	Постройка, 1908 года
Общая площадь учреждения	123,5 м <sup>2</sup>
Площадь земельного участка	нет
Обустройство территории	деревьев – 7 штук., кустарников – 5 шт.
Безопасность здания: наличие охраны, наличие видеонаблюдения наличие системы «Контроль доступа» наличие охранной сигнализации	Не имеется Имеется Имеется Имеется

Наличие гардероба, наличие комнат для переодевания	Имеется
Количество учебных кабинетов	7
Помещения для массовых мероприятий	-
Хореографические классы	-
Раздевалки	-
Административные кабинеты	1
Специальные кабинеты	-
Точка питания	Не имеется
Медицинский кабинет	Не имеется
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Имеется
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Имеется
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	Имеется
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Имеется

**МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского в рамках межведомственного (сетевого) партнерства с общеобразовательными школами осуществляет работу по реализации ДПП и ДОП программ:**

на базе МБОУ КСОШ № 19 – ДПП «Хореографическое творчество», ДОП «Основы хореографического творчества»;

на базе Сельского дома культуры станицы Константиновской (ул. Октябрьская, 108) – ДПП «Фортепиано», ДОП «Основы инструментального исполнительства.

Гитара», ДОП «Основы инструментального исполнительства. Фортепиано», ДОП «Основы сольного пения». В Сельском доме культуры школа занимает 3 кабинета. Площадь учебных помещений составляет 54,0 кв.м.

### **Выводы.**

Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления муниципальным имуществом в соответствии с действующим законодательством РФ.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях подтверждают соответствие предъявляемым требованиям.

Регулярно проводится техническое обследование здания и сооружений, инженерных сетей и оборудования, территории Школы с целью принятия, на основании этой оценки, решения о необходимости и (или) возможности проведения ремонта, планирования комплекса мероприятий по содержанию имущества. Периодичность таких проверок определена планом внутреннего контроля.

Имеются в наличии документы (свидетельство, паспорта, заключения и др.), подтверждающие исправность оборудования, инженерных сетей и коммуникаций.

Четкая организации системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств Школы.

### **1.3. Структура и система управления**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

В структуре учреждения работают отделы:

- фортепианный, оркестровый, народных инструментов, вокально-хоровой, эстрадно-джазовый, хореографический, отделение раннего эстетического развития, отделение изобразительного искусства).

В управлении Школой принимают участие Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, Совет родителей, компетенции которых определяет Устав Школы.

Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития на 2022-2026 г.г. Все мероприятия (педагогические советы, заседания общешкольного методического объединения) проводятся в соответствии с годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Школы решаются на административном совещании.

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей.

Делопроизводство в Школе ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителями директора, специалистами.

#### **Выводы.**

В результате самообследования комиссией было установлено, что управление Школой строится на принципах открытости и гласности. Структура

управления Школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом. Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава Школы. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур чётко скоординированы.

В учреждении реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в Школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Школой.

Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления Школой обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, даёт возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы Школы является результатом продуманного всеми структурами Школы планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации, призвана в комплексе решить общие цели и задачи Школы, организовать концертную, конкурсную, выставочную деятельность обучающихся и преподавателей, готовить детей к продолжению образования в сфере культуры и искусства, наполнить образовательный процесс содержанием, способствующим предпрофессиональному, общеразвивающему развитию учащихся, их творчества, исполнительства, становлению личности ребёнка, его духовных и физических сил, способностей; вести каждого ребёнка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании лучших образцов видов искусства, общечеловеческих ценностей в качестве приоритетов в жизни. План работы деятельности Школы на учебный год выполняется в полном объёме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом; имеет все необходимые структурные разделы и элементы, предусматривает весь процесс образования, воспитания обучающихся.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документальная база Школы соответствует действующему законодательству РФ, Уставу Школы. Локальные акты регламентируют управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности Школы. Постановка делопроизводства соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

#### 1.4. Образовательная деятельность

Контингент учащихся МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского за отчётный период составил 585 человек, из них:

- 460 человек - контингент учащихся учреждения, обучающихся за счет средств бюджетного финансирования;
- 125 человек - контингент учащихся учреждения, обучающихся на основе договоров об оказании дополнительных платных образовательных услуг.

В соответствии с реализацией плана приема на 2025 - 2026 учебный год **135** учащихся зачислены в 1 класс:

- **95** человек зачислены для прохождения обучения по предпрофессиональным программам;
- **40** человек зачислены для прохождения обучения по общеразвивающим программам.

В МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского проходят обучение 6 детей-инвалидов: (0,1 % от общего числа учащихся).

Образовательные программы определяют содержание образования в Школе, разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными на основе Федеральных государственных требований.

В 2025 году обучение в школе осуществлялось по 32 разноуровневым дополнительным общеобразовательным программам (из них: 8 предпрофессиональных программ:

- фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты, народные инструменты, инструменты эстрадного оркестра, хоровое пение, музыкальный фольклор, хореография.

-24 общеразвивающих программы в области различных видов искусств) по специальностям: **«Основы инструментального исполнительства»** (фортепиано, домра, балалайка, баян, аккордеон, гитара, саксофон, труба, флейта, кларнет, скрипка, виолончель, ударные инструменты, блок-флейта, бас-гитара, клавишный синтезатор); **«Основы сольного пения»** (академическое пение, эстрадный вокал, эстрадно-джазовый вокал); **«Основы хорового духовного пения»** (ДОП ДЭР «Святая Русь»); **«Основы хореографического творчества»**; **«Умные нотки»** (программа раннего эстетического развития); **«Концертная практика»**; **адаптированные программы для работы с детьми с ОВЗ «Основы сольного пения», «Основы музыкального исполнительства. Фортепиано», «Ритмика»**; авторская адаптированная программа Валешной Л.Ю. «Эстрадно-джазовый вокал»; **«Основы изобразительного искусства»**.

Все реализуемые программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального и художественного искусства.

Программы разработаны с учетом:

- обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Платные образовательные услуги в течение отчетного периода предоставляются учреждением наряду с услугами, оказываемыми в рамках муниципального задания. Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются Школой на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг Школы. Для организации платных образовательных услуг в учреждении проведен анализ спроса потенциальных потребителей услуг. По результатам опроса был определен предполагаемый контингент учащихся и созданы условия для предоставления платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, с учетом требований безопасности учащихся. Дополнительная платная образовательная деятельность организована для детей и взрослых. Занятия в коллективах дополнительной платной образовательной деятельности стали подготовительным этапом к обучению детей в МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского. На платной основе реализуется 1 дополнительная предпрофессиональная программа и 12 дополнительных общеразвивающих программ. Развитие платной деятельности позволило быстро отреагировать на запросы населения по содержанию и срокам обучения. При этом учреждением сохранен высокий уровень обучения, что соответствует имиджевой политике организации.

Сведения о контингенте учащихся представлены в таблицах 14.1-1.4.5.

**Таблица 1.4.1**

Выполнение муниципального задания

№	Наименование муниципальной услуги	Количество человек	
		бюджет	внебюджет
1.	Услуга по реализации дополнительных предпрофессиональных программ	413	-
2.	Услуга по реализации дополнительных общеразвивающих программ	47	-
	итого	460	125
	всего	585	

**Таблица 1.4.2.**

№	Наименование муниципальной услуги	Количество человек	
		дети	18+
1	Учащиеся, обучающиеся за счет средств бюджетного финансирования	460	-
2.	Учащиеся, обучающиеся на основе Договоров об оказании дополнительных платных образовательных услуг	124	1
	Итого	584	1
	Всего	585	

**Возрастной состав учащихся, обучающихся за счет средств бюджета**

№ п/п	Периоды школьного возраста	Количество человек	% от общего количества
1.	Младший школьный возраст (6-10 лет)	275	59,78%
2.	Средний школьный возраст (11-14 лет)	175	38,04%
3.	Старший школьный возраст (15-17 лет)	10	2,17 %
	Итого:	460	

**Возраст учащихся, обучающихся за счет средств бюджета по видам услуг**

Наименование показателей	Возраст учащихся												ИТОГО
	5-6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	от 17 лет	

Обучающиеся по общеразвивающим программам	0	1	1	2	3	5	5	13	10	6	1	0	<b>47</b>
Обучающиеся по предпрофессиональным программам	1	43	39	58	60	62	59	45	31	13	1	1	<b>413</b>
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>58</b>	<b>65</b>	<b>68</b>	<b>57</b>	<b>64</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>460</b>

**Характеристика контингента учащихся  
по дополнительным платным образовательным услугам**

<b>возраст учащихся</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>%</b>
<b>4-6 лет</b>	<b>9</b>	<b>7,2</b>
<b>7-17 лет</b>	<b>114</b>	<b>91,2</b>
<b>18+</b>	<b>2</b>	<b>1,6</b>

В качестве мер социальной поддержки были предоставлены льготы по оплате обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Концертная программа» на отделении платных образовательных услуг при наличии документов, подтверждающих льготу, на 1 сентября текущего учебного года:

- в размере 25% - второму ребёнку для семьи, обучающих двоих детей в школе,
- в размере 50 % - детям из многодетных семей, независимо от количества детей, обучающихся в Школе,
- в размере 100% - детям-сиротам,
- в размере 100% - детям-инвалидам, и с ОВЗ,
- в размере 100% - детям из семей, чьи родители - участники СВО,
- в размере 100% - детям сотрудников.

В Школе в 2024-2025 уч. году на льготных условиях обучаются **210** человек:

**Бесплатно- 59 уч-ся**

- 26 детей из семей, чьи родители - участники СВО
- 6 детей-инвалидов и детей с ОВЗ,
- 5 детей одаренных
- 14 детей сотрудников
- 8 детей на бюджете без концертной практики

**50 % оплаты**

- 136 детей из многодетных семей,

**75% оплаты**

- 15 человек.

### **Выводы.**

Комиссия проанализировала и установила, что образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеразвивающие программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы.

За отчетный период в Школе сохранился и приумножился спектр образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Образовательные программы отделений, программы предметов имеют необходимую структуру, рецензии, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам.

В Школе созданы и функционируют подготовительные отделения (классы). Реализация общеразвивающих программы для дошкольников позволила привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, приобрести ими знания и навыки для подготовки к получению профессионального образования в области искусств; провести работу по выявлению одаренных детей.

Стабильность контингента – это одна из важных сторон деятельности ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. В целом, по Школе, контингент обучающихся стабилен.

### 1.5. Регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебный график, формы образовательного процесса)

Одним из компонентов нормативно-регулирующей деятельности Школы является учебный план. Учебный план – документ, разработанный на основе примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусства для ДМШ и ДШИ Министерства культуры Российской Федерации на основе Федеральных государственных требований, определяющий требования к организации образовательного процесса в школе.

Учебный план утверждается образовательным учреждением самостоятельно. Объединение предметов по образовательным областям определяет принцип формирования учебного плана.

Инвариантная и вариативная части учебного плана имеют четкое определение минимального количества часов на каждую образовательную область и на каждый класс. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает в себя федеральный компонент. Вариативный блок обеспечивает реализацию Школьного компонента образования. Эта часть учебного плана предназначена для изучения углубленного освоения предметов, обозначенных в образовательных областях, для организации факультативных, индивидуальных или групповых занятий.

Учебный план Школы отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную нагрузку детей разного возраста;
- специализацию учащихся;
- продолжительность занятий.

Организация образовательного процесса в Школе также регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными программами. Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно. На результаты обучения детей положительно влияет как профессиональный потенциал преподавателей, так и применение современных технологий в учебном процессе. Образовательный процесс в Школе преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов. В силу специфики образовательного учреждения ведущим принципом личностно-ориентированного подхода выступает **индивидуализация обучения**.

Преподаватели также владеют следующими педагогическими технологиями:

- технологии развивающего обучения;

- технологии проблемного обучения;
- технологии практико-ориентированной деятельности;
- игровые педагогические технологии;
- компьютерные технологии.

### **Характеристика форм образовательного процесса**

Основная форма образовательного процесса – учебные занятия (индивидуальные или групповые. Реализация предпрофессиональных программ предполагает также мелкогрупповую форму занятий.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения конкурсы, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

### **Выводы.**

Учебный план реализовывался на основе образовательных программ, заявленных в лицензии.

Учебные планы разработаны в соответствии как с целями и задачами деятельности Школы, так и с учётом обеспечения преемственности дополнительных образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, обязательной ориентации на обновление содержания образования в области искусств, с учётом методических рекомендаций Министерства культуры РФ от 11.01.2013.

Учебные планы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

## **1.6. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники**

Система оценки результатов обучения включает в себя: оценку личностных достижений ребёнка, уровня образовательных достижений класса (или по предмету), мониторинг качества обучения. Основными формами оценки результатов обучения являются: контроль, промежуточная аттестация (согласно календарному графику учебного процесса), итоговая аттестация. В Школе определена единая циклограмма проведения аттестации учащихся, отражающая три уровня освоения дополнительных общеобразовательных программы: I уровень – высокий (оптимальный), II уровень – средний (достаточный), III уровень – низкий (минимальный).

Уровни освоения учащимися программ фиксируются в зачетных ведомостях и таблицах, индивидуальных карточках учащихся, классификационных билетах и разрядных книжках, в журналах учета работы творческих объединений. Формы проведения зачетов различны и имеют свою специфику, в зависимости от вида деятельности и направленности программы.

Основной формой отслеживания уровня освоения образовательных программ на музыкально-инструментальном отделении и вокально-хоровом является зачетный класс-концерт, который предусматривает выступление каждого учащегося с индивидуальной сольной программой, а также участие учащегося в составе творческих коллективов (оркестр, хор, ансамбль). По теоретическим дисциплинам зачет проходит в форме контрольного урока, включающего письменную работу и устный ответ. Основные формы отслеживания уровня освоения образовательных программ у коллективов хореографического отделения являются зачетные занятия по изучаемым дисциплинам.

Особенностью дошкольного обучения является четкое соблюдение санитарных норм. Это касается не только режима занятий, но и их видов. Поэтому зачетные занятия у дошкольников не проводились. Отслеживание уровня освоения программы проводилось на каждом занятии через наблюдение или выполнения нормативов (если такие существуют), в форме открытого занятия или выступления на концертах.

Итоги промежуточной аттестации по предпрофессиональным программам:

I уровень освоения программы – 35%;

II уровень освоения программы – 45 %;

III уровень освоения программы – 20 %.

Итоги промежуточной аттестации по общеразвивающим программам:

- I уровень освоения программы – 51%;  
 II уровень освоения программы – 35 %;  
 III уровень освоения программы – 14 %.

Уровень освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ по отделениям представлен в таблицах 1.6.1, 1.6.2.

Сведения об уровне освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных программ

Таблица 1.6.1

Наименование программы	Количество Уч-ся	Уровни, %		
		высокий	средний	низкий
Фортепиано	<b>114</b>	9 %	46 %	45%
Народные инструменты	<b>86</b>	9 %	46%	45%
Духовые и ударные инструменты	<b>50</b>	20 %	45%	35%
Струнные инструменты	<b>20</b>	9 %	50%	41 %
Инструменты эстрадного оркестра	<b>17</b>	8%	40%	52%
Хоровое пение	<b>32</b>	19%	50%	31%
Муз. фольклор	<b>36</b>	50%	50%	0
Хореографическое творчество	<b>28</b>	50%	30%	20%
Искусство театра	<b>0</b>	0	0	0

В выпускных классах проводится итоговая диагностика, формы которой могут быть различны: экзамен, итоговый зачет. Детям, освоившим всю образовательную программу на оптимальном или достаточном уровне, выдаются свидетельства об освоении общеобразовательной программы.

Особенностью дошкольного обучения является четкое соблюдение санитарных норм. Это касается не только режима занятий, но и их видов. Поэтому зачетные занятия у дошкольников не проводятся. Отслеживание уровня освоения программы проходит на каждом занятии через наблюдение или выполнения нормативов, если такие существуют. Преподаватели наблюдают развитие навыков и умений, и некоторых психологических параметров (память, внимание), фиксируется индивидуальный уровень развития каждого ребенка.

Отслеживание может проходить в форме открытого занятия или выступления на концертах. При этом идет фиксирование степени участия детей в карточках на группы или индивидуальных.

Одним из критериев оценки качества образования является модель выпускника, которая представляет набор компетенций, сформированных у обучающегося к выпускному экзамену в школе (так называемый "стандарт на выходе"). Модель выпускника включает в себя систему ключевых компетенций: учебные, исследовательские, социально-личностные, коммуникативные, в области сотрудничества, личностно-адаптивные. Модель выпускника позволяет оценить каждого конкретного учащегося "на выходе", помогает преподавателю планировать учебно-воспитательную и методическую работу и анализировать результаты своей педагогической деятельности.

**Количество выпускников** в 2025 году составило 47 человек, в том числе ДПП-24, ДОП-23, из них закончили на «отлично» - 27 чел.:

- фортепиано – 16 (4 ДПП, 12 ДОП)
- народное отделение – 10 (4 ДПП, 6 ДОП)
- оркестровое отделение – 9 (9 - ДПП)
- струнные инструменты - 2 (1 ДПП, 1ДОП)
- музыкальный фольклор - 1 ДПП,
- хоровое пение - 1 ДПП
- сольное пение– 2
- эстрадно-джазовое - 2
- хореографическое отделение – 4 ДПП

Показателем результативности и критерием качества работы Школы является процент выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы.

В 2025 году четверо выпускников поступили по профилю обучения в средние специальные и высшие учебные заведения. Сведения о выпускниках, поступивших в профильные средние специальные и высшие учебные заведения представлены в таблице 1.6.2.

Сведения о выпускниках, поступивших в профильные средние специальные и высшие учебные заведения:

Таблица 1.6.2

№ п/п	ФИО выпускника	ФИО преподавателя	Наименование ОУ	Факультет, отделение
1	Арушанян Виктория	Фатыхова Н.В.	СКМК им.Сафонова г. Минеральные Воды	Духовые инструменты флейта
2	Ведмецкий Максим	Линченко Е.А.	РГК им. С.В. Рахманинова	Народные инструменты гитара

3	Янченко Даниил	Трапезникова С.В.	СКМК им.Сафонова г. Минеральные Воды	фортепиано
4	Сотникова Яна	Куропаткина Е.Н.	Краснодарское хореографическое училище	хореография

**Итоговая аттестация** проводится в выпускных классах по утвержденному расписанию в мае учебного года и осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации Школы. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об освоении определенной образовательной программы.

Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии. Выдача Свидетельства фиксируется в специальной книге.

### **Выводы.**

Одним из механизмов оценки качества образования стал внутренний мониторинг. Использование мониторинга позволяет повысить результативность работы преподавателя, поддерживать высокую учебную мотивацию учащегося, поощрять их активность и самостоятельность, развивать навыки самооценки, формировать умение учиться и ставить цели.

На основании мониторинга были сделаны следующие выводы:

- качество обучения стабильное, состояние образовательного процесса в учреждении полностью соответствует структуре и содержанию примерных учебных планов и образовательных программ;
- каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, календарно-тематическим планированием;
- в МБУДО ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского созданы условия, позволяющие каждому ребёнку, получить музыкальное, театральное и хореографическое начальное образование с учётом индивидуального развития, потребностей и интересов, а также подготовки обучающихся к продолжению профессионального обучения в ССУЗах и ВУЗах по специальностям.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно. На каждом этапе обучения каждого класса проходят контрольные точки, которые показывают объективные знания обучающихся по всем дисциплинам.

Итоговая аттестация в Школе проводится аттестационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности "Положением об итоговой

аттестации", в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программа итоговой аттестации и критерии оценки соответствуют требованиям выпускных классов по образовательным программам.

Школа обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики качества образовательного процесса, развития личности учащихся. По результатам оценки качества образования Школы выявлены факторы, влияющие на качество образования, разработан план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, внесены коррективы в дополнительные общеобразовательные программы, в систему методического сопровождения деятельности преподавателей.

Школа проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создания условий для дальнейшего профессионального становления.

В дальнейшем следует уделить особое внимание вопросам разработки и апробации фондов оценочных средств к предпрофессиональным образовательным программам, а также систематическому отбору детей для продолжения обучения после ДШИ в ССУЗах и ВУЗах на основе единой методологии, охватывающей весь контингент учащихся. Необходимо установить прочные связи посредством методического и творческого взаимодействия с профессиональными учреждениями и образовательными учреждениями высшего образования отрасли культуры с целью подготовки профессиональных кадров для отрасли культуры.

### **1.7. Проектная и культурно-просветительская деятельность**

Проектная деятельность – неотъемлемый элемент, важная и объёмная по временным, эмоциональным и другим затратам часть образования в Школе, являющаяся для многих детей любимым видом занятий и составляющая ряд самых запоминающихся Событий школьной жизни. Высокий рейтинг у детей имеет работа и выступления в составе творческих коллективов, ансамблей и оркестров, дающая возможность предоставления продуктов совместного творческого взаимодействия. Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в Школе является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей. Приоритетным направлением конкурсной деятельности в 2024 году стали развитие художественной культуры, укрепление традиций, поиск новых возможностей в искусстве.

Сведения о результатах участия представлены в таблицах.

**Проект «Путь к мастерству»**  
(отчётные концерты отделений и классов преподавателей)

Таблица 1.7.1.

№	Структурное подразделение	Дата	Место проведения	Ответственные
1	Отчетный концерт «МБУДО ДМШ№2 им. Н.В. Миргородского- Школа успеха» (550)	23.05.25	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская ,40	Погосян Г.Г.
2	Проект «Мастерская гитарного искусства» «Гитарная школа Евгения Финкельштейна» (45)	24.05.25	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская ,40	Погосян Г.Г., Линченко Е.А.
3	Мастер-классы профессора МГК им. П.И. Чайковского М.И. Кесельман (4)	24.06.26	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская ,40	Погосян Г.Г.
4	Сольный концерт Морозова Тимофея, ученика 6 класса. (1)	21.01.26 17:00	Гл. У/К «Сельская,40»	Савина Л. В.
5	Концертная программа студентов народного отделения СККИ Мастер класс от ведущего домриста, Почетного работника культуры Р.Ф., преподавателя Ставропольского краевого колледжа искусств Пидай Людмилы Дмитриевны. (28.02.26) (45)	28.02.26	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская ,40	Козырева Л. П
6	Концертная программа «Незнакомые знакомцы» (20)	25.02.26	У/К станица Константиновская	Каленова В.С.
7	Отчётный концерт отделения народных инструментов «Народные мелодии» (104)	18.03.26	Ак./зал Ул.Сельская,40	Козырева Л.П.
8	Концерт студентов СКМК им. В. И. Сафонова, ПЦК «Оркестровые инструменты» (20)	19.03.26	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская ,40»	Фатыхова Н.А.
9	Концерт оркестрового отделения «В ритме жизни» (52)	21.03.26	Гл. У/К Сельская,40	Гончарова О. А.

**Проект «Детская филармония»**

(участие уч-ся в концертах Северо-Кавказской государственной филармонии им.  
В.И. Сафонова, г. Кисловодск)

Таблица 1.7.2.

№	Мероприятия	Дата, место проведения	учащиеся	Ответственные
1	«Детская филармония» Весна- 2025 (2)	г. Кисловодск Северо-Кавказская Государственная филармония им. В.И. Сафонова	Бакланов Артём, Иваниченко Александр	Шимолин В.Ф.

2	«Детская филармония» Осень-2025(2)	г. Кисловодск Северо-Кавказская Государственная филармония им. В.И. Сафонова	Костенко Тимофей Халатян Эрик	Шимолин В.Ф. Линецкая С.Н.
3	Участие в концертах Детской филармонии «Времена года. Зима» 2026 г. (3)	Северо-Кавказская государственная филармония им. В.И. Сафонова, г. Кисловодск	Болдырев Александр, Погосян Арина, Морозов Тимофей	Павленко Н.Г.

### Проект «Детская передвижная академия»

Таблица 1.7.3.

№	Мероприятия	Дата, место проведения	учащиеся	Ответственные
1	VIII Передвижной фестиваль детского творчества «Музыкальный жаворонок – 2025	16 апреля-15 мая ДОУ: «Радуга», «Золотой ключик», «Красная шапочка» «Мишутка» «Рябинушка»	230 чел	Линецкая С.Н. Каленова В.С.

### Проект «Музыкальная гостиная»

Таблица 1.7.4.

№	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный
1	Лекция- концерт «П.И.Чайковский для детей и о детях» (14)	22.04.25	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская ,40»	Шарапкина Е.П.
2	Концерт класса Каленовой В.С. «Песни Великой Победы» (20)	22.05.25	г. Пятигорск у/к ст. Константиновская	Каленова В.С.
3	Участие в концертной праздничной программе к 80-летию Великой Победы в 1000-м хоре города Ставрополя! (19)	09.05.25	г.Ставрополь	Валешная Л.Ю.
4	Всероссийская гитарная школа Евгения Финкельштейна (68)	26-29.05 2025	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская ,40»	Директор Погосян Г.Г.
5	«Ура! Лето» праздничная программа для детей микрорайона Бештау в г. Пятигорске (49)	06.06.25	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская ,40»	Панасенко Л.А.
6	Отчетный концерт ДМШ № 2 им. Н.В.Миргородского «Память сердца» (250)	07 06.25	г. Пятигорск парк «Цветник»	Погосян Г.Г. Панасенко Л.А.
7	Праздничный концерт ко Дню России! «Сильная Россия» (49)	11.06.25	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская,40»	Панасенко Л.А.

8	Выпускной вечер в ДМШ №2 им. Н.В. Миргородского (120)	18.06.25	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская,40»	Крещановская О.И.
9	Концертная программа ко Дню города «Люблю тебя, мой Пятигорск» (56)	05.09.25 15.00 07.09.25 18.00	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская,40» Комсомольский парк	Валешная Л.Ю. Токарева А.П.
10	Концертная программа на выборы в Думу г. Пятигорска (64)	12.09.25	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская,40»	Иванова И.К. Шаулова Н.Р. Валешная Л.Ю.
11	Концертная программа ко Дню Ставропольского края (32), (42)	20.09.25	Гл. У/К «Сельская,40» Парк «Цветник»	Иванова И.К. Шаулова Н.Р. Куропаткина Е.Н.
12	Выступление хоровой группы в составе тысячного хора «Поющая юность Ставрополя» (19)	20.09.25	Г. Ставрополь, площадь Ленина	Токарева А.П.
13	Концертная программа ко Дню пожилого человека: «А годы летят» (59)	01.10.25 15.00	г. Пятигорск У/К «Горячеводский» Гл. У/К «Сельская,40»	Степанова Г.Н. Линченко Е.А. Шаулова Н.Р. Иванова И.К. Валешная Л.Ю. Токарева А.П.
14	Концертная программа ко Дню учителя и Международному Дню музыки «Посвящение учителю» (70)	03.10.25	Гл. У/К «Сельская,40»	Иванова И.К. Козырева Л.П.
15	"Концертная программа «Посвящение в юные музыканты»"(70)	22.11.25	Гл. У/К «Сельская,40»	Линецкая С.Н.
16	Концертная программа «Тепло сердец для милых мам» ко Дню Матери» (52)	28.11.25	Гл. У/К «Сельская,40»	Токарева А.П.
17	Юбилейные даты. Лекция-концерт «В поединке с судьбой» к 255- летию со дня рождения Л.В. Бетховена. (10)	17.12.25	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская ,40»	Шарапкина Е.П
18	Концертная программа вокального отделения "Цветные сны", посвящённая 80-летию Максима Дунаевского (89)	24.12.25 декабря	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская ,40»	Шаулова Н.Р.
19	Концертная программа "Веселья час"(35)	24.12.25	УК «Константиновский »	Калёнова В.С.

**Проект «Православные двенадцатые праздники»**

№ п/п	Наименование мероприятий,	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1	Участие Пасхальной службе (40)	20.04.25	Кафедральный Спасский храм	Плеханова С.А.
2	Празднование иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» (40)	6.11.25	Кафедральный Спасский храм	Плеханова С.А.
3	Духовная программа, «День Святителя Николая Чудотворца». (40)	20.12.25	Кафедральный Спасский храм	Плеханова С.А.
4	«Рождество Христово» Участие в праздничных службах в храме Покрова Пресвятой Богородицы (40)	07.01.26 2026	храм Покрова Пресвятой Богородицы	Плеханова С. А.
5	Концертно-игровая программа; «Крещенские забавы» (45)	19.01.26	Гл. У/К ул. Сельская ,40	Иванова И.К.

**Проекты «Даты нашей истории»,  
«Формирование российского духовного единства».**

Таблица 1.7.6.

№ п/п	Наименование мероприятий, форма работы	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1	Всероссийская акция Диктант Победы (40)	25.04.25	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская ,40»	Линченко Е.А.
2	Акция «Чистая Память» (по уборке у памятника В.Козлова) (45)	30.04.25	г. Пятигорск п. Горячеводский	Плеханова С.А.
3	Концерт «Поющие фотографии войны», посвященный 80-летию Великой Победы (42)	06.05.25	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская,40»	Панасенко Л.А.
4	Праздничный концерт, посвященный 80-летию Великой Победы – «Голос Памяти – голос Победы!» (42)	08.05.25	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская,40»	Панасенко Л.А.
5	Молодёжный экологический проект «Пятигорский Некрополь» (40)	30.08.25	Некрополь	Нестяков П.В.
6	"Праздничный концерт «Россия за мир и единство» ко Дню независимости России"(45)	05.11.25	г. Пятигорск п. Горячеводский	Плеханова С.А.
7	Освобождение Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков (70)	19.01.26	Гл. У/К ул. Сельская ,40	Иванова И.К.
8	Снятие блокады Ленинграда Акция «Блокадный хлеб» с просмотром видеофильма (70)	31.01.26	Гл. У/К ул. Сельская ,40	Иванова И.К.
9	День защитника Отечества 23 февраля Концертная программа «Во славу Отечества» (45)	21.02.26	Гл. У/К ул. Сельская ,40	Валешная Л.Ю. Иванова И.К.
10-	Международный женский день 8 Марта. Праздничный концерт «Улыбкой	06.03.26.	Гл. У/К ул. Сельская ,40	Иванова И.К.

	маминой согреты (45)			
11	Масленица Участие в городской концертной программе (65)	Март.26	Городские площадки	Шаулова Н.Р. Куропаткина Е.Н.

### Проект «Родительский университет»

Таблица 1.7.7.

№	Мероприятие	Дата	Место проведения	ответственные
1	Родительские собрания с концертами классов для родителей и учащихся (550)	15- 23.05. 2025	У/К «Сельская,40»	Все педагоги
2	Общешкольное родительское собрание вновь поступивших (70)	20.06.25	У/К «Сельская,40»	Директор Погосян Г.Г.
3	Сборы учащихся по классам преподавателей	29-30.08. 2025	Все учебные корпуса	Все преподаватели
4	Общешкольное родительское собрание с профилактической беседой (70)	сентябрь	У/К «Сельская,40»	Линченко Е.А.
5	"Школа компетентного родителя. Профилактическая беседа с родителями и учащимися народного отделения «Мы против наркотиков!»"(70)	08.11.25	Гл. У/К «Сельская,40»	Козырева Л.П.
6	«Школа компетентного родителя» Посещение родителями школьных собраний, лекций, концертов, городских мероприятий	в течение года	По месту проведения	Красникова Т.В. (6 публикаций телеграмм канале)

### Проект «Мы за творчество, за здоровый образ жизни»

Мероприятия по профилактике терроризма, наркомании и алкоголизма по формированию мотивации к ведению здорового образа жизни.

Таблица 1.7.8.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный исполнитель
1	Профилактическая беседа «Вместе-против наркотиков» (13)	апрель 2025	Гл. У/К «Сельская,40»	Линецкая С.Н.
2	Час информации: Механизмы защиты от террористических угроз» беседа и просмотр видеороликов (10)	15 апреля	Гл. У/К «Сельская,40»	Гребенюк Н.Ю.
3	Беседа с родителями и учащимися школы «Наркотики приводят к беде» (15)	15 мая	Гл. У/К «Сельская,40»	Янушкевич И.В.
4	Беседа с родителями и учащимися отделения «Дорога ведущая в пропасть» (9)	17 мая	Гл. У/К «Сельская,40»	Бочарова Г.Д.
5	Беседа с родителями и учащимися школы «Безопасное детство» (45)	30 мая	У/К «Горячеводский»	Плеханова С.А.
6	Беседа с родителями и учащимися отделения «Особенности влияния никотина и других токсических	5июня	Гл. У/К «Сельская,40»	Козырева Л.П.

	веществ на развитие организма человека» (40)			
7	Размещение социального ролика «Стоп наркотик» в соц. сети «Контакте» (1)	18 июня	Гл. У/К «Сельская,40»	Панасенко Л.А.
8	Беседа с родителями на общешкольном родительском собрании «Все вместе скажем наркотикам – нет!» (70)	20 июня 17.00	Гл. У/К «Сельская,40»	Линченко Е.А.
9	Профилактическая беседа «Цена сомнительных удовольствий» (антинаркотическое мероприятие) (11)	23.10.2025	Гл. У/К «Сельская ,40	Батищева Е.Н.
10	Профилактическая беседа с родителями и учащимися народного отделения «Будущее без наркотической зависимости!» (45)	08.11.2025 г	У/К «Горячеводский	Болгова Л.В.
11	Профилактическая беседа с учащимися «Уроки мира и спокойствия!» (антитеррористическое мероприятие) (5)	12.11.2025	У/К «Горячеводский	Фатыхова Н.В.
12	Профилактическая беседа с учащимися «Антитеррор — ответственность каждого!» (16)	13.12.25	Гл. У/К «Сельская,40	Гончарова О.А.
13	Профилактическая беседа: «Искусство против наркотиков!» с просмотром видеоролика (16)	16.12.25	Гл. У/К «Горячеводский»	Линченко Е.А..
	Беседа «Права человека и законность в контексте противодействия терроризму. (15)	январь 2026г.	У/К «Горячеводский»	Крещановская О.И.
15	Час информации «Можно ли избавиться от вредных привычек» с показом видеоролика (11)	январь 2026 г.	Гл. У/К «Сельская ,40»	Кулешова Н.И.
16	Профилактическая беседа: «Современный терроризм – истоки и последствия» (11)	февраль 2026	Гл. У/К «Сельская ,40»	Красникова Т.И.
20	Профилактическая беседа: «Наркотики и наркомания: опасный круг» с показом видеоролика (11)	февраль 2026	У/К «Горячеводский»	Крылова И.Е..
21	Беседа с родителями и учащимися - «Алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях» антитеррористическое мероприятие (12)	март 2026	У/К ст. Константиновская	Баранова Н.И.
22	Профилактическая беседа «Влияние вейпов и энергетиков на организм подростков» (9)	март 2026	Гл. У/К «Сельская ,40»	Иванова И.К.

**Проект «Пушкинская карта»  
(Общероссийский культурно-образовательный проект «Культура для школьников»)**

Таблица 1.7.9.

№	Мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственные
---	-------------	------	------------------	---------------

1	Лекция-концерт «Музыка, которая вечна» (13) <i>Пушкинская карта</i>	15.04.25 15:00	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская,40»	Шарапкина Е.П.
2	Лекция-концерт «Классическая гитара в джазе». К 75 – летию Александра Виницкого(16) <i>Пушкинская карта</i>	16.04.25 17:00	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская,40»	Крещановская Е.П. Иванченко В.В.
3	Концерт Евгения Финкельштейна (1) <i>Пушкинская карта</i>	26.05.25 19:00	Гл. У/К «Сельская,40»	Линченко Е.А.
4	Концерт Сергея Руднева (1) <i>Пушкинская карта</i>	27.05.25 19:00	г. Пятигорск Гл. У/К «Сельская,40»	Линченко Е.А.
5	Концерт Дмитрия Мурина (1) <i>Пушкинская карта</i>	27.05.25 19:00	Гл. У/К «Сельская,40»	Линченко Е.А.
6	Мастер-класс Сергея Руднева (1) <i>Пушкинская карта</i>	28 05.25 19:00	Гл. У/К «Сельская,40»	Линченко Е.А.
7	Мастер - класс Дмитрия Мурина (1) <i>Пушкинская карта</i>	28 05.25 10:00	Гл. У/К «Сельская,40»	Линченко Е.А.
8	Мастер - класс Евгения (1) Финкельштейна <i>Пушкинская карта</i>	29.05.25 10:00	Гл. У/К «Сельская,40»	Линченко Е.А.
9	Мастер-классы профессора МГК им. П.И. Чайковского М.И. Кесельман (4) <i>Пушкинская карта</i>	24.06.26	Гл. У/К «Сельская ,40	Погосян Г.Г.
10	Концерт ко дню края «Родное Ставрополье» (42) <i>Пушкинская карта</i>	27.09.25г.	Гл. У/К «Сельская,40» Сквер	Иванова И.К.
11	Лекция концерт «Мелодии детства» (16) <i>Пушкинская карта</i>	22.10.2025	Гл. У/К «Сельская,40»	Гончарова О.А.
12	Культура для школьников. Лекция- концерт «Электронная музыка» Синтезатор и его возможности (8) <i>Пушкинская карта</i>	26.11.25	Гл. У/К «Сельская,40»	Айрапетян Р. Л.
13	Отчетный концерт отделения народных инструментов «Зимняя фантазия» (42) <i>Пушкинская карта</i>	19.12.2025	Гл. У/К «Сельская,40»	Линченко Е.А.
14	Творческая встреча с композитором, членом Союза композиторов России Еленой Юрьевной Агабабовой (45) <i>Пушкинская карта</i>	01.02.26	Гл. У/К ул. Сельская, 40	Погосян Г.Г. 69
15	Сольный концерт Морозова Тимофея, ученика 6 класса. (1) <i>Пушкинская карта</i>	21.01.26 17:00	Гл. У/К «Сельская,40»	Савина Л. В.
16	Лекция-концерт К 235-летию русского гитариста, композитора М. Высотского. (20) <i>Пушкинская карта</i>	18.03.26 15:00	Гл. У/К ул. Сельская, 40	Линченко Е.А.

## Итого в рамках школьных проектов проведено:

№	Название проекта	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Проект «Путь к мастерству»	9	841
1.	Проект «Детская филармония»	3	7
2.	Проект «Детская передвижная академия»	5	230
3.	Проект «Музыкальная гостиная»	19	1187
4.	Проект «Православные праздники»	5	205
5.	Проект «Формирование российского духовного единства», «Даты нашей истории»	11	549
6.	Проект «Родительский университет»	6	1310
7.	Проект «Мы за творчество, за здоровый образ жизни»	22	365
8.	Проект «Пушкинская карта»	16	213
	<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>4907</b>

## Итоги проектной и культурно-просветительской деятельности

Популяризации школы способствуют регулярно проводимые на ее базе проекты:

1. Школьный проект «Детская передвижная академия» и в ее рамках IX Передвижной фестиваль детского творчества «Музыкальный жаворонок».
  2. VIII Всероссийский конкурс музыки и мультимедиа «Ассоциации» с Еленой Агабабовой (45 номеров и более 100 участников)
  3. VII Всероссийский конкурс исполнителей на классической гитаре, в котором приняли участие 105 участников (из Москвы и Московской области, Ставропольского края, Ненецкого и Ямало-Ненецкого АОг. Пятигорска, г. Ставрополя, г. Нальчика, г. Черкесска, г. Минеральные Воды, г. Краснодара, г. Михайловска, республики Ингушетия, Алания, Адыгея). Конкурсную оценку выступлений участников осуществляли ведущие гитаристы России: Евгений Финкельштейн – лауреат международных конкурсов, профессор Государственной классической академии им. Маймонида, (г. Москва); Дмитрий Мурин - лауреат международных конкурсов, доцент кафедры струнных народных инструментов Российской Академии музыки им. Гнесиных, (г. Москва), Сергей Руднев, российский композитор, гитарист, аранжировщик.
- Всероссийский конкурс исполнителей на классической гитаре вошел в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, на 2024/2025, 2025/26 учебный год.

### 1.8. Качество кадрового обеспечения

Высокопрофессиональные кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения.

Ответственность за осуществление деятельности Школы, в том числе создание в Школе необходимых условий для учебы, труда и отдыха учащихся и работников несет директор Школы в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки учащихся является профессиональная компетентность педагогических кадров. Работники Школы в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя, соблюдают Устав школы и Правила внутреннего трудового распорядка учреждения.

Информационная по кадровому составу учреждения на конец 2023 года представлена в таблице 1.9.

### Информация по кадровому составу

Таблица 1.8.1.

Кол-во штатных единиц	Кол-во вакантных должностей	Средне-списочная численность	Фактическая численность			
			Всего работников	Кол-во АУП	Кол-во заместителей руководителя	Кол-во основного персонала
65,5	1	56	63	17	2	48

Таблица 1.8.2.

Кол-во сотрудников, прошедших повышение квалификации	Образование					Возраст		
	имеют высшее образование	высшее проф. образование	среднее проф. образование	средне специальное	среднее	лица в возрасте до 35 лет	лица в возрасте от 36 до 49 лет	лица в возрасте от 50 лет
5	35	31	24	1	3	8	8	47

Таблица 1.8.3.

пенсионеры	Общий трудовой стаж			Стаж работы в отрасли			Кол-во сотрудников, имеющих группу инвалидности
	до 1 года	от 1 года до 15 лет	свыше 15 лет	до 1 года	от 1 года до 15 лет	свыше 15 лет	
23	4	7	52	3	9	35	2

Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление, и развитие кадрового потенциала.

Плановая целенаправленная работа проводится по обучению на курсах повышения квалификации и получению образования в области преподаваемых предметов.

### Курсы повышения за 2025 г.

Таблица 1.8.4.

Дата	документы	участники
12.08.2025	Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи, 8 часов, Свидетельство, регистрационный номер №1931, ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая станция скорой медицинской помощи»	Наумова Л.Н.
30.09.2025	Актуальные вопросы правового регулирования трудовых отношений и кадрового делопроизводства, 40 часов, Удостоверение № 231201943318 от 30.09.2025 , ГБУДПОК Краснодарского края «Краевой УМЦ», г. Краснодар	Наумова Л.Н.
18.09.2025	Психология музыкального образования, 36 часов, Удостоверение №772425075480 от 18.09.2025г., Российская академия музыки имени Гнесиных, г. Москва	Павленко Н.Г.
18.09.2025	Психология музыкального образования, 36 часов, Удостоверение №772425075463 от 18.09.2025г., Российская академия музыки имени Гнесиных, г. Москва	Наумова Л.Н.
21.10.2025	Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи, 8 часов, Свидетельство, регистрационный номер №5258, ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая станция скорой медицинской помощи»	Павленко Н.Г.
21.10.2025	Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи, 8 часов, Свидетельство, регистрационный номер №5259, ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая станция скорой медицинской помощи»	Иванова И.К.
30.10.2025	Здоровьесберегающие технологии в современном образовательном процессе, 36 часов, Удостоверение №772425073669 от 30.10.2025 г., Российская академия музыки имени Гнесиных, г. Москва	Погосян Г.Г.
27.11.2025	HR-Аналитик: управление человеческими ресурсами на основе анализа больших данных, 36 часов, Удостоверение № 000000136349 от 27.11.2025 г. РАНХиГС при Президенте Российской Федерации	Наумова Л.Н.

23.11.2025	Государственная программа «Приоритет-2030», КПК «Оркестровые духовые инструменты: проблемы преподавания и исполнительства», объем 36 часов, Удостоверение о повышении квалификации № 772425073736, рег. номер 26450; Российская Академия Музыки имени Гнесиных, г.Москва, от 23.11.2025 г.	Гончарова О.А.
------------	--	----------------

### Участие в мастер-классах и конференциях

Таблица 1.8.5.

Дата	мероприятие	документы	участники
май	Мастер-классы вокалистов в Ставропольском краевом Доме народного творчества	Сертификаты участника	Валешная Л.Ю. Шаулова Н.Р.
май	Видеоконференция краевого методического совета теоретических отделений		Крещановская О.И. Шарапкина Е.П. Салтанович М.В.
май	Всероссийский педагогический форум «Траектория развития современного гитариста» в рамках проекта Мастерская гитарного искусства	Сертификаты участника	Линченко Е.А. Шимолин В.Ф. Иванченко В.В. Батищева А.В. Кулешова Н.И. Еремина Н.Г. Козырева Л.П.
июнь	Мастер-классы профессора Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского М.И. Кесельман		Погосян Г.Г. Крылова И.Е. Бочарова Г.Д.
ноябрь	Заседание краевого методического объединения народных инструментов (онлайн)		Погосян Г.Г. Линченко Е.А. Иванченко В.В. Павленко Н.Г.
19.02.2026	Заседание методических объединений преподавателей исполнительских отделений детских музыкальных школ и школ искусств краевого методического Совета ГБУДО СК «Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников культуры»	-	Погосян Г.Г.
19.02.2026	Научно-педагогическая конференция «Сафоновские чтения» на тему: «Венский классицизм в фортепианном исполнительском искусстве»	Справки об участии	Линецкая С.Н. Трапезникова С.В. Степанова Г.Н. Савина Л.В. Каленова В.С.

20.02.-22	Международная конференция в рамках «Зимнего фестиваля» Юрия Башмета, г. Сочи	Сертификат участника	Погосян Г.Г.
11.03.2026	Семинар для преподавателей-руководителей хоровых коллективов для подготовки и участия в Сводном (тысячном) детском хоре «Поющая юность Ставрополя»	-	Токарева А.П.
12.03.2026	Всероссийский семинар детских школ искусств	-	Погосян Г.Г. Павленко Н.Г. Баранова Н.В. Токарева А.П. Линченко Е.А. Крещановская О.И.

### Сводная таблица

Таблица 1.8.6.

№	Наименование мероприятия	2025-2026 уч. год
1	Курсы повышения	5 сотрудников
2	Мастер-классы, конференции, педагогический форум	16 сотрудников
<b>Итого:</b>		<b>21 сотрудник</b>

**Аттестация кадров** носит системный характер. В Школе составлен график прохождения аттестации и осуществляется планомерная работа по его реализации.

### Аттестация преподавателей за 2025 год.

№	Ф.И.О.	Присвоенная категория	Должность	Дата и номер приказа
1	Козырева Л.П.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель	Приказ МК СК № 414 от 28.08.2025 г.
2	Гончарова О.А.	Высшая квалификационная категория	Преподаватель	Приказ МК СК № 414 от 28.08.2025 г.
3	Шаулова Н.Р.	Соответствие	Преподаватель	Приказ от 09.10 2025 г. № 104-од
4	Телегин В.В.	Соответствие	Преподаватель	Приказ от 09.10 2025 г. № 104-од
5	Ястребцева В.С.	Соответствие	Преподаватель	Приказ от 09.10 2025 г. № 104-од

**Итого: 5 преподавателей**

### Награждения педагогического коллектива

Таблица 1.8.8.

Награда	ФИО
Благодарность Министра культуры Российской Федерации	Валешная Л.Ю. (август 2025 г.)
Благодарность депутата Государственной Думы О.М. Казаковой	Погосян Г.Г. (март 2026 г.)
Благодарственное письмо МУ «Управление культуры администрации г. Пятигорска»	Павленко Н.Г. (март 2026 г.) Нестяков П.В. (март 2026 г.) Наумова Л.Н. (март 2026 г.) Рудакова Е.А. (март 2026 г.)
<b>Итого:</b>	<b>6 человек</b>

**Итого награждено – 6 сотрудников**

### **Выводы.**

Анализируя данные о кадровом составе, комиссия отмечает, что Школа располагает необходимым кадровым потенциалом в результате целенаправленной кадровой работы администрации учреждения по привлечению преподавателей, способных обеспечить качество образовательного процесса. Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки учащихся, осуществляемой в Школе по всем видам искусств, отвечает целям, задачам, направлениям образовательной деятельности учреждения. Педагогический коллектив в Школе, в основном, стабильный. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин, многие преподаватели имеют опыт работы более 15 лет (46 человек). Кадровый потенциал Школы развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров. Сохраняется тенденция притока молодых специалистов. В Школе созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего коллектива: материальное поощрение и моральное стимулирование, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки.

### **1.9. Методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа в ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста преподавателей, развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В структурно-функциональную модель методической службы входят: педагогический совет, методический совет. Координирует и направляет всю работу методический совет, в состав которого входят директор, заместитель

директора по учебно-воспитательной работе и руководители отделов. На методическом совете решаются организационные управленческие и методические вопросы (планирование, мониторинг учебной, методической работы, участие преподавателей в конкурсах методических работ, проведение мастер-классов, материалы к аттестации преподавательского состава и др.)

Основные задачи планирования методической работы направлены на систематизацию деятельности по созданию оптимальных условий для:

- повышения профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей школы;
- управление развивающей системой непрерывного образования (повышение квалификации) педагогических кадров;
- "выращивание" и освоение передового педагогического опыта; инициирования педагогического творчества; освоение современных образовательных технологий;
- повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования;
- отслеживания и корректировка результатов практической деятельности учреждения.

Все планы в Школе подчиняются ведущей стратегической линии образовательного учреждения. Систему планирования можно представить тремя уровнями:

- самообразование педагогических работников: подготовка методических разработок, докладов, составление образовательных программ, индивидуальных планов учащихся, календарно-тематических планов, проведения открытых уроков, проведения концертов, выставочной деятельности (индивидуальный уровень);
- комплексные планы, составленные группой педагогических работников (планы методической работы структурных подразделений, методического совета);
- перспективные планы деятельности Школы - учебный план, план внутришкольного контроля (ежегодно), Концепция и Программа развития учреждения (учрежденческо-административный уровень).

Технология планирования обеспечивает эффективную ориентацию в содержании системы мер, сроках и исполнителях и возможность качественного контроля за выполнением планов.

Реализация планов и программ методической деятельности в целом осуществляются полностью и своевременно.

Для достижения результативности и эффективности работы педагогического коллектива, повышения профессионального статуса преподавателя методической службой осуществляется:

**Информационно-методическая помощь**, обеспечивающая педагогических работников необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

**Консультативно-методическая помощь**, проявляющаяся в систематической работе по консультированию преподавателей в широком диапазоне — от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям; в выявлении и обобщении передового педагогического опыта; в разработке мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования, в подготовке преподавателей и концертмейстеров к прохождению аттестации;

**Научно-методическая помощь:** оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, экспертная оценка авторских программ, взаимодействие с научными центрами и институтами, помощь преподавателям в разработке содержания образования, критериев оценки качества образования, эффективных методик организации образовательного процесса, отслеживания результатов, организация рецензирования образовательных программ, методической продукции.

В течение отчетного периода году была проведена серьезная работа по **актуализации и качественному обновлению содержания образовательных программ.**

В 2025 году проводилась работа по мониторингу результативности качества реализуемых программ. Совместно с руководителями отделений посещались учебные занятия, анализировалось действующее расписание занятий, практическая реализация учебного плана, своевременность заполнения учебной документации. Продолжилась работа по совершенствованию форм и методов аналитической отчетности образовательной деятельности. Результатом этой деятельности стало:

- обновление структуры и содержания итоговых ежегодных отчетов и планирования;
- систематизация электронной базы данных учащихся и архива личных дел;
- совершенствование формы учетной документации (журнал работы преподавателя);
- совершенствование форм сбора и систематизации статистических данных и ежемесячной отчетности о работе учреждения в единой информационной системе культуры.
- Управление методической деятельностью педагогического коллектива осуществлялось через методический совет ДМШ № 2. Методический совет осуществлял анализ состояния методической работы в учреждении,

проводил экспертную оценку нововведений, согласовывал дополнительные общеобразовательные программы, намечал пути решения проблем, возникающих в содержании образовательного процесса.

В течение отчетного периода проведено 8 заседаний Методического совета, разработаны планы методической работы, ведутся протоколы заседаний Методического совета. Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагогического работника - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития. Преподаватель, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Преподаватели и концертмейстеры Школы проводят и посещают методические мероприятия: семинары, открытые занятия, мастер-классы, круглые столы др.; участвуют в конкурсах педагогических достижений, повышают ИКТ-компетентность, создают электронные портфолио, сайты и страницы коллективов в социальных сетях.

### **Структура методической службы учреждения:**

- Общешкольное методическое объединение преподавателей Школы;
- Методическая секция преподавателей фортепианного отделения;
- Методическая секция преподавателей народного отделения;
- Методическая секция преподавателей отделения музыкально – теоретических дисциплин;
- Методическая секция преподавателей оркестрового отделения;
- Методическая секция преподавателей вокально-хорового отделения.

Координирует методическую работу школы ЦДОИК г. Пятигорска, ЦДО (г. Ставрополь)

Формы методической работы:

1. Открытые уроки
2. Методические доклады, разработки
3. Отчётные концерты классов преподавателей
4. Сольные концерты учащихся

Для проведения методических объединений и мастер-классов приглашаются высококвалифицированные педагоги творческих коллективов, признанные и уважаемые мастера, специалисты и профессора ВУЗов. Каждый участник Педагогической мастерской имеет возможность познакомиться с современными тенденциями дополнительного образования детей, поделиться педагогическим

опытом с коллегами, обогатить свои профессиональные навыки, овладеть новым методическим инструментом, необходимым для работы с детьми.

### **Выводы.**

Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой. Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса. Изучению и внедрению новых педагогических технологий, обогащению профессиональных знаний, способствует сотрудничество с центрами переподготовки и повышения квалификации специалистов, методическими кабинетами учебных заведений культуры и искусства. Методическая работа постоянно совершенствуется. В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри Школы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников Школы, подбор тем по самообразованию преподавателей.

Вместе с тем, отмечено недостаточное использование преподавателями своего потенциала в подготовке публикаций. Членам методического совета следует продолжить работу по мониторингу профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики. Следует продолжить работу по обеспечению необходимыми научно-методическими, нормативно-правовыми, информационными материалами. Особое внимание уделить участию преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

### **1.10. Информационное обеспечение деятельности**

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности Школы является уровень информационного обеспечения. Для обеспечения образовательного процесса Школа располагает современной информационно-учебной, методической и технической базой, достаточным количеством компьютерного оборудования. В учреждении имеется

9 компьютеров, 4 ноутбуков, 4 принтера и 4 устройств МФУ. Все компьютеры учреждения (административные и учебные кабинеты) имеют выход в интернет и объединены в единую локальную сеть учреждения. В учреждении имеются 2 проектора, 2 экрана и 1 ЛСД телевизор для интерактивных занятий, цифровая видеокамера.

В Школе большое внимание уделяется внедрению современных информационных технологий в образовательный процесс. Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на создание условий для информационной открытости учреждения, развитие единой информационно-образовательной среды учреждения посредством активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и расширения информационной открытости учреждения. Созданию мотивирующей образовательной среды способствует реализация новых творческих проектов, созданных с применением современных технологий, научных и методических разработок.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать в учреждении комфортную информационную среду, повысить его эффективность за счет активного использования ИКТ на занятиях и мероприятиях. Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2023 году направлена на реализацию цели – закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг предпрофессиональной подготовки, отвечающего запросам времени и реализующего социально-востребованные культурные проекты.

В течение отчетного периода решались задачи:

- организация сбора, систематизации, хранения и резервного копирования информации в электронном виде по направлениям деятельности;
- техническое обеспечение электронного документооборота учреждения; обеспечение деятельности финансово - экономического отдела (электронная подпись, настройка рабочего места сотрудников);
- осуществление видеотрансляций культурно-массовых и информационно-рекламных материалов;
- создание и тиражирование видеофильмов;
- макетирование и печать (афиши к мероприятиям, сертификаты участника мероприятий, дипломы, свидетельства, приглашительные билеты, программки концертов, оформление выставочных стендов);
- мультимедийное сопровождение концертов, учебных занятий и других мероприятий, проводимых учреждением, включая разработку мультимедийных файлов;

- подготовка и размещение информации о событиях ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского в социальных сетях;
- привлечение родителей, общественности в число подписчиков на социальные сети ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского;
- разработка нормативных (локальных актов), регламентирующих работу учреждения в области информационных технологий;
- администрирование интернет-сайтов и информационных терминалов учреждения.

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт <https://дмш2пятигорск.рф/>, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах детских творческих коллективов, о педагогических кадрах и консультативных часах всех работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях.

На типовом официальном сайте также размещены:

анонсы мероприятий и новостей;

планы;

рассылки;

локальные акты и нормативные документы;

сведения о руководящем и педагогическом составе;

проведено обновление разделов, содержащих информацию об образовательных услугах.

Регулярно проводилась модерация сообщений, поступающих от посетителей сайтов.

В отчетный период проводилась работа по администрированию страниц Школы в социальных сетях по направлениям:

подготовка и размещение информации о событиях ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского;

привлечение родителей, представителей общественности в число подписчиков на социальные сети ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского;

формирование и закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг предпрофессиональной подготовки, отвечающего запросам времени и реализующего социально-востребованные культурные проекты.

В 2025 году появились новые рубрики, цель которых – показать насыщенный ритм творческой жизни учреждения, многообразие образовательных

форм, помогающих раскрыться детскому таланту.

Традиции коллектива ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского – знакомство с интересными педагогическими находками преподавателей, направленными на сплочение учащихся, создание позитивной образовательной среды в детском коллективе. Все материалы имели информационную составляющую, позитивное настроение, стремление грамотно и эмоционально отразить событие. Новой формой позиционирования направлений деятельности учреждения стало размещение записи выступлений учащихся, презентационных видеороликов творческих коллективов ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского. Положительные комментарии и отзывы, репосты в группах родителей, репосты на личные странички преподавателей и "героев" публикаций – все это свидетельствует о сложившемся интересе к жизни ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского, доверии к учреждению.

Для решения задачи по расширению аудитории при подготовке публикации соблюдался алгоритм: о каждом мероприятии своевременно размещался содержательный анонс, красочная афиша, рассылались адресные эвент-приглашения его подписчикам. В сети ВКонтакте апробирована форма обратной связи с подписчиками "электронное голосование" – регулярно размещались новости, предложенные руководителями отделений ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского преподавателями и руководителями коллективов: информация о творческих событиях, отзывы участников, фотографии с целевых выездов, конкурсов, фестивалей, "огоньков", родительских собраний, и т.д. Периодически делают репосты публикаций со страниц Школы руководители коллективов: «Калинка», «Казачье раздолье».

Анализ данных показал: в сети ВКонтакте в течение 2025 года количество подписчиков выросло почти в 3 раза. Каждую публикацию ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского читают в среднем более 200 человек. Статистика публикаций в соцсетях ДМШ № 2 показывает в течение 2025 года на страницах в социальных сетях размещено около 100 публикаций; размещено около 500 фотографий. Для каждой публикации формировался иллюстративный материал: фотоматериалы (не менее 3 фото), скан-документы наградных материалов).

В отчетный период продолжилась работа по расширению информационного поля о деятельности Школы в следующих направлениях:

- для размещения информации о деятельности ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского задействованы 2 учебных корпуса: составлена их карта размещения на территории района, на них регулярно обновляются афиши о мероприятиях; афиши также размещаются в образовательных организациях, в учреждениях социальной инфраструктуры района;
- преподаватели ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского регулярно дают ссылки на

них в своих группах; проведены адресные приглашения в число подписчиков на новости учреждения в личных беседах с родителями, на собраниях, в выступлениях перед зрителями на мероприятиях.

В течение 2025 года продолжена работа по улучшению фото сопровождения мероприятий. Полученный фото фонд систематизирован для дальнейшего использования в презентационных материалах. Важной составляющей работы учреждения в области информационной открытости является взаимодействие со СМИ. Партнером выступает газета "Пятигорская правда". Пресс-релизы о мероприятиях ДМШ № 2 им Н.В. Миргородского размещались на информационных порталах Управления культуры города. Пресс-релизы и пострелизы готовятся ежемесячно, отчеты о проведенных мероприятиях отправляются систематически.

Для решения задачи по администрированию локальной сети и техническому сопровождению и обеспечению работоспособности компьютерного парка проведены следующие виды работ:

технические работы, связанные с бесперебойной работой компьютерного парка, оргтехники, локальной сети, сервера и видеонаблюдения, а также настройки резервного копирования;

ремонт и настройка компьютеров, принтеров, сканеров, сетевого оборудования;

антивирусная профилактика; текущий ремонт принтеров и сканеров;

обеспечение работоспособности системы видеонаблюдения;

проведение анализа материально-технической базы и плановой инвентаризации компьютерного парка;

модернизация компьютерного парка, периферийных устройств и мультимедийного обеспечения; настройка прав и паролей пользователей локальной сети.

В учреждении реализуются образовательные программы с использованием в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий в студии раннего развития дошкольников, классах теоретических дисциплин "Сольфеджио" и "Слушание музыки".

### **Выводы:**

Школа имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <https://дмш2пятигорск.рф/>, содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", приказа

Минобрнауки России и от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Отмечается увеличение количества размещенных на официальном сайте Школы в виде аудио- и видеозаписей, проведенных учреждением творческих и просветительских мероприятий как на базе ДМШ № 2 им Н.В. Миргородского, так и других учреждений; методических материалов.

Учебный процесс Школы обеспечен информационно-методическими ресурсами, фоно- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами, научными и методическими разработками для эффективной образовательной деятельности. Комплектование фондов основывается на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно-методической литературе, заявок отделений, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана.

Несмотря на положительные тенденции в развитии процессов информатизации Школы, существует и ряд проблем. В частности, несмотря на то, что парк компьютерной техники регулярно обновляется, остается проблема его морального устаревания ввиду постоянного роста требований к аппаратным ресурсам со стороны современного программного обеспечения. Столь же актуальной является и ситуация с обновлением программного обеспечения.

В целях развития системы информатизации следует больше внимания уделить целенаправленной информатизацией учебного процесса Школы, внедрением и использованием современных программных продуктов, необходимо активизировать деятельность преподавателей по разработке программных продуктов, используемых в учебном процессе.

### **1.11. Материально-техническое обеспечение деятельности.**

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса. В 2023 году продолжена работа по дальнейшему совершенствованию материально-технического обеспечения Школы современным учебным и информационно-техническими средствами. Школа располагает 35 учебными кабинетами, академическим залом на 70 мест, 6 административными кабинетами, гардеробом, костюмерной, разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем.

В течение 2025 года Школой осуществлялась целенаправленная работа по

материально-техническому обеспечению образовательного процесса на современном уровне. Система планирования, включающая проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования; изучение нормативных документов для образовательных учреждений; изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.; определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств, - позволили обеспечить содержание закрепленных за Школой и принадлежащих ему на праве собственности зданий, сооружений, имущества, оборудования и другого имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения на уровне не ниже определяемого нормативами, действующими на территории города Пятигорска.

В 2025 году учреждение было обеспечено необходимым материально-техническим оборудованием.

Хореографическое отделение: кабинет оборудован зеркалами и хореографическими станками, а также необходимой музыкальной аппаратурой, имеются костюмы для народного танца.

Академический зал оснащён звуковым и световым оборудованием.

Все кабинеты учреждения оборудованы мебелью в зависимости от возрастного состава учащихся. Для проведения городских конкурсов в учреждении имеются качественные рояли и фортепиано.

#### **Выводы:**

В результате проведённого самообследования комиссия установила, что в Школе рационально и эффективно используются бюджетные и внебюджетные средства, предназначенные для развития материально-технической базы, за счет грамотного планирования, принятия оптимальных решений на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях. Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям.

Школа располагает учебными кабинетами, академическим залом, которые используются при проведении учебного процесса на должном уровне.

Школа имеет звуковое и световое оборудование. Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления.

Во всех учебных аудиториях Школы имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, охране труда.

Материально-техническая база Школы развивается согласно перспективным и годовым планам работы. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует продолжить работу над оснащением Школы музыкальными инструментами, современными образовательными ресурсами, увеличить число электронных цифровых ресурсов для учебного процесса.

### **Выводы.**

В результате самообследования комиссия установила, что в Школе рационально и эффективно используются бюджетные и внебюджетные средства, предназначенные для развития материально-технической базы, за счет грамотного планирования, принятия оптимальных решений на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях. Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям.

Материально-техническая база Школы оснащена всем необходимым оборудованием, музыкальными инструментами. Школа располагает учебными кабинетами, концертными залами, которые используются при проведении учебного процесса на должном уровне. Школа имеет звуковое и световое оборудование. Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления. Во всех учебных аудиториях Школы имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, охране труда. Материально-техническая база Школы развивается согласно перспективным и годовым планам работы. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует продолжить работу над оснащением Школы музыкальными инструментами, современными образовательными ресурсами, увеличить число электронных цифровых ресурсов для учебного процесса.

### **1.12. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности.**

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Руководство и контроль за обеспечением

безопасности образовательного процесса в учреждении возложено на заместителя директора по АХЧ.

Осуществление обеспечения безопасности производится в тесном взаимодействии с руководителями всех структурных подразделений Школы. Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности учащихся в Школе осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе: основные мероприятия по противодействию терроризму; мероприятия по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности; мероприятия по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации (статья 212) и Федеральным законом Российской Федерации от 28 декабря 2013 г., № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», в 2023 году проведена специальная оценка условий труда и профессиональных рисков. По результатам карты СОУТ получены на 30 рабочих мест.

Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий. Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС. Регулярно, 2 раза в год проводится тренировочная эвакуация учащихся и персонала.

Для обеспечения безопасности в учреждении разработана и осуществляется система мер безопасности: установка системы автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт "01"; разработана декларация пожарной безопасности объекта и утверждена в МЧС г. Пятигорска; актуализирован и утвержден Паспорт безопасности объекта.

С целью обеспечения безопасности детей и работников учреждения в 2025 году выполнены следующие мероприятия:

Разработаны распорядительные документы по организации охраны, обеспечению пропускного режима и внутриобъектового режимов работы Школы:

Приказ об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории Школы;

Инструкция о порядке действия администрации в случае возникновения пожара;

Инструкция о порядке действия персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации в случае возникновения пожара;

Инструкция по мерам пожарной безопасности в образовательном учреждении;

Инструкция о порядке проведения ежедневного противопожарного осмотра служебных помещений по окончании рабочего дня;

Инструкция по действиям дежурного персонала при срабатывании АПС и передачи сигнала "пожар" на пульт "01".;

Инструкция по эксплуатации прибора пожарной сигнализации;

Приказ "О противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность";

Приказ "Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении";

План противопожарных мероприятий на 2024-2025, 2025-2026 учебный годы;

Комплексный план мероприятий по безопасности на 2024-2025, 2025-2026 учебный годы;

Инструкция о порядке действий персонала;

Инструкция о порядке действий администрации в случае возникновения пожара;

Памятка по эксплуатации пожарной сигнализации для руководителей образовательных учреждений;

Приказ "О проведении объектовой тренировки в области защиты в чрезвычайных ситуациях";

Приказ "О назначении ответственных за электрохозяйство учреждения";

Перечень видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации электроустановок.

Отработан алгоритм действий педагога при получении сигнала в ЧС.

Созданы видео материалы по обеспечению безопасности обучающихся в Школе.

Отработаны правила поведения учащихся в школе и на ее территории.

Основные направления деятельности и мероприятия антитеррористической направленности:

Разработка годового плана работы с обучающимися и сотрудниками Школы по обеспечению безопасности антитеррористической защищённости.

Ознакомление с порядком и схемой проведения тренировок преподавателей и обучающихся, по эвакуации из здания Школы в случае пожара и ЧС.

Проведение занятий с сотрудниками Школы:

- требование по соблюдению мер безопасности и предупреждению террористической деятельности;

- обеспечение безопасности, антитеррористической защищённости;

- борьба с телефонным терроризмом;

- правила поведения при чрезвычайных ситуациях;

- оказание первой помощи;

- поведение в общественных местах;

- это важно знать каждому.

Распространение инструктивного раздаточного материала:

- рекомендации по действиям населения в чрезвычайных ситуациях;

- памятка по оказанию первой помощи;

- памятка действий при обнаружении взрывоопасных и подозрительных предметов;

- памятка действий при получении угрозы по телефону;
- памятка "Признаки употребления наркотических и психотропных веществ".

Мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости Школы при повседневной деятельности и при проведении праздников, культурно–массовых мероприятий.

- Проведение проверки помещений и мест проведения мероприятий на предмет обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости комиссией совместно с ГОЧС с составлением акта готовности.
- Разработка приказа "Об усилении бдительности, обеспечении безопасности жизни и здоровья сотрудников Школы".
- Проведение дополнительных инструктажей по пожарной безопасности.
- Проверка наличия и исправности средств пожаротушения.
- Определение порядка организации дежурства сотрудников Школы и проведение с ними инструктажа по обеспечению безопасности и пропускного режима.
- Практические занятия с руководителями подразделений – ознакомление со схемой оповещения и планом эвакуации ЧС; практические тренировки с преподавательским составом и обучающимися по эвакуации из здания Школы в случае пожара и ЧС;
- Оформлен уголок безопасности: "Меры по противодействию терроризму", "Пожарной безопасности и безопасности на дорогах" в фойе первого этажа и на каждом этаже центра с постоянно обновляющейся информацией для детей, родителей, сотрудников.

### **Выводы:**

Обобщая результаты работы за 2025 год, комиссия установила, что основной показатель эффективности реализации мероприятий по комплексной безопасности Школы, выражающийся в отсутствии нарушений в организации безопасного образовательного пространства, снижении рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в период пребывания обучающихся в здании Школы, на её территории и во время выездных мероприятий, достигнут. Обеспечению данного показателя способствует систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей Школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, постоянный мониторинг состояния комплексной безопасности учреждения.

В Школе выполняются требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников во

время их трудовой и учебной деятельности от возможных, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

Деятельность работников Школы регламентируется их должностными обязанностями. Изданы все необходимые приказы руководителя учреждения по безопасности, в которых назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, электробезопасность и охрану труда. Изданы приказы о соблюдении противопожарного режима в Школе и на её территории, изготовлены планы эвакуации, разработан план мероприятий по пожарной безопасности в образовательном учреждении, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) Школы.

### **1.13. Финансово-экономическое обеспечение деятельности**

В 2025 году бюджетное финансирование учреждения осуществляется на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности, расходование средств ведется в строгом соответствии с соблюдением финансовой дисциплины при казначейском методе исполнения бюджета. Расходование бюджетных средств осуществляется в рамках выполнения Государственного задания и направлено на финансирование:

1. Услуг и работ по организации образовательного процесса:

- организация мероприятий;
- содержание здания и другого имущества;
- связь;
- транспортные услуги
- коммунальные услуги
- услуги охраны
- обеспечение безопасности
- текущий ремонт

2. Выплаты сотрудникам заработной платы и начислений на заработную плату.

3. Приобретение материальных ценностей для функционирования учреждения. Бюджетное финансирование ДМШ № 2, выделенное на 2025 год, в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, позволило реализовать основные потребности школы на 100 %. Для повышения эффективности, качества и оснащенности образовательного процесса использовались средства, полученные учреждением от приносящей доход деятельности (платные дополнительные образовательные услуги, добровольные пожертвования физических и юридических лиц и иная приносящая доход деятельность). Организация платных образовательных услуг осуществляется на основе Положения о платной деятельности, смет планируемых доходов и расходов, рассчитывалась по группам

и видам образовательной деятельности в соответствии с учебным планом с учетом маркетинговых исследований. Все средства, получаемые от платной образовательной деятельности, полностью направлялись на организацию образовательной деятельности и развитие учреждения в соответствии с Уставом Школы. Расходы от платных дополнительных образовательных услуг осуществлялись по следующим основным направлениям: 1. Обеспечение организации учебного процесса и деятельности Школы, включающее:

- приобретение учебных пособий и материалов для занятий;
  - приобретение оборудования, мебели для учебных классов;
  - приобретение компьютеров и программного обеспечения учебного процесса, расходных материалов для принтеров и ксероксов;
  - приобретение детских танцевальных костюмов;
  - организация и проведение детских массовых мероприятий;
  - курсы повышения квалификации сотрудников учреждения;
2. Возмещение расходов за коммунальные услуги.
3. Оплата труда сотрудников, занятых в оказании платных дополнительных образовательных услуг.
4. Налоги на заработную плату (социальные взносы) в соответствии с законодательством РФ.

Объем финансирования учреждения в 2025 году составил 37 604 010,43 рублей, в том числе: субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания – 26 558 291,33 рублей, иная субсидия – 2 396 410,17 рублей, поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной, приносящей доход деятельности – 7 589 003,81 рублей, поступления от сдачи помещений в аренду – 351998,53 рублей, целевые поступления – 698 081,43 рублей. На конец года план финансово-хозяйственной деятельности выполнен на 98 %. Средняя заработная плата основных сотрудников учреждения по итогам 2025 года составила 41 403,72 рублей. Общий объем дохода по внебюджетной деятельности учреждения в 2025 году составил 7 589 003,81 рублей. Доля поступлений от приносящей доход деятельности учреждения в общем объеме поступлений за 2025 год составляет 20%. По сравнению с 2024 годом рост дохода по платной деятельности в 2025 году составляет 21,3%

## **Выводы.**

В ходе самообследования комиссия установила, что работа по ведению бухгалтерского учета в Школе осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансирование Школы формируется на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения. В

учреждении грамотно и обоснованно используются средства бюджета и средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения). В структуре расходов наибольший удельный вес занимают: оплата труда с начислениями и составляет 92,9 %, расходы по содержанию имущества – 7,1 %. Систематически проводится экономический анализ. В процессе проведения анализа, первичная информация, содержащаяся в регистрах бухгалтерского учета проходит аналитическую обработку: сравниваются достигнутые результаты деятельности Школы с данными за прошлые отчетные периоды, с показателями других организаций сферы культуры и усредненными показателями, определяется влияние различных факторов на величину результативных показателей, выявляются резервы повышения эффективности в осуществление финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные в результате подобного исследования данные служат основой для управления деятельностью. Обеспечивает предоставление необходимой бухгалтерской информации внутренним и внешним пользователям. Отмечается постоянный рост внебюджетных средств от объема общего финансирования Школы, а также рост заработной платы педагогического персонала.

## **2. Показатели деятельности Учреждения в соответствии с приложением № 5 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. № 1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	<b>Общая численность учащихся</b>	<b>585</b>
1.1.1.	Численность учащихся за счет средств муниципального бюджета	460
1.1.1.1.	Детей дошкольного возраста (4-6 лет)	12
1.1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	248
1.1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11- 14 лет)	183
1.1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	17
1.1.2.	Численность учащихся обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	125
1.1.3.	Численность учащихся занимающихся на 2-х и более отделениях из общей численности учащихся	44
1.1.4.	Дети с ОВЗ, дети-инвалиды	3
1.1.5.	Дети-сироты, оставшиеся без попечительства родителей	1
1.1.6.	Численность учащихся, принимающих участие в проектной деятельности (сумма граф 1.1.6.1. и 1.1.6.2)	6334
1.1.6.1.	Конкурсы, фестивали	669
1.1.6.1.1.	На школьном уровне	128
1.1.6.1.2.	на муниципальном уровне	25

1.6.1.1.3.	на региональном уровне	120
1.6.1.1.4.	на краевом уровне	86
1.6.1.1.5.	На всероссийском уровне	220
1.6.1.1.6.	На международном уровне	90
1.1.6.2.	Концерты	5665
1.2.	<b>Общая численность педагогических работников</b>	<b>49</b>
1.2.1.	Численность/удельный вес пед.работников, имеющих высшее образование, общей численности	9/18%
1.2.2.	Численность/удельный вес пед.работников, имеющих высшее образование пед.направленности	16/33%
1.2.3.	Численность/удельный вес пед.работников, имеющих среднее проф.образование	2/4%
1.2.4.	Численность/удельный вес пед.работников, имеющих среднее проф.пед.образование пед.направленности	22/45%
1.2.5.	Численность/удельный вес пед.работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	12/24%
1.2.5.1.	Высшая	11/22%
1.2.5.2.	Первая	1/27%
1.2.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед.работников, пед.стаж работы которых составляет:	
1.2.6.1	До 5 лет	6/12%
1.2.6.2	Свыше 15 лет	36/74%
1.2.7.	Численность/удельный вес пед.работников в общей численности пед.работников до 30 лет	6/12%
1.2.8.	Численность/удельный вес численности пед.работников в общей численности пед.работников в возрасте от 55 лет	29/59%
1.2.9.	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации / проф. переподготовку по профилю пед.деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	29/59%
1.2.10	Численность/удельный вес специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	1/1,5%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Кол-во компьютеров для обучения детей	0
2.2	Кол-во помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч.	32
2.2.1	Учебный класс	31
2.2.2	Танцевальный класс	1
2.3	Кол-во помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в т.ч.	
2.3.1	Концертный зал	1

2.4	Наличие баз отдыха	нет
2.5	Наличие системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования	да
2.6.4	С выходом в Интернет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом	нет

### 3. Общие выводы.

Полученные данные позволяют сделать общий вывод о том, что МБУДО ДМШ № 2 им Н.В. Миргородского осуществляет свою деятельность в полном соответствии с основными целевыми установками Концепции развития детских школ искусств, с планом мероприятий ("дорожная карта") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2022-2026 годы. ДМШ № 2 выполняет свою миссию, цели и задачи, что подтверждено успешным выполнением плана работы учреждения, отчетами по реализации Программы деятельности учреждения на 2022-2026 гг.

Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами по всем образовательным программам соответствует лицензионным требованиям в части укомплектованности штатов, качественного состава и образовательного ценза.

Совершенствуется кадровое обеспечение: разработана система подбора педагогических кадров, что позволяет принимать на работу специалистов, имеющих соответствующий уровень образования и квалификации; проводится значительная работа по повышению квалификации педагогических кадров, а также их своевременной аттестации.

Создана система стимулирования к повышению качества работы педагогов через награждение Почетными грамотами, Почетными званиями и знаками отличия.

Анализ работы ДМШ № 2 им Н.В. Миргородского показал, что образовательная деятельность Школы находится в режиме стабильного функционирования, что подтверждается сохранностью учебного контингента, продолжительностью деятельности творческих коллективов. Наблюдается стабильность численности учащихся. В соответствии с государственным заданием учреждение реализует предпрофессиональные и общеразвивающие программы на углубленном и на базовом уровнях. Разнообразие тематики и

профилей образовательных программ, реализуемых Школе, позволяет максимально удовлетворять образовательные и социальные потребности детей, родителей, социума.

Качество образования подтверждается результатами участия творческих коллективов в фестивалях и конкурсах. Постоянно разрабатываются и внедряются в образовательную деятельность новые педагогические и информационные технологии, что позволяет в значительной степени повысить качество учебно-воспитательной работы с детьми. Повышению качества образовательной деятельности способствует высокий уровень ее обеспечения:

Методическая деятельность учреждения характеризуется высоким потенциалом и уровнем проводимой работы. Системно ведется работа по выявлению и презентации интересного педагогического опыта ДМШ № 2 им. Н.В. Миргородского. Сформирована система разработки и утверждения образовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.

Постоянно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса, что способствует повышению качества учебного процесса и, как следствие, достижению стабильно высоких образовательных результатов.

Обновляется содержание воспитательной работы через создание и совершенствование комплексных программ, внедрение технологий целевого планирования и проектирования воспитательной деятельности.

Созданы условия для выявления и развития одаренных детей и талантливых педагогов с помощью реализации социокультурных проектов, новых интересных тем, форм проведения конкурсов и итоговых мероприятий.

Для педагогов города Пятигорска организуются и проводятся методические объединения (по направлениям: хореография, вокальное искусство), мастер-классы, консультации, конкурсные программы, итоговые мероприятия, гала-концерты.

Осуществление фестивальной, конкурсной, социально значимой работы с детьми и подростками по месту жительства позволило преобразовать отдельные массовые мероприятия в систему социокультурной деятельности – полноценную составляющую образовательного процесса. Проводимые Школой городские мероприятия в области социокультурной и гражданско-патриотической работы получают высокую оценку Управления культуры города Пятигорска, директоров образовательных учреждений, родителей.